

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №7« Мечта».  
с. Троицкое.

Проект.

Тема: «**Николай Носов. Великий выдумщик и фантазёр**» .

Для детей старшего дошкольного возраста.

Подготовила и провела воспитатель старшей группы:  
Панина Наталья Михайловна

2018г.

## **Актуальность:**

Значительное место в детском чтении занимает весёлая юмористическая книга.

Она учит замечать смешное в жизни, понимать шутку, шутить самому, переживать положительные эмоции. Рассказы Н. Носова для детей совмещают в себе 2 ценных качества – юмор и поучительность. В рассказах автор говорит с ребёнком – читателем о сложных вещах забавно, занимательно и понятно. У детей развивается привычка слушать книгу, формируется устойчивый интерес к художественной литературе. Читая не спеша, изо дня в день, мы доставляем детям наслаждение от предвкушения новых встреч с любимыми героями и их приключениями.

**Вид проекта:** познавательно – творческий, игровой.

**Тип проекта:** среднесрочный.

**Сроки реализации:** с 12.10.2018 по 13.11.2018

**Участники:** Дети старшей группы, воспитатели, родители, библиотекарь, музыкальный руководитель, физкультурный руководитель.

## **Проблема:**

Проведя беседу с детьми старшей группы. Мы пришли к выводу, что более 80% детей не знакомы с рассказами Н. Носова. Поэтому наша творческая группа решила подготовить и реализовать проект по творчеству Н. Носова. Дети познакомятся с краткой биографией писателя и его рассказами. Узнают имеют ли написанные им рассказы отношение к его личной жизни. Узнают кто всегда являются главными героями его рассказов.

## **Цель:**

Познакомить детей с творчеством детского писателя Н. Н. Носова. Развивать речь, воображение и фантазию ребенка, сделать проект значимым для детей и родителей; формировать у детей и родителей интерес к творчеству писателя и его рассказам. Учить детей совершать добрые поступки на примерах рассказов писателя.

## **Задачи:**

Познакомить детей с биографией и рассказами Н. Носова.

Способствовать нравственному и коммуникативному развитию дошкольников путём расширения кругозора детей и обогащения словарного запаса их речи.

Воспитывать у детей умение сопереживать героям произведений.

Приобщить родителей к семейному чтению.

### **Оснащение проекта:**

- Подбор литературы, фотоаппарат, ноутбук, видео и аудиоматериалы, интернет -ресурсы, презентация. -Цветные карандаши, альбомы, пластилин.
- Материалы для продуктивной деятельности (ИЗО-деятельность).

### **Ожидаемый результат:**

- Знание детей о Н. Н. Носове, как о детском писателе.
- Умение ставить проблему и находить пути её решения, оценивать поступки героев из произведений Н. Носова.

**Реализация проекта:**





## Беседа с детьми:

Рассматривание иллюстраций художника И. Семёнова к книгам Н. Носова:



## Пересказ произведения Н Носова « На горке».



## Чтение художественной литературы:



## Подвижная игра: «Цветные автомобили».



**Рисование сюжетных картинок по рассказу Н. Носова «Живая шляпа».**



Совместное творчество «Рисуем всей семьей рассказы Н.Носова».



## Итог: «Посещение библиотеки».



## Вечер загадок:





## **Вывод:**

За время проекта дети познакомились с краткой биографией советского детского писателя Н.Н. Носова, его детскими годами, также вспомнили старые и познакомились с новыми основными произведениями писателя. Дети пересказывали рассказ Н.Н. Носова «На горке», «Огурцы», «Живая шляпа», близко к тексту или по вопросам, задаваемым педагогом. Интересно прошло посещение местной библиотеки.