



# Педагогический проект



## «Птицы, насекомые – наши добрые знакомые»



Составила: воспитатель старшей группы  
Шлягровская Наталина Сергеевна  
МАДОУ детский сад №2 «Росинка»  
г. Кировград





# Паспорт проекта

***Тип проекта:*** информационно-творческий, игровой.

***Продолжительность проекта:*** недельный.

***Участники проекта:*** дети, педагоги, родители.

***Характер содержания:*** ребенок и семья, ребенок и природа.





# Аннотация проекта



Проект ориентирован на изучение вопросов, связанных с разнообразием видов насекомых и птиц, образом жизни и их важнейшей роли в экологической цепи.

Эти маленькие существа всегда вызывали интерес у детей. Данный проект поможет дошкольникам окунуться в интригующий и таинственный, красочный и завораживающий мир летающих и ползающих – мир насекомых и птиц.





# Актуальность проекта



Большинство современных детей редко общаются с природой. Поэтому мой проект направлен на то, чтобы наши дети научились беречь и любить окружающий мир. И начать эту работу надо с маленьких обитателей нашей планеты – насекомых и птиц. Они привлекательны и удивительны, они малозаметны из-за своих размеров и разнообразны, наши знания о них, к сожалению, очень и очень скудны, но их влияние на нашу жизнь очень огромно.

Остановитесь, оглянитесь вокруг. Любое насекомое или птица, независимо от его размера и роли в природе, при внимательном изучении оказывается бесконечно интересным и занимательным.





# Основополагающий вопрос?

**Нужны ли насекомые и птицы в природе?**





# Цель

- Воспитывать бережное отношение к природе.
- Знакомство детей с разнообразным миром насекомых и птиц.





# Задачи



## *Для детей:*

- Расширять знания детей о жизни насекомых и птиц.
- Закреплять представления о том, что в природе нет «ненужных созданий», в ней все целесообразно, все находится в равновесии и взаимозависимости.
- Воспитывать доброе отношение к маленьким соседям по планете.

## *Для педагогов:*

- Повышение квалификации и уровень самообразования.

## *Для родителей:*

- Повышение педагогических знаний;
- Осознание важности дошкольного периода детства как базовой ступени развития личности ребенка





# Схема осуществления проекта



Сроки	Тема	Цель
Понедельник	<b>«Знакомство с маленькими соседями по планете»</b>	Помочь детям систематизировать знания о птицах и насекомых; упражнять в классификации (летающие, ползающие и т.д.)
Вторник	<b>«Из чего состоят насекомые и птицы»</b>	Познакомить детей со строением насекомых и птиц, чем они отличаются друг от друга.
Среда	<b>«В гостях у жителей полянки»</b>	Формировать представления детей о среде обитания насекомых и птиц, их образе жизни.
Четверг	<b>«Осторожно, клещи!»</b>	Закрепить знания детей о том, какие опасные ситуации могут возникнуть при несоблюдении правил поведения на природе.
Пятница	<b>«Круговорот природы»</b>	Закрепить представления детей о том, что в природе нет «ненужных созданий», в ней все целесообразно, все находится в равновесии и взаимозависимости.







# Этапы проекта



Подготовительный



Основной



Заключительный



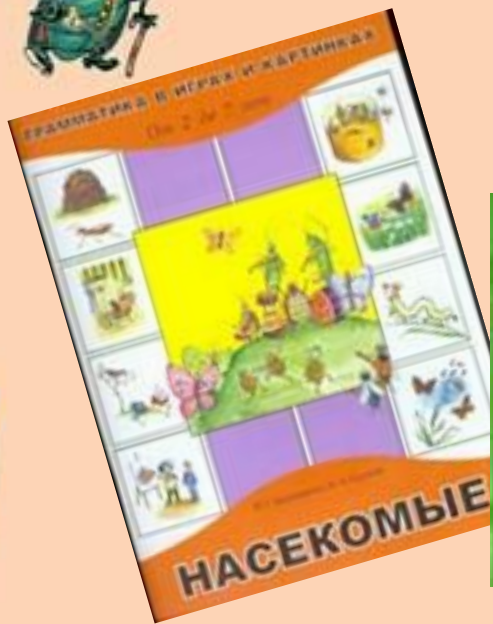


# 1 этап проекта Подготовительный



- Подбор материала по птицам и насекомым.
- Определение целей и задач.
- Рассматривание рисунков, иллюстраций о маленьких жителях нашей планеты.
- Знакомство с литературными произведениями.
- Использование дидактических, подвижных и сюжетно-ролевых игр.





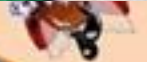
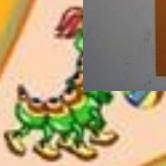


## 2 этап Основной



- Оформление информационного стенда для родителей;
- Обыгрывание дидактических, подвижных и сюжетно-ролевых игр по теме;
- Решение игровых ситуаций;
- Конструирование «Птицы», «Насекомые»;
- Загадывание загадок, ребусов, кроссвордов;
- Рисование, лепка, аппликация по теме;
- Экскурсия в природу вокруг детского сада «Птицы, насекомые и природа»;
- Подбор оборудования, материалов для реализации проекта.







## 3 этап



# Заключительный

- Выставка работ детей;
- Создание мини-музея;
- Консультации «Берегите природу», «Осторожно, клещи».
- Анализ результативности работы;
- Презентация проекта.







# Ожидаемые результаты

## *Для детей:*

- Сформировался устойчивый интерес детей к природе;
- У детей воспиталось чувство сопереживания и желание помочь маленьким обитателям.

## *Для педагогов:*

- Повысился уровень самообразования.

## *Для родителей:*

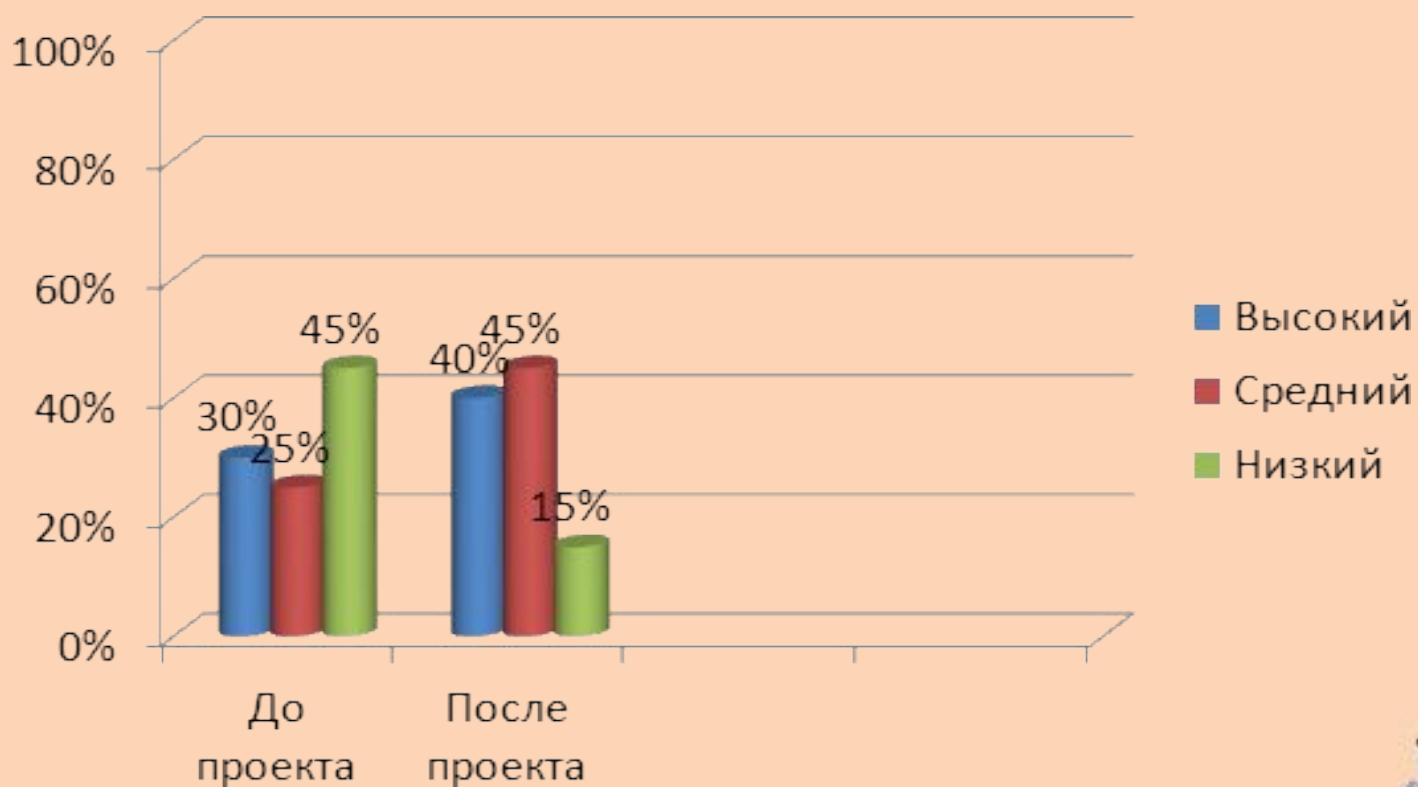
- Приобщили родителей к педагогическому процессу;
- Сформировали готовность к сотрудничеству по проблемам развития детей в области экологии.







# Анализ усвоения знаний по теме проекта





## Вывод

*Воспитание у ребенка старшего дошкольного возраста любви и бережного отношения к окружающей природе, способствует формированию отзывчивой и гуманной личности.*





*Спасибо за  
внимание*

