

Педагогический проект «Сказочная страна – Оригами!»



Автор: воспитатель
МБДОУ «Детский сад №67 «Улыбка»
Попова Оксана Владимировна.

"Что такое оригами? "
Задала вопрос я маме.
И ответила она:
"Это - целая страна! "
Там чудесно оживают
Птицы, звери и цветы.
Там таинственно, как в сказке
Все сбываются мечты.
И тогда решила я:
Это чудо - оригами
Буду я любить всегда!

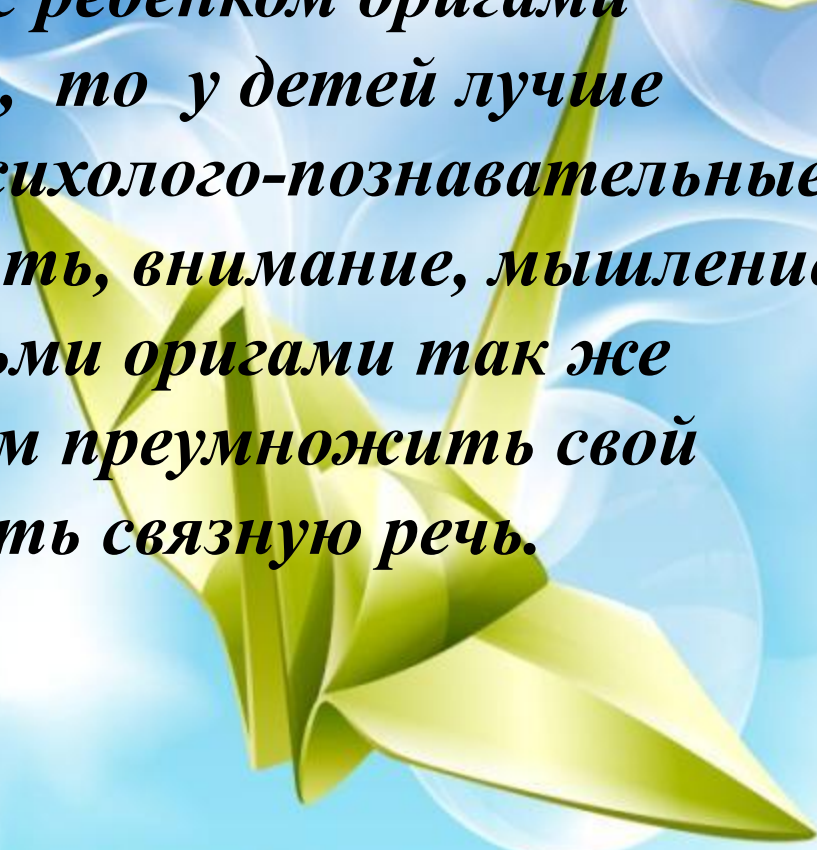
Актуальность темы:

Оригами- искусство складывания из бумаги («ори»- складывать, «гами»- бумага) – является одним из вариантов развивающих мелкую моторику. Ещё древними учёными, жившими до н. э. в Китае, Японии и Индии была отмечена взаимосвязь речевого развития ребёнка и развития тонких движений его пальцев рук. Эта взаимосвязь обусловлена близостью расположения в головном мозге зоны проекции кисти руки к речевой зоне. Следовательно, развивая кисть руки и пальчики ребёнка, мы активизируем развитие речевой зоны.



Гипотеза:

Если занятия с ребенком оригами систематичны, то у детей лучше развиваются психолого-познавательные процессы: память, внимание, мышление. Овладение детьми оригами так же поможет детям преумножить свой словарь и развить связную речь.



Цель проекта:

Научить детей ориентироваться на листе бумаги; развивать мелкую моторику пальцев рук, логику, воображение, учиться творить и любить все живое.

Задачи проекта:

- познакомить детей с техникой оригами;*
- обучить навыкам самостоятельного складывания наиболее простых в изготовлении моделей оригами;*
- изготавливать поделки в технике оригами;*
- использовать свои поделки в самостоятельных играх;*
- развивать моторику рук и тонких движений пальцев;*
- развивать познавательные процессы;*
- развивать художественный вкус в результате изготовления поделок;*
- формировать культуру труда*



Краткая аннотация проекта:

Тип проекта:

**долгосрочный,
познавательно - творческий.**

Сроки реализации проекта:

01.09.2014г. -01.05.2015г.

Участники:

**воспитатели,
дети 6 -7 лет, родители.**

Этапы исследования:

I. Подготовительный

II. Основной

III. Заключительный

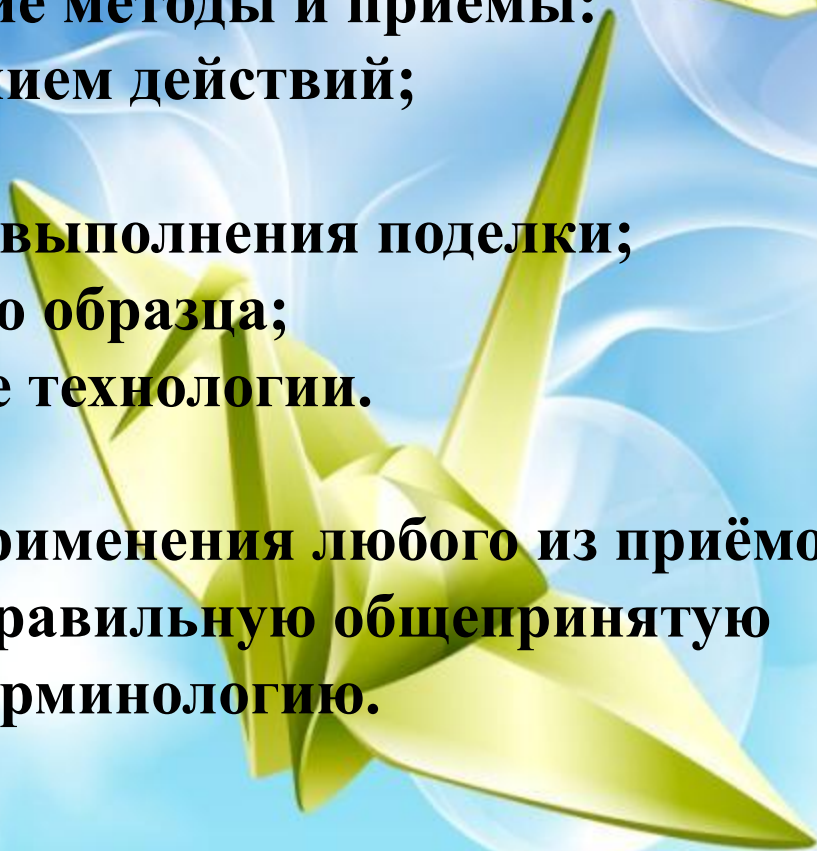


Формы работы с детьми:

Во время обучения детей оригами используются следующие методы и приёмы:

- **показ с проговариванием действий;**
- **устная инструкция;**
- **демонстрация схемы выполнения поделки;**
- **обследование готового образца;**
- **здоровьесберегающие технологии.**

Важно во время применения любого из приёмов использовать правильную общепринятую терминологию.

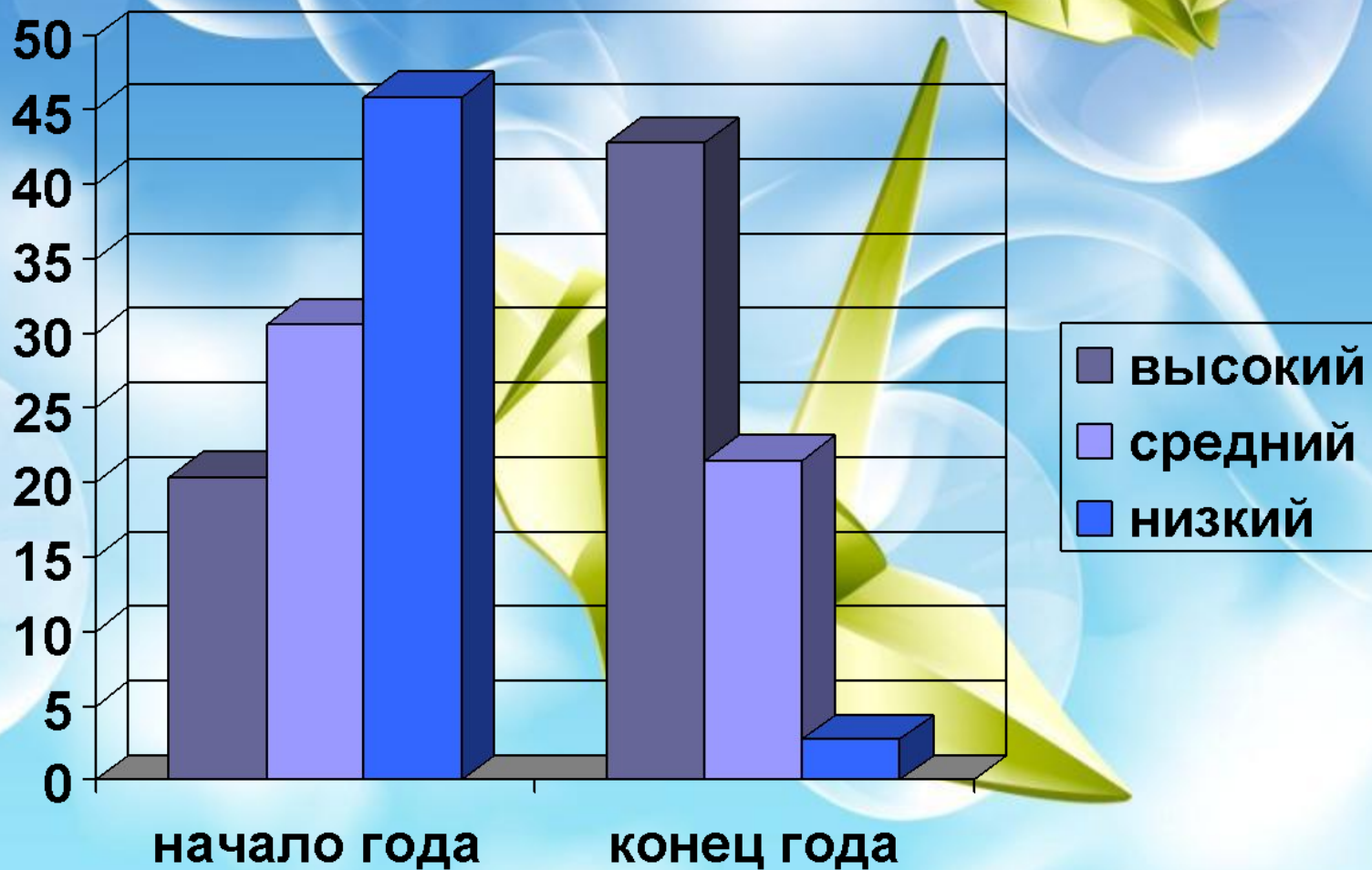


Ожидаемый результат:

- **высокий уровень развития познавательно-психических процессов;**
- **применение полученных знаний и умений в практической деятельности (самостоятельное изготовление поделок) ;**
- **проявление творчества при изготовлении поделок;**
- **применение своих поделок в самостоятельных играх, театрализованной деятельности.**



Результаты мониторинга



Формы представления результата работы над проектом:

**Составление альбомов
с иллюстративным и
фотоматериалом поделок.**

**Изготовление подарков
для ветеранов ВОВ
ко Дню Победы.**

**Показ настольного
театра для детей
младших групп.**

**Подготовка сезонных
Выставок.**

**Подготовка итоговой
Выставки работ
«Волшебный мир –
оригами»**

Формы и методы работы с родителями:

Родители - самые заинтересованные и активные участники воспитательного процесса. Любая продуктивная деятельность воспринимается родителями положительно. Дети очень гордятся своими достижениями, бережно относятся к поделкам, рассказывают родителям о том, как они их делали.

- анкетирование;
- беседы;
- консультация;
- папка-передвижка;
- подбор книг по оригами;
- просмотр занятия.



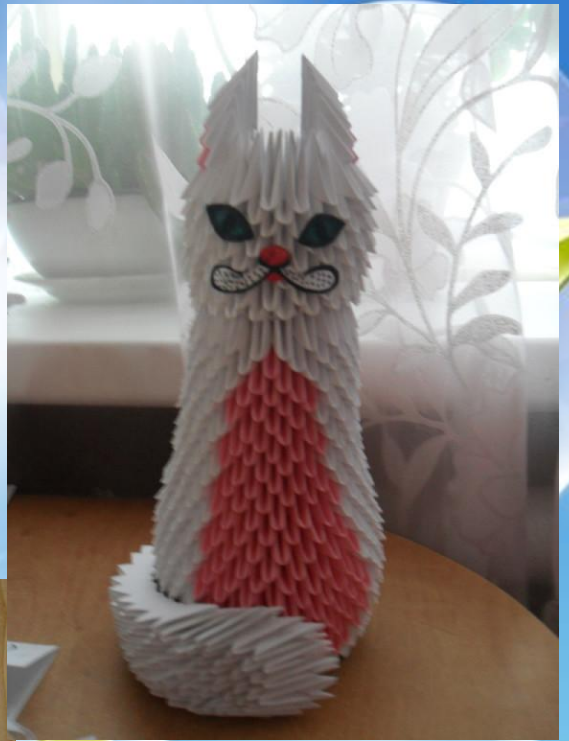
Учебно - методические пособия:

- **Практические материалы для работы с детьми для педагогов ДОУ**
- **Советы родителям по обучению детей техники оригами**
- **Фотогалерея «Это чудо оригами»**









Информационные ресурсы:

1. «Знакомство детей дошкольного возраста с окружающим миром с помощью техники оригами» Соловьева Н.Г. – М.: Айрис-пресс, 2008.
2. «Игрушки из бумага: Оригами для малышей» Соколова С.В. - СПб.: ИД «Литера», 2009.
3. «Оригами. Чудеса из бумаги. А. Гарматин. - Ростов-на-Дону: ИД «Владис», 2007.
4. «Оригами. Игры и конкурсы». Е. Ступак-2-е изд.-М.: Айрис-пресс, 2010.
5. «Оригами. Подарки к праздникам». Е. Ступак-2-е изд.-М.: Айрис-пресс, 2012.
6. "Техники работы с бумагой: большая энциклопедия" Зайцева Анна - Издательство: Эксмо, 2010 - 192с.

Интернет ресурсы:

1. [Origami-Do.ru](http://www.origami-do.ru) "Путь оригами" Origami-Do.ru "Путь оригами" (www.origami-do.ru)
2. <http://www.maam.ru/>
3. <http://nsportal.ru/>