

# Педагогический проект «Развитие речи детей 3-4 лет»

*Автор проекта : Воспитатель  
Каширина Ю.Н.*

# АКТУАЛЬНОСТЬ

*Дошкольное образовательное учреждение – первое и самое ответственное звено в общей системе образования. Овладение родным языком является одним из самых важных приобретений ребёнка в дошкольном возрасте. Именно дошкольное детство особенно чувствительно к усвоению речи. Поэтому процесс речевого развития рассматривается в современном дошкольном образовании, как общая основа воспитания и развития детей. И является одной из 5 образовательных областей согласно ФГОС ДО. Проблема развития речи детей дошкольного возраста посредством дидактической игры и развития мелкой моторики на сегодняшний день имеет особую значимость.*

*Цель –развитие речи детей  
младшего дошкольного возраста  
посредством развития мелкой  
моторики и игровой  
деятельности.*

# Задачи

- ▣ **Обогатить словарный запас детей.**
- ▣ **Повысить речевую активность.**
- ▣ **Улучшить моторику, координацию движений кистей, пальцев рук.**
- ▣ **Развивать внимание, воображение и творческие способности посредством использования нетрадиционных техник рисования.**
- ▣ **Совершенствовать предметно-пространственную развивающую среду группы.**
- ▣ **Привлечь родителей воспитанников к сотрудничеству в развитии речи детей.**

# *Паспорт проекта*

- Тип практико – ориентированный*
- Предметно содержательная область – речевое развитие.*
- Характер координации – межпредметный*
- По количеству участников коллективный*
- По продолжительности – среднесрочный*

# Программа проекта

## **Организационный этап**

*Изучение проблемы.  
Планирование работы  
Оборудование предметно-развивающей среды*

## **Внедренческий этап**

*Работа с детьми  
Работа с родителями  
Работа с педагогами*

## **Итоговый этап**

*Анализ результатов  
Презентация проекта*

# Подготовительный этап

- Диагностика речевого развития детей;
- Оборудование предметно-развивающей среды
- Определение основных направлений работы с детьми и родителями;
- Тематическое планирование работы;
- Оформление памяток, выпуск буклетов по теме «Особенности речевого развития детей третьего года жизни».

# Внедренческий этап

- Совместная деятельность педагога с детьми
- Индивидуальная работа с детьми
- Самостоятельная деятельность детей
- Взаимодействие с семьей: привлечение родителей к изготовлению игр и игрушек, консультации, наглядная информация.



# Заключительный этап

- Мониторинг ( диагностика речевого и умственного развития, самоанализ педагогической деятельности, эффективность взаимодействия со специалистами)
- Презентация проекта

# *Работа по развитию мелкой моторики рук методы и приемы работы*

## *1. Пальчиковый игротренинг*

- массаж кистей рук;*
- пальчиковая гимнастика, физкультминутки;*
- пальчиковые игры,*
- пальчиковый театр;*
- массаж пальцев и кистей рук;*



## *2. Игры с различными материалами*

- лепка из пластилина и соленого теста с использованием природного материала (семена, крупы, и т. д.)*
- нетрадиционные техники рисования: кистью, пальцем, ватными палочками, пробкой от фломастера и т. д.*
- работа с конструктором.*
- различные виды аппликаций*
- игры с песком, крупой, водой.*



### 3. Дидактические игры

- шнуровки
- игры с мелкими предметами
- пазлы, мозаика
- волшебный мешочек
- паук-бусинок





## Работа по развитию и активизации словарного запаса, повышению речевой активности.

- \* дидактические игры на развитие речи;
- \* сюжетно-ролевые игры;
- \* подвижные игры;
- \* театрализованные игры;
- Беседы.
- Наблюдения.
- Чтение худ. литературы



# Работа с родителями

*Консультации,*

*Беседы*

*Родительское собрание*

*Участие родителей в обогащении пр.пр среды*



## Ожидаемые результаты

- *Увеличение словарного запаса детей.*
- *Повышение речевой активности.*
- *Улучшение моторики, координации движений кистей, пальцев рук.*
- *Разработан перспективный план по развитию речи детей младшего дошкольного возраста посредством Д.и. и работы над мелкой моторикой рук*
- *Систематизированы дидактические и развивающие игры,*
- *Дополнена развивающая предметно-пространственная среда нестандартным дидактическим материалом,*
- *Оформлена картотека пальчиковых игр со стихами, упражнений с массажными мячиками.*
- *Создана информация в родительском уголке по теме проекта.*

***Спасибо за внимание!***