

*Тема проекта*

**«опытно-экспериментальная деятельности  
по изучению неживой природы во второй  
младшей группе»**



*Творческое название проекта*  
**«Лаборатория любознательных  
ГНОМОВ»**

Подготовили:

Крюкова Дарья Александровна,  
Алдашкина Юлия Михайловна  
воспитатели группы № 6

# Актуальность проекта

Современные дети живут в эпоху информатизации и компьютеризации. В условиях быстро меняющейся жизни от человека требуется не только владение знаниями, но и в первую очередь умение добывать эти знания самому, оперировать ими, мыслить самостоятельно, творчески.

Все исследователи экспериментирования выделяют основную особенность познавательной деятельности детей: ребенок познает объект в ходе практической деятельности с ним, осуществляемые ребенком практические действия выполняют познавательную, ориентировочно-исследовательскую функцию, создавая условия, в которых раскрывается содержание данного объекта. Экспериментирование пронизывает все сферы детской деятельности. Ребенок-дошкольник сам по себе является исследователем, проявляя живой интерес к различного рода исследовательской деятельности – к экспериментированию. Опыты помогают развивать мышление, логику, творчество ребенка, позволяют наглядно показать связи между живым и неживым в природе.



# Цели проекта:

- Развитие познавательной активности детей в процессе экспериментирования;
- Развитие наблюдательности, умение сравнивать, анализировать, обобщать, развитие познавательного интереса детей в процессе экспериментирования, установление причинно-следственной зависимости, умение делать выводы;
- Развитие внимания, зрительной, слуховой чувствительности;
- Создание предпосылок формирования у детей практических и умственных действий.

# Задачи проекта :

- Расширять представление детей о физических свойствах окружающего мира;
- Знакомить с различными свойствами веществ;
- Развивать представления детей о некоторых факторах среды;
- Расширять представление об использовании человеком факторов природной среды: солнце, земля, воздух, вода, растения и животные для удовлетворения своих потребностей;
- Расширять представление детей о значимости воды и воздуха в жизни человека;
- Знакомить детей со свойствами почвы и входящих в её состав песок и глину;
- Развивать эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру;
- Развивать интеллектуальные эмоции детей: создавать условия для удивления по отношению к наблюдаемым явлениям, для пробуждения интереса к решению поставленных задач, для раздумья, для возможности радоваться сделанному открытию.

# *Основополагающий вопрос*

Как познакомить детей с  
неживой природой?



# Ожидаемые результаты:

- Вывести детей на более высокий уровень познавательной активности;
- Сформировать у детей уверенность в себе посредством развития мыслительных операций, творческих предпосылок и как следствие, развитие у детей личностного роста и чувства уверенности в себе и своих силах;
- Обогащать предметно – развивающую среду в группе;
- Пополнить научно – методологическую базу ДООу по данному направлению работы.

# Реализация проекта





# Нерегламентированная образовательная деятельность



Опыты с водой



Опыты с песком



# "плавает-тонет"

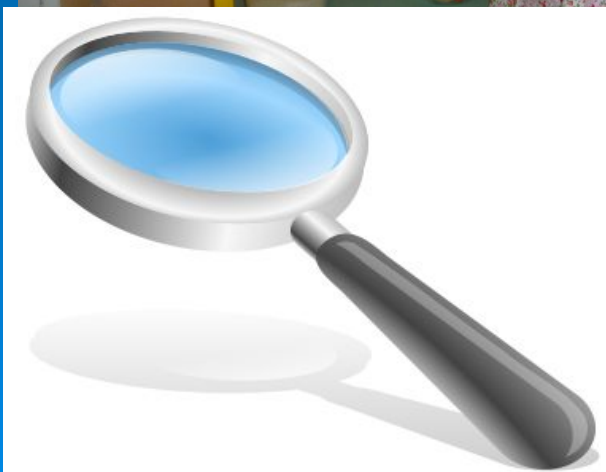
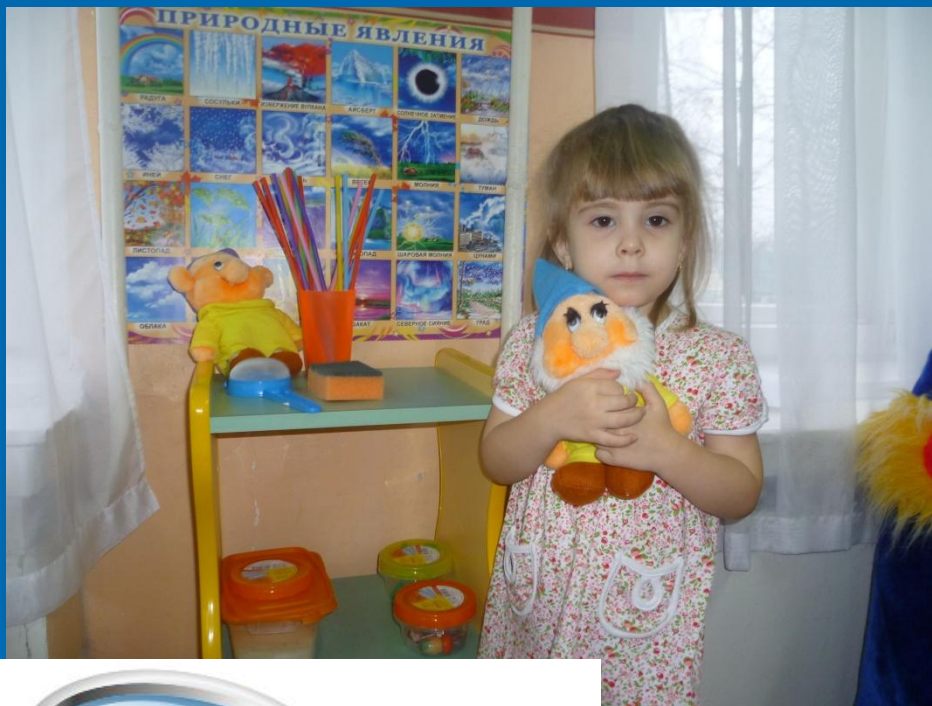


# Воспитательные моменты !!!





# Оборудование центра экспериментирования



# Работа с родителями

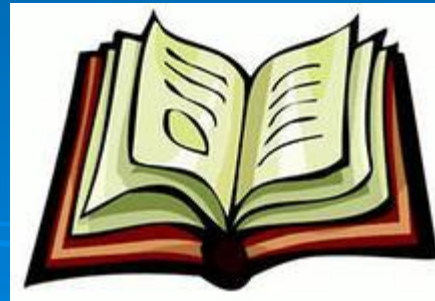
▣ *Памятка для родителей*

*«экспериментирование с водой» и*

▣ *консультация для родителей*

*«Организация детского*

*экспериментирования в домашних условиях»*



О, что συμβληται, ερωται. Ο, что συμβηται, ερωται. Ο, что συμβηται, ερωται. Ο, что συμβηται, ερωται.

