

**МБДОУ детский сад №25 «Чебурашка» г. Туапсе
муниципальное образование Туапсинский район**

**Педагогический проект
на тему:**

**«Развитие мелкой моторики у
детей второй группы раннего
возраста».**

*Подготовила :
воспитатель Шилова К.С*

Тема проекта: развитие мелкой моторики у детей второй группы раннего возраста.

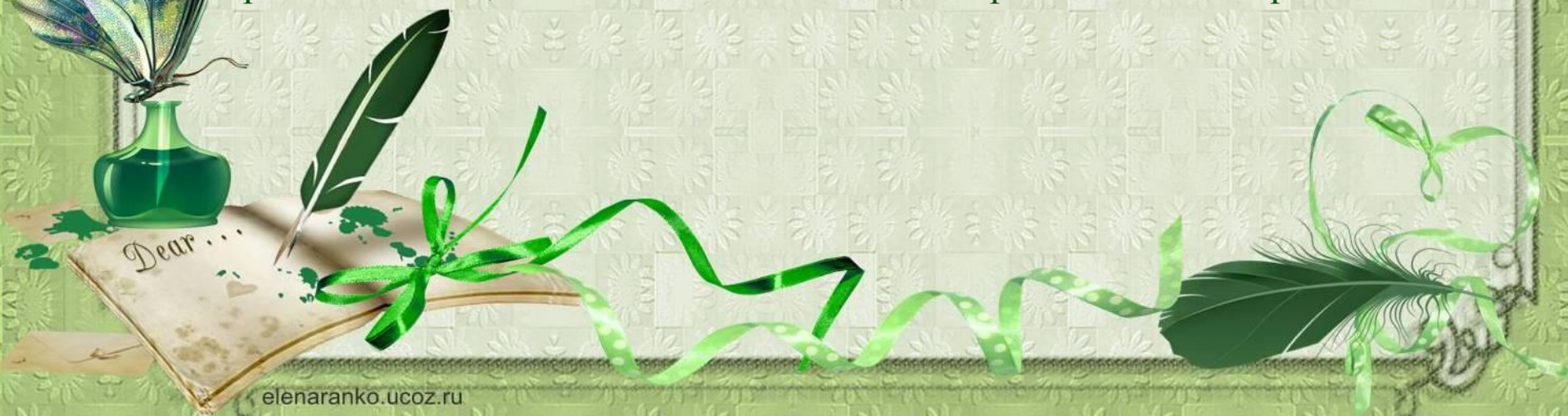
Вид проекта: практический, познавательно-игровой.

Сроки реализации проекта: долгосрочный (сентябрь-март)

Участники проекта: дети второй группы раннего возраста, родители, воспитатели.

Актуальность:

Развитие мелкой моторики (*гибкости и точности движений пальцев рук*) и тактильной чувствительности - мощный стимул развития у детей восприятия, внимания, памяти, мышления и речи. Дети, у которых лучше развиты мелкие движения рук, имеют более развитый мозг, особенно те его отделы, которые отвечают за речь.



Цель проекта: Выявить влияние пальчиковой гимнастики и других пальчиковых игр на активизацию речи младших дошкольников.

Задачи: Создать среду для развития мелкой моторики, сделать ее использование увлекательным для детей. Создать подборку методической литературы по теме. Разработать и использовать комплекс пальчиковой гимнастики в соответствии с лексическими темами. Изготовить информационный стенд для родителей.

Формы работы с детьми:

Пальчиковые игры, дидактические игры, пальчиковый театр, нетрадиционные формы рисования, лепка, аппликация, массаж пальцев и кистей рук.

Формы работы с родителями:

Беседы, консультации.

Используемый материал:

дидактические игры, пальчиковые игры, нетрадиционные формы рисования, лепка, массаж пальцев и кистей рук, пальчиковый театр.



Основной этап реализации проекта:

- дидактические игры,
- Пальчиковые игры со стихами, скороговорками,
- нетрадиционные формы рисования, лепка, аппликация,
- массаж пальцев и кистей рук,
- пальчиковый театр,

- игры с сыпучими материалами,
- наматывание ленточек,
- выкладывание фигур из счётных палочек,
- развитие графической моторики,
- лабиринты,
- игры-шнуровки.



**Благодарю
за внимание!**

