

Педагогический проект
на тему
«Пожарная безопасность»
(групповой, творческий)

**Автор: Иванкина Инесса Геннадьевна воспитатель
Хитровского филиала «Аленушка»
МБДОУ Платоновского детского сада**

Основополагающий вопрос:

- ▣ Как донести до каждого ребенка основные понятия пожароопасных ситуаций, и выполнения правил поведения при пожаре.

Участники проекта:

дети подготовительной группы, родители,
педагогический коллектив.

Аннотация проекта:

Сколько лет огонь угрожает людям, почти столько же они пытаются найти от него защиту. Можно назвать много факторов, влияющих на увеличение пожаров в современном мире, но самым важным является человеческий фактор. Проблема пожаров остро стоит не только в нашей стране, но и в нашем селе. За последние годы значительно увеличилось количество пожаров, которые произошли по вине человека. Часто причиной пожара является детская шалость. Родители подходят к этой проблеме недостаточно серьёзно. Разрешают детям играть огнеопасными предметами, у многих зажигалка является привычной игрушкой. Чтобы изменить отношение человека к этой проблеме, нужно уже на дошкольном этапе развития ребёнка начинать заниматься этой проблемой. Необходимо изменить сознание и отношение людей к противопожарной безопасности, а детский возраст является самым благоприятным для формирования правил пожарной безопасности. Детскому саду и родителям надо объединить усилия, для того, чтобы уберечь детей от возможной трагедии, необходима целенаправленная работа над формированием у них культуры пожаробезопасного поведения.

Цель проекта:

- Закрепить у детей понятие пожарная безопасность, убедить в необходимости соблюдения правил пожарной безопасности и формировать у детей умение правильно действовать в различных ситуациях и обобщать знания о правилах техники безопасности в быту и на улице; развивать умение пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни; развивать выразительность речи.

Задачи:

Образовательные

- Познакомить с историей возникновения огня.
- Дать понятие детям, что огонь бывает другом, а бывает и врагом.
- Учить детей видеть, когда огонь друг, а когда враг.

Развивающие

- Формировать умение реально оценивать возможную опасность.
- Помочь детям запомнить правила пожарной безопасности.
- Развивать творческие способности дошкольников

Воспитательные

- Воспитывать чувство осторожности и самосохранения.
- Воспитывать в детях уверенность в своих силах, проводить профилактику страха перед огнем.
- Воспитывать чувства благодарности людям, которые помогают нам в трудных ситуациях.

Практические

- Прививать практические навыки поведения детей при возникновении пожара.
- Учить элементарным действиям по тушению очага возгорания.
- Показать родителям знания и умения детей, приобретенные в ходе реализации проекта.
- Вовлечь их в образовательный процесс ДОУ

Ожидаемый результат:

- Составление дополнительных разработок занятий, игр, досугов, практических занятий.
- Профилактика панического страха перед огнём.
- Овладение детьми навыками правильных действий в случае пожара, их отработка до автоматизма.
- Осознанное выполнение правил противопожарной безопасности.
- Изменение отношения родителей к данной проблеме.

Раздел программы

Формы работы

Игровая деятельность	Дидактические игры «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному». Литературная викторина «Огонь в картинках и загадках»
Познавательная деятельность.	Занятия «Огонь. Добрый и злой», «Правила поведения при пожаре дома, в ДОУ, в лесу».
Развитие речи.	Составление творческих рассказов «Спичка невеличка и большой пожар»
Исследовательская деятельность	Опыты «Опасные спички», «опасная свеча»
Ознакомление с научно-популярной и художественной литературой	Чтение произведений для детей С.Я. Маршак «Пожар», «Рассказ о неизвестном герое», «Кошкин дом». Л.Н. Толстой «Пожарные собаки». Б. Жидков «Пожар в море», «Дым», «Пожар». К. Чуковский «Путаница».

Раздел программы	Формы работы
Изобразительная и продуктивная деятельность	Рассматривание плакатов и иллюстраций этой тематики, лепка на противопожарную тему, творческие работы.
Физическое развитие	Подвижная игра «пожарные на учении», эстафета «полоса препятствий».
Работа с родителями.	Оформление стенда «01», беседы «Чтобы не было беды».
Музыкальная и театрализованная деятельность	Песни на противопожарную тему, театрализованные представления «Кошкин дом»

Этапы и сроки проведения

- ▣ **Подготовительный - (1 - 2 неделя сентября)**
- ▣ **Основной - (3 – 4 неделя сентября,
1 – 2 неделя октября)**
- ▣ **Заключительный - (3 – 4 неделя октября)**

Вывод:

В ходе реализации проекта у детей формируются навыки личной безопасности, развиваются познавательная активность, творческие способности, мышление, воображение.

Литература:

- В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова «Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Познавательное развитие».
- В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова «Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада».
- В.А. Степанов «Азбука в загадках».
- Журнал «Ребёнок в детском саду» № 6 2006 год.
- Журнал «Дошкольное воспитание» № 5 2006 год.
- Журнал «дошкольное воспитание» 2007 г №4.
- С.Я. Маршак «Пожар», «Рассказ о неизвестном герое», «Кошкин дом».
- Л.Н. Толстой «Пожарные собаки».
- Б. Жидков «Пожар в море», «Дым», «Пожар».
- К. Чуковский «Путаница».
- «Жили-были» №6 2003 год.