

*Педагогический проект*

*Повышение уровня  
информационной культуры  
младших школьников в  
процессе обучения с  
использованием ИКТ*

*Автор проекта:*

*Водопьянова Татьяна Ивановна,  
учитель начальных классов*

*МБОУ Алгасовской СОШ*

*Моршанского района Тамбовской  
области*

# Актуальность

**Правительственная стратегия модернизации образования предполагает переход российской школы на компетентностный подход.**

**В структуре ключевых компетентностей одной из важнейших является компетентность в сфере самостоятельной познавательной деятельности, основанная на усвоении способов приобретения знаний из различных источников информации. Считаю, что особую значимость задача формирования информационной культуры обретает в начальной школе как важном этапе познавательного развития личности**

# Противоречия между:

- *огромным потоком информации и ограниченностью человеческих возможностей к ее восприятию;*
- *современными требованиями к информационной грамотности и традиционным содержанием образовательных программ;*
- *задачами, которые ставятся в федеральных целевых программах по информатизации образования, и отсутствием целостной государственной концепции информационного образования и формирования информационной культуры младших школьников.*

# Проблема

*При поступлении в школу дети имеют недостаточный уровень развития навыков работы с различными источниками информации, отличаются социальной пассивностью, низким уровнем развития познавательной деятельности.*

# *Цель проекта*

*Повышение уровня  
информационной культуры у  
младших школьников на основе  
применения ИКТ в урочной и  
внеурочной деятельности*

# Задачи:

- изучить и проанализировать психолого-педагогическую, \ научно-методическую литературу по проблеме использования ИКТ для повышения уровня информационной культуры младших школьников ; \
- создать оптимальные условия для развития у обучающихся начальных классов умений искать информацию, ориентироваться в многообразии информационных ресурсов, выбирать нужное, критически оценивать полученные результаты;
- совершенствовать приемы работы с различными источниками информации;\
- способствовать овладению обучающимися прочными и глубокими знаниями через использование ИКТ;\
- проанализировать результаты по использованию ИКТ для повышения уровня информационной культуры младших школьников.

# Новизна

**В формировании информационной культуры в настоящее время преобладает моно – дисциплинарный подход, который сводится либо к обучению основам библиотечно – библиографических знаний, либо к ликвидации компьютерной безграмотности, либо к овладению рациональными приемами работы с книгой.**

**Новизна проекта заключается в комплексном использовании всех перечисленных средств в формировании информационной культуры обучающихся начальных классов.**

## ***Гипотеза проекта:***

***Если использовать разнообразную систему средств формирования информационной культуры, то обучающиеся будут способны осуществлять взаимодействие с информационной средой, моделировать собственное информационное поведение, прокладывая путь от неизвестного к известному.***

## **Целевая группа проекта:**

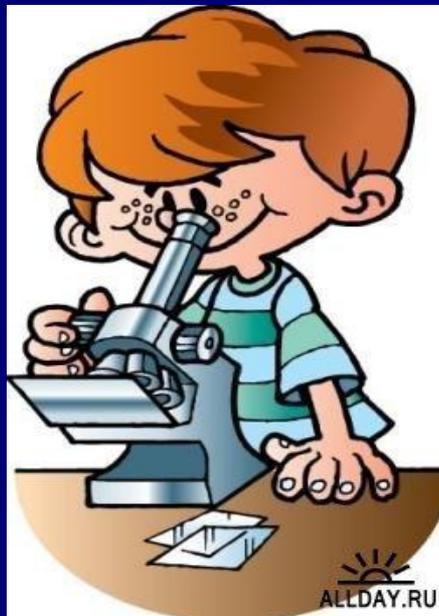
- *обучающиеся 2 класса*

## **Участники проекта:**

- *учитель начальных классов,  
школьный психолог, библиотекарь*
- *родители*

**Объект  
исследования:**

**процесс  
использования ИКТ  
для повышения уровня  
информационной  
культуры  
младших школьников**



**Предмет  
исследования:**

**методика развития  
информационной  
культуры  
младших школьников  
в процессе обучения**

**СМИ**

**Видеофильм  
ы**

**е  
пособия  
(картин  
ы,  
таблицы**

**Область  
исследования**

**Печатные  
и  
электронн  
ые  
учебники**

**Энциклопеди  
и**

**Интерактивны  
е  
наглядные  
пособия**

**Интернет**



## *Ожидаемые результаты:*

**повышение  
мотивации  
к получению  
знаний**

**стремление  
получать  
необходимые  
знания и умения  
самостоятельно**

**умение искать  
информацию,  
ориентироваться  
в многообразии  
информационных  
ресурсов**

**умение создавать  
обучающимися  
исследовательские  
и проектные работы**

**повышение  
качества знаний**

# Описание проекта

- Деятельность учителя
    - Анализ методической литературы
    - Создание условий для работы над проектом
  - Проведение анкетирования, уроков с использованием элементов ИКТ, бесед, инструкций
  - Оказание помощи при создании ученических проектов
  - Анализ результатов
- Деятельность ученика
    - Участие в анкетировании
    - Чтение познавательной литературы по теме
    - Выполнение инструкций
    - Участие в беседах
    - Создание самостоятельных проектов

# Реализация проекта

Этапы	Сроки	Задачи
<p><b>I этап</b> <b>Подготовительно-внедренческий</b> <b>диагностический</b></p>	<p><b>2010-2011</b> <b>учебный год</b> Продолжительность 10-15 дней в начале учебного года</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Определить цель и задачи проекта, выделить предмет и объект исследования, спланировать предстоящую деятельность.</li><li>2. Подготовить программно-методическое обеспечение.</li><li>3. Изучить методическую литературу.</li></ol>
<p><b>II этап</b> <b>Основной</b> <b>(практическая</b> <b>деятельность по</b> <b>реализации</b> <b>проекта)</b></p>	<p>Продолжительность - учебный год</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Наблюдать за процессом обучения, проводить анкетирование, беседы.</li><li>2. Использовать ИКТ в учебном процессе.</li><li>3. Анализировать промежуточные результаты.</li></ol>
<p><b>III этап</b> <b>Контрольно-оценочный</b> <b>аналитический</b></p>	<p>Продолжительность 10-15 дней в конце 2011 учебного года</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Обработать полученную информацию, соотнести полученные результаты с поставленной целью и задачами.</li><li>2. Осуществить анализ результатов работы над проектом.</li></ol>

# Механизм реализации проекта

Посещение библиотеки  
(проведение презентаций)

Использование ИКТ  
в урочной в урочной и внеурочной  
деятельности

Организация  
тематических бесед  
по материалам СМИ,  
самостоятельная работа

Использование  
электронных  
образовательных  
ресурсов

Самостоятельный поиск  
информации – изучение – анализ –  
создание информационного продукта  
(творческие работы детей 1, (творческие  
работы детей 1, 2, (творческие работы детей  
3 творческие работы детей 1, 2, 3, 4)

# *Механизмы оценки результатов*

*Отслеживание качества  
знаний по основным  
предметам в начальной  
школе*

*Психолого-педагогическая  
диагностика*

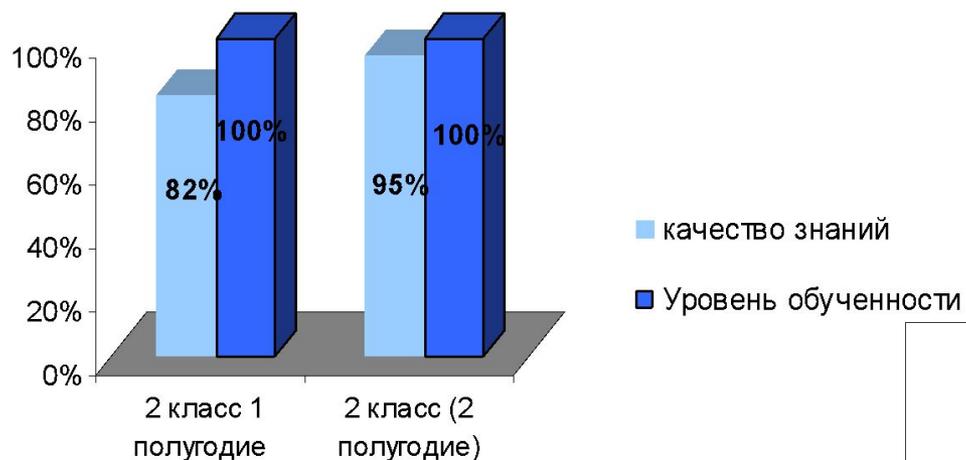
*Анкетирование детей*

# Результативность

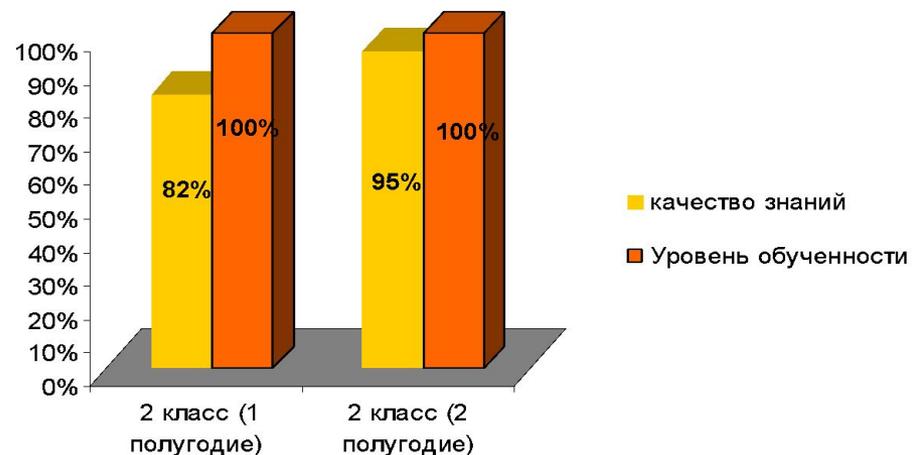
В результате проведённого исследования были получены следующие наиболее значимые результаты.

## Качество знаний по предметам

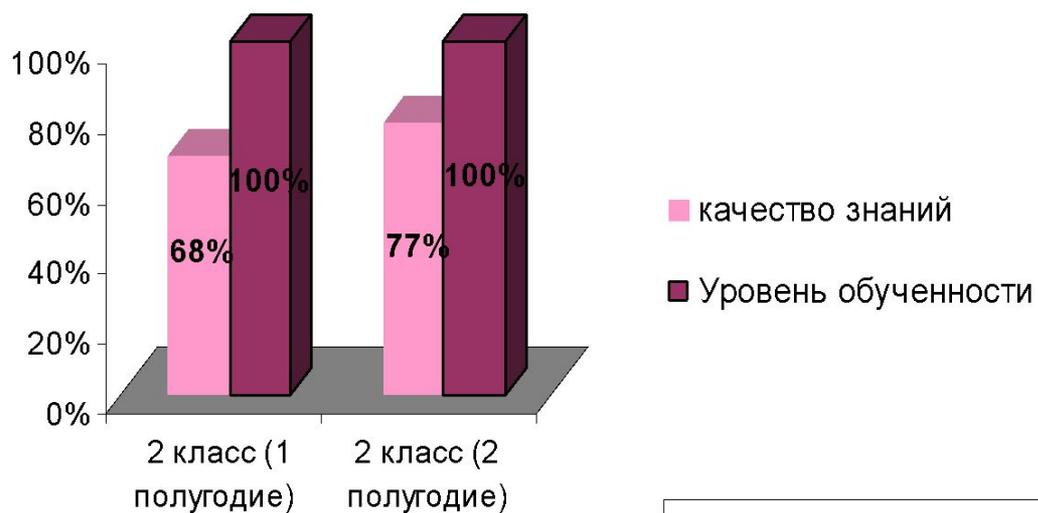
### Литературное чтение



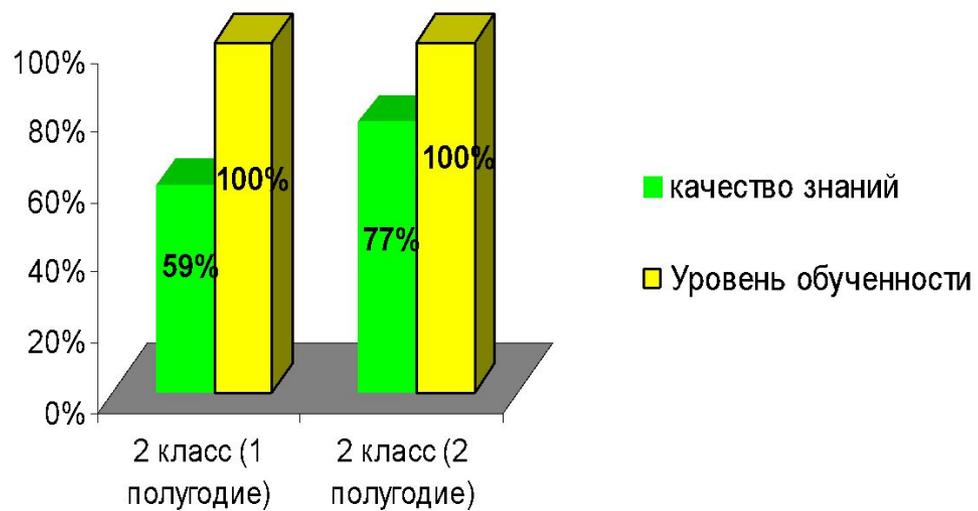
### Окружающий мир



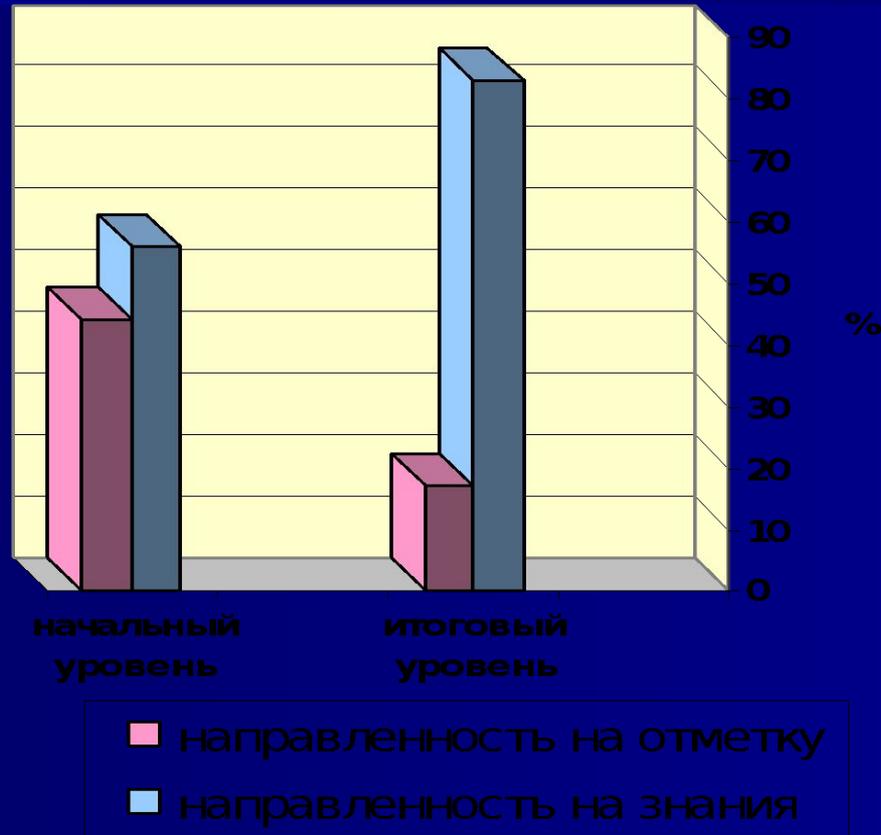
## Математика



## Русский язык



# Повышение мотивации к получению знаний



## **В результате использования ИКТ в учебной деятельности улучшились:**

- **рефлексивные умения**
- **поисковые (исследовательские) умения**
- **навыки самостоятельности**
- **умения и навыки работы в сотрудничестве**
- **коммуникативные умения**
- **презентационные умения и навыки.**

# Вывод

- Исследования показали, что использование ИКТ в урочной и внеурочной деятельности повышает уровень информационной культуры младших школьников.
- Таким образом, удалось повысить степень самостоятельности, инициативности учащихся, их познавательной мотивированности; способствовать развитию социальных навыков школьников в процессе групповых взаимодействий, приобретению детьми опыта исследовательско-творческой деятельности.

## **Интернет-ресурсы:**

- <http://uchportal.ru/>
- <http://k-yroky.ru/> <http://it-n.ru>
- [http:// festival.1september.ru](http://festival.1september.ru)
- <http://www.proshkolu.ru/>
- <http://nayrok.ru/>
- <http://school-collection.edu.ru/>

***Спасибо  
за внимание!***