

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение - детский сад № 2**

Педагогический проект

**Приобщение детей к истокам русского
народного творчества в старшей
группе на тему:
«Русская Матрёшка»**

**Педагог первой квалификационной категории
Боголюбова Наталья Геннадиевна**

Участники:

**воспитанники группы,
педагоги, родители.**

Цель:

**Развивать у детей проектно-
исследовательскую деятельность,
формировать интерес к народным
промыслам.**

**воспитывать интерес к истории России,
народному творчеству на примере русской
национальной игрушки.**

Этапы работы:

1. Подготовительный:

- определение объектов изучения;
- подбор литературы, иллюстраций;
- приобретение материалов для изодеятельности.

2. Деятельный:

- ознакомление с национальными костюмами;
- изучение художественных элементов;
- оформление экспозиции.
- изготовление матрёшек в разной технике.
- сбор фотоматериалов.

3. Заключительный:

- обобщение результатов работы;
- сбор коллекции игрушек – матрёшек;
- изготовление «Семейной матрёшки»;
- Презентация проекта и обсуждение на педагогическом совете.

Ожидаемые результаты:

- * сформированные представления об истории возникновения куклы - матрешки на Руси, о разновидностях матрешки по месту возрождения;
- * сформированная способность воплощения собственного замысла в рисунках, поделках, рассказе и др.;
- * заинтересованное участие в образовательном проекте (интересуется новым, задает вопросы, проявляет самостоятельность в разнообразных видах деятельности, стремиться к проявлению творческой инициативы.);
- * конструктивные способы взаимодействия со сверстниками и взрослыми (самостоятельно или с небольшой помощью воспитателя объединяться для совместных действий, договариваться, согласовывать действия и др.)

Анализ:

* В завершении работы мы подвели итоги своего труда. Открыли ли мы для себя что-нибудь новое и интересное? Научились ли делать то, чего не могли делать раньше? И пришли к выводу, что исследовательская работа помогла нам узнать многое. Мы узнали об истории возникновения матрешки, о процессе изготовления и особенностях росписи этой игрушки, узнали о том, почему матрешка считается символом России и о том, почему она пользуется всенародной любовью. Попробовали стать мастерами по лепке и росписи авторской матрешки. И особенно нам понравилось делать «Семейную матрёшку». Мы учились исследовательской деятельности, пока еще нам помогали в работе родители и воспитатель, учились анализировать ее, делать выводы.

Тематический план к проекту «Народная игрушка – Матрёшка»

№	Тема занятия
1	Знакомство с народной игрушкой. Разучивание стихотворения Л.Некрасовой «Весёлые матрёшки». Д/игра «Построй ряд с закрытыми глазами».
2	Разучивание танца «Мы - весёлые матрёшки» (ряжение).
3	История возникновения и развития матрёшечного дела.
4	Матрёшка – как символ семьи. Виды матрёшек. С/ ролевая игра «Семья».
5	Беседа о липе, как о строительном (мебель) и поделочном материале (посуда, игрушки).
6	Заучивание пословиц, объяснение их смысла: «Лесополоса – всему лесу краса», «Береги лес, люби природу – будешь вечно мил народу»,

7	Чтение и заучивание стихотворения И.Черницкой «Матрёшки». Учим водить хоровод (костюмированный).
8	Игры с разными видами матрёшек, сравнение.
9	Рисование простейших элементов росписи.
10	Рисование: составление простейших узоров.
11	Разработка «семейной» матрёшки.
12	Изготовление матрёшек в различных техниках (Рисование, аппликация, лепка, раскрашивание).
13	Чтение стихотворения С.Маршака о матрёшках. Д/игры (счёт, цвет, размер).
14	Выставка и обсуждение «семейных» матрёшек.

Мини-экспозиция Матрёшки



Наши Матрёшки



Наши Матрёшки



Семейная Матрёшка

