



Педагогический проект



«Птицы, насекомые – наши добрые знакомые»



Составила: воспитатель старшей группы
Шлягровская Наталина Сергеевна
МАДОУ детский сад №2 «Росинка»
г. Кировград





Паспорт проекта

Тип проекта: информационно-творческий, игровой.

Продолжительность проекта: недельный.

Участники проекта: дети, педагоги, родители.

Характер содержания: ребенок и семья, ребенок и природа.





Аннотация проекта



Проект ориентирован на изучение вопросов, связанных с разнообразием видов насекомых и птиц, образом жизни и их важнейшей роли в экологической цепи.

Эти маленькие существа всегда вызывали интерес у детей. Данный проект поможет дошкольникам окунуться в интригующий и таинственный, красочный и завораживающий мир летающих и ползающих – мир насекомых и птиц.





Актуальность проекта



Большинство современных детей редко общаются с природой. Поэтому мой проект направлен на то, чтобы наши дети научились беречь и любить окружающий мир. И начать эту работу надо с маленьких обитателей нашей планеты – насекомых и птиц. Они привлекательны и удивительны, они малозаметны из-за своих размеров и разнообразны, наши знания о них, к сожалению, очень и очень скудны, но их влияние на нашу жизнь очень огромно.

Остановитесь, оглянитесь вокруг. Любое насекомое или птица, независимо от его размера и роли в природе, при внимательном изучении оказывается бесконечно интересным и занимательным.





Основополагающий вопрос?

Нужны ли насекомые и птицы в природе?





Цель

- Воспитывать бережное отношение к природе.
- Знакомство детей с разнообразным миром насекомых и птиц.





Задачи



Для детей:

- Расширять знания детей о жизни насекомых и птиц.
- Закреплять представления о том, что в природе нет «ненужных созданий», в ней все целесообразно, все находится в равновесии и взаимозависимости.
- Воспитывать доброе отношение к маленьким соседям по планете.

Для педагогов:

- Повышение квалификации и уровень самообразования.

Для родителей:

- Повышение педагогических знаний;
- Осознание важности дошкольного периода детства как базовой ступени развития личности ребенка





Схема осуществления проекта



Сроки	Тема	Цель
Понедельник	«Знакомство с маленькими соседями по планете»	Помочь детям систематизировать знания о птицах и насекомых; упражнять в классификации (летающие, ползающие и т.д.)
Вторник	«Из чего состоят насекомые и птицы»	Познакомить детей со строением насекомых и птиц, чем они отличаются друг от друга.
Среда	«В гостях у жителей полянки»	Формировать представления детей о среде обитания насекомых и птиц, их образе жизни.
Четверг	«Осторожно, клещи!»	Закрепить знания детей о том, какие опасные ситуации могут возникнуть при несоблюдении правил поведения на природе.
Пятница	«Круговорот природы»	Закрепить представления детей о том, что в природе нет «ненужных созданий», в ней все целесообразно, все находится в равновесии и взаимозависимости.





Этапы проекта



Подготовительный



Основной



Заключительный



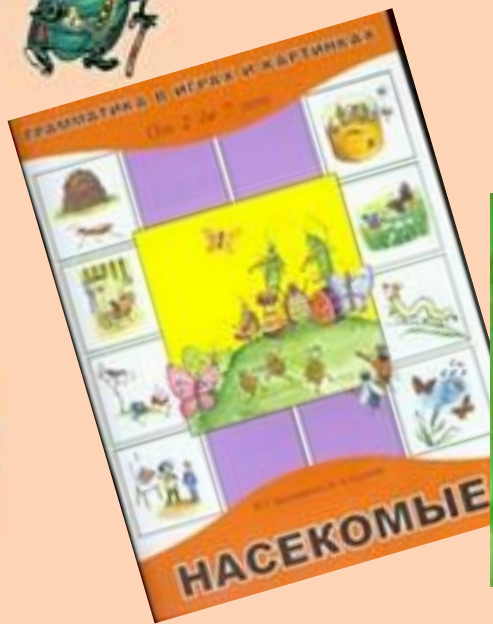


1 этап проекта Подготовительный



- Подбор материала по птицам и насекомым.
- Определение целей и задач.
- Рассматривание рисунков, иллюстраций о маленьких жителях нашей планеты.
- Знакомство с литературными произведениями.
- Использование дидактических, подвижных и сюжетно-ролевых игр.





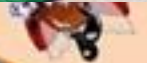
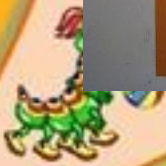


2 этап Основной



- Оформление информационного стенда для родителей;
- Обыгрывание дидактических, подвижных и сюжетно-ролевых игр по теме;
- Решение игровых ситуаций;
- Конструирование «Птицы», «Насекомые»;
- Загадывание загадок, ребусов, кроссвордов;
- Рисование, лепка, аппликация по теме;
- Экскурсия в природу вокруг детского сада «Птицы, насекомые и природа»;
- Подбор оборудования, материалов для реализации проекта.







3 этап



Заключительный

- Выставка работ детей;
- Создание мини-музея;
- Консультации «Берегите природу», «Осторожно, клещи».
- Анализ результативности работы;
- Презентация проекта.





Работа с родителями

Родителям на заметку. Что нужно знать о насекомых



Детей привлекает все живое, движущееся. Они хотят познать этот мир, узнать о жизни насекомых в природе и часто берут в руки разных насекомых, не зная о том, что могут пострадать от укусов насекомых их кожа.



Г. Мещурин




Роль насекомых в природе

Насекомые составляют около 80% всей животного мира Земли.

Самый обычный из насекомых — муха. В мире насчитывается около 2,5 миллионов видов мух.

Насекомые участвуют в круговороте веществ в природе. Они питаются растительными и животными остатками, разлагают их.

Насекомые — важнейший источник питания для многих животных.

Строение тела насекомых приспособлено к полету. Они имеют крылья, которые позволяют им летать. Многие насекомые имеют длинные ноги, которые позволяют им прыгать и бегать.

Если вокруг кружит насекомое...

Узнав название жука, бабочки, мухи или пчелы, вы сможете узнать, что это за насекомое, где оно обитает, чем питается и какую роль играет в природе.

Обыкновенно родители, кто еще не умеет читать, не могут назвать насекомых по названию. Но в школе можно научить их распознавать жуков, мух, бабочек.

Наиболее опасны для человека следующие насекомые: комары, мухи, блохи, клещи, тараканы, муравьи, пчелы, осы.

Осы и муравьи — хищники. Они поедают других насекомых. Осы и муравьи — вредители растений. Они повреждают корни и стебли растений.

Шмель может ужалить, только если нажать его в руку.

Если тебя ужалила пчела...

Если тебя ужалила пчела, немедленно выйди на улицу. Если пчела укусила тебя в руку, немедленно вымой ее водой с мылом. Если пчела укусила тебя в ногу, немедленно вымой ее водой с мылом. Если пчела укусила тебя в шею, немедленно вымой ее водой с мылом.

Пчела

Воспитатель группы Г. Мещурин





Ожидаемые результаты

Для детей:

- Сформировался устойчивый интерес детей к природе;
- У детей воспиталось чувство сопереживания и желание помочь маленьким обитателям.

Для педагогов:

- Повысился уровень самообразования.

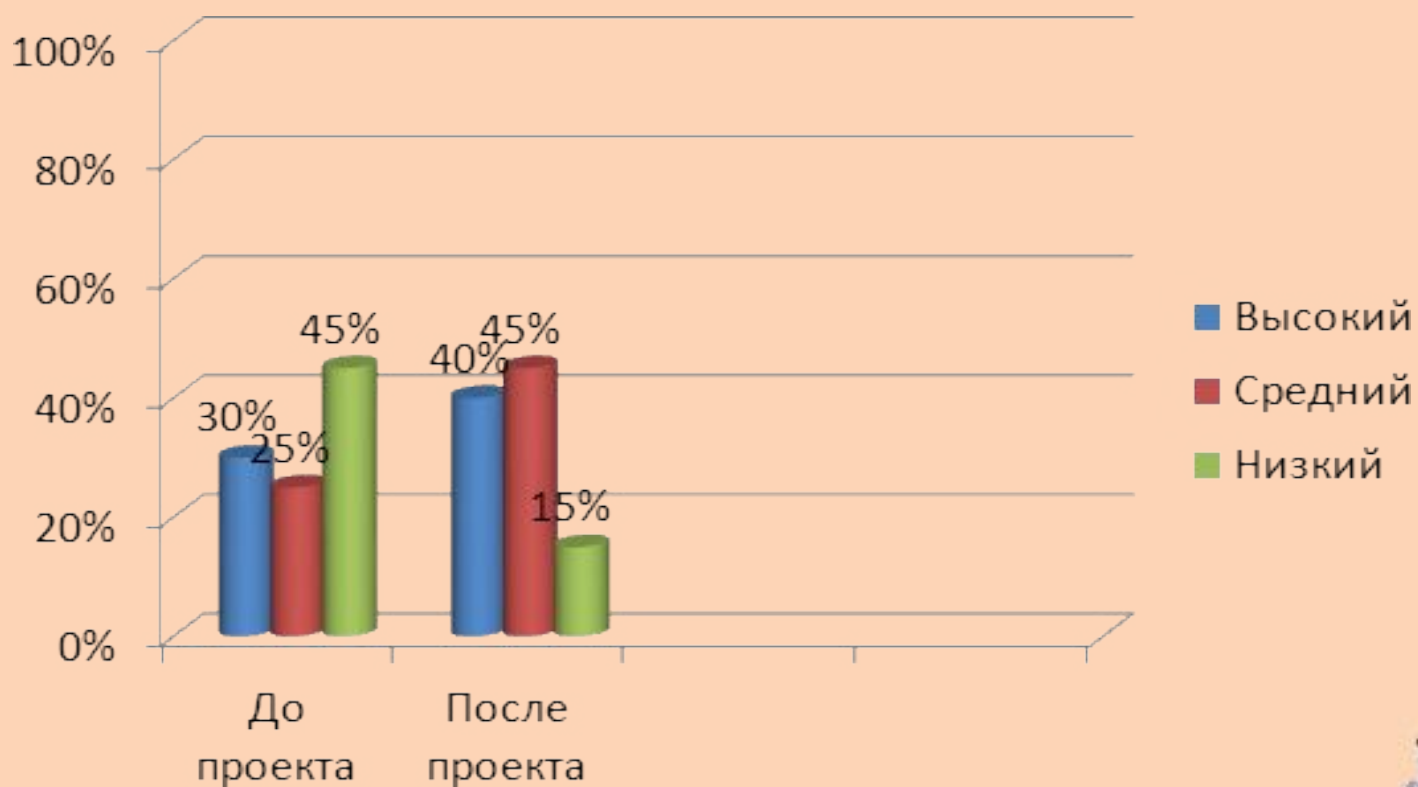
Для родителей:

- Приобщили родителей к педагогическому процессу;
- Сформировали готовность к сотрудничеству по проблемам развития детей в области экологии.





Анализ усвоения знаний по теме проекта





Вывод

Воспитание у ребенка старшего дошкольного возраста любви и бережного отношения к окружающей природе, способствует формированию отзывчивой и гуманной личности.





*Спасибо за
внимание*

