

*Педагогический проект:
разработка, осуществление,
результат.*

Новоаганск, 11.10. 2013г.



Проект- -это «пять П»:

Проблема

Проектирование
(планирование)

Поиск
информации

Продукт

**Портфолио
проекта –
папка в которой
собраны все
рабочие
материалы**

Презентация



Жизненный цикл

Жизненный цикл проекта

Начальная фаза

Фаза разработки

Фаза реализации

Фаза завершения



Жизненный цикл

Жизненный цикл проекта	Этапы работы над проектом
Начальная фаза	Инициация проекта (организационный этап)
Фаза разработки	Планирование (разработка проекта)
Фаза реализации	Исполнение (выполнение)
	Мониторинг и контроль
Фаза завершения	Результат (подведение итогов)



Инициация проекта

(организационный этап)

SWOT–анализ

Для компактного описания ситуации, в рамках которой предстоит разрабатывать и реализовывать конкретный проект, можно использовать такой метод, как SWOT–анализ. Название метода образовано от первых букв английских терминов:

- S** - сила (strength),
- W** - слабость (weakness),
- O** - возможности (opportunities),
- T** - грозы (threats).

Этот метод позволяет проанализировать проект с позиции каждой из четырех указанных выше сторон, что дает полное представление о ситуации и рисках проекта.



Инициация проекта

(организационный этап)

Цель -

ожидаемый результат деятельности, выраженный в позитивных изменениях в (педагоге) детях, появившихся благодаря реализации проекта.

Что хочу получить?



Педагогический проект: разработка, осуществление, результат

Взаимосвязь цели и проблемы проекта
(Методика Светенко Т.В «Зеркало инновационных преобразований в практике»)

проблема	цель
<p>Не достаточные знания детей о таком явлении природы, как листопад (- Почему не все деревья одновременно теряют листву? - Куда исчезают опавшие листья?)</p>	<p>Изучить природное явление - листопад</p>



Инициация проекта (организационный этап)

SMART–тест для формулировки цели проекта

Для оценки проектной идеи и степени ее проработанности используют так называемый SMART–тест. Название этого теста образовано первыми буквами английских слов, обозначающих следующие критерии оценки формулировки цели(ей) проекта:

S конкретность (*specific*)

M измеримость (*measurable*)

A достижимость (*achievable*)

R выгодность (*rewarding*)

T временные рамки (*time bound*)



***Создание условий для
развития духовно-
нравственной сферы
детей старшего
дошкольного возраста.***



Инициация проекта

(организационный этап)

Задачи -

действия или шаги по достижении промежуточных результатов, направленных на достижение цели.

Что делать?

причины	задачи
мало внимание уделяется в д/с	<ul style="list-style-type: none">- выяснить, почему не все деревья одновременно теряют листву;- установить, куда исчезают опавшие листья и какую пользу они приносят людям;



Инициация проекта (организационный этап)

Линии развития	Задачи		
	воспитательные	развивающие	образовательные
Физическое			
Художественно-эстетическое			
Познавательно-речевое			
Социально-личностное			



Планирование (разработка)



Педагогический проект: разработка, осуществление, результат

Планирование (разработка)

Задачи Что делать?	Методы проекта Как делать?	Сроки Когда?	Ответствен- ные
Дать детям представление об использовании песка	- беседа — рассматривание иллюстраций - экспериментирование	05.10.2013г. 06.10.2013г. 07.10.2013г.	Воспитатель ФИО

Режимные моменты	Организованная образовательная деятельность
Утро	беседа, игры, продуктивная деятельность
Непосредственно образовательная деятельность	
	прогулка
Вечер	с/р игра, игры малой подвижности, экспериментирование

Исполнение проекта



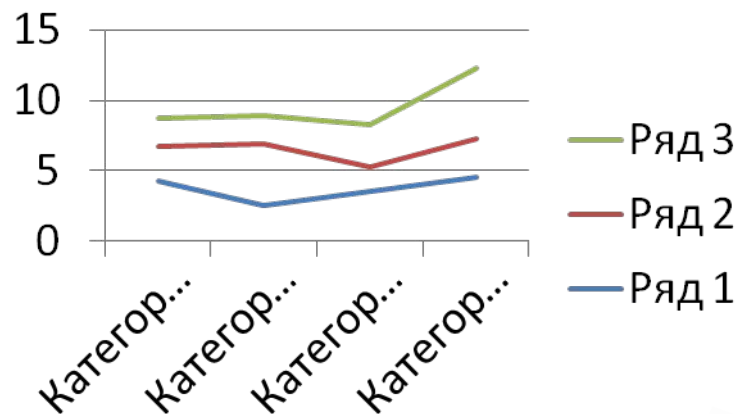
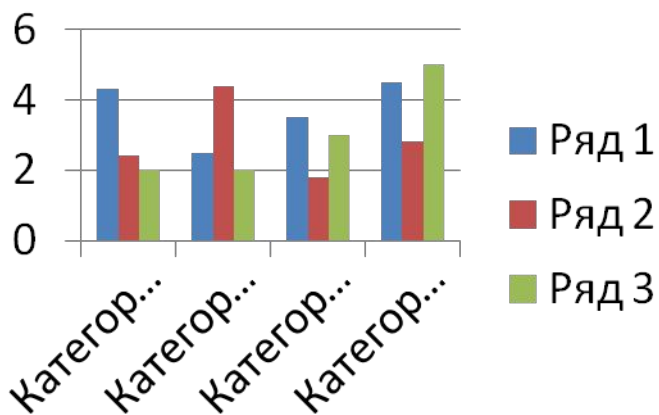
Педагогический проект: разработка, осуществление, результат

- ◆ выставка;
- ◆ газета;
- ◆ журнал;
- ◆ игра;
- ◆ коллекция;
- ◆ костюм;
- ◆ макет;
- ◆ модель;
- ◆ оформление группы;
- ◆ праздник;
- ◆ сказка;
- ◆ экскурсия;
- ◆ историческая лента времени;
- ◆ альбом;
- ◆ коллаж;
- ◆ драматизация;
- ◆ концерт и т.д.



Мониторинг и контроль

нацелены на обеспечение исполнения проекта в соответствии с планом проекта, отслеживание определенных параметров проекта.



Завершение

*включает презентацию продукта проекта;
процедуры по обобщению опыта*

Самоанализ

- Чему научились дети?
- Какая часть проекта оказалась наиболее удачной?
- Какие события в теме оказались наиболее удачными и эффективными для реализации поставленных задач?
- Что не удалось? Почему?
- Что нужно изменить или учесть в следующий раз?



Жизненный цикл

Жизненный цикл проекта	Этапы работы над проектом	Продукт
Начальная фаза	Инициация проекта (организационный этап)	Паспорт проекта
Фаза разработки	Планирование (разработка проекта)	Календарный план
Фаза реализации	Исполнение (выполнение)	Продукт проекта
	Мониторинг и контроль	Диагностика
Фаза завершения	Результат (подведение итогов)	Презентация продукта Документирование опыта



Паспорт проекта

- Полное наименование проекта.
- Авторы проекта
- Актуальность
- Проблема
- Цель проекта
- Задачи
- Сроки реализации
- Место проведение
- Участники проекта (партнеры)
- Тип проекта
- Этапы реализации проекта
- Ресурсы (информационные, научно – методические, организационные, материально – техническое обеспечение).
- Организация и продуманность системы оценивания (поэтапная и конечная)
- Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели



Жизненный цикл

Жизненный цикл проекта	Этапы работы над проектом	Продукт
Начальная фаза	Инициация проекта (организационный этап)	Паспорт проекта
Фаза разработки	Планирование (разработка проекта)	Календарный план
Фаза реализации	Исполнение (выполнение)	Продукт проекта
	Мониторинг и контроль	Диагностика
Фаза завершения	Результат (подведение итогов)	Презентация продукта Документирование опыта



*Педагогический проект:
разработка, осуществление,
результат.*

Новооганск, 11.10. 2013г.

