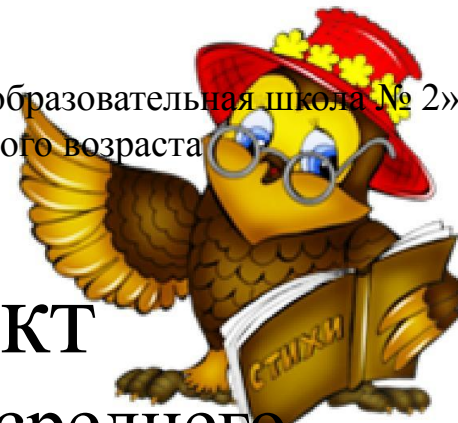


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2»
группы общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста



Педагогический проект

«Развитие речи детей младшего и среднего дошкольного возраста посредством устного народного творчества»



Выполнила:
Воспитатель Иванова О.С.

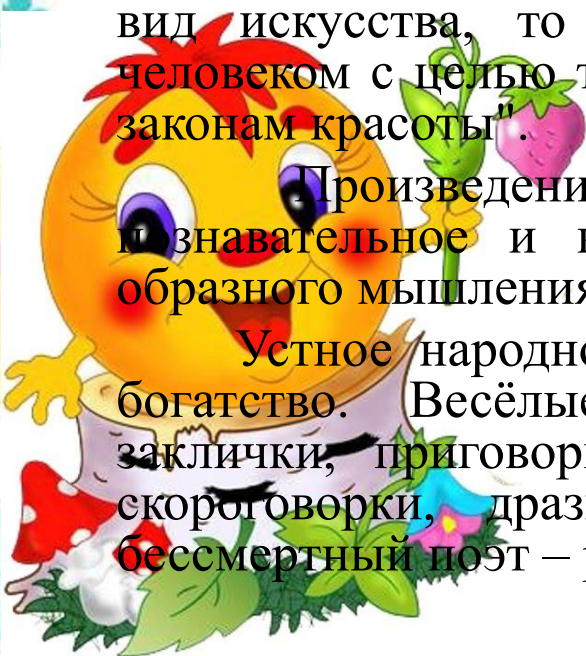
Аналитико-прогностическое обоснование проекта

Актуальность

Несомненно, на сегодняшний день тема очень актуальна. В то время, как развивается наука, в жизнь внедряется компьютеризация, народный язык начинает терять эмоциональность. Его заполнили иностранные слова, а язык компьютера лишен окраски, образности. Через устное народное творчество ребёнок не только овладевает родным языком, но и, осваивая его красоту, лаконичность, приобщается к культуре своего народа, получает первые впечатления о ней. К тому же словесное творчество народа представляет собой особый вид искусства, то есть вид духовного освоения действительности человеком с целью творческого преобразования окружающего мира "по законам красоты".

Произведения устного народного творчества имеют огромное познавательное и воспитательное значение, способствуют развитию образного мышления, обогащают речь детей.

Устное народное творчество – это история народа, его духовное богатство. Весёлые песенки, замысловатые загадки, пословицы, заклички, приговорки, потешки, прибаутки, перевёртыши, считалки, скороговорки, дразнилки, смешные сказочки сочинил великий и бессмертный поэт – русский народ.



Концепция проекта



- Участники проекта: дети второй младшей группы, родители воспитанников, воспитатели групп
- Цель проекта: развитие речевых, познавательных и творческих способностей детей на основе устного народного творчества
- Объект исследования: речевое развитие детей второй младшей группы
- Предмет исследования: устное народное творчество как средство развития речи воспитанников
- По сроку реализации: долгосрочный



Задачи проекта



- Воспитать чуткое отношение к народному творчеству;
- Обогатить речь, воображение, чувства детей;
- Приобщить к русскому фольклору, увлечь народными сюжетами;
- Приобщать родителей к процессу развития ребёнка средствами устного народного творчества используя различные методы и приёмы работы с родителями.
- Развитие речи ребенка.
- Доставить детям радость и обогатить новыми эмоциональными впечатлениями.



Ожидаемые результаты проекта:

Результаты проекта для:



Детей:

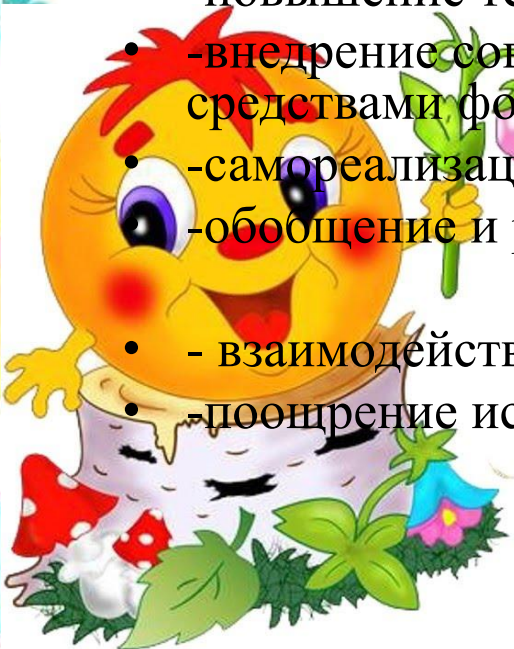
- -сформируется устойчивый интерес к русскому народному творчеству, традициям и культуре родного края;
- -повысится уровень связной речи;
- -словарь детей обогатится новыми словами, оборотами, выражениями.

Воспитателей :

- -повышение теоретического уровня по теме проекта;
- -внедрение современных методов и технологий по развитию речи средствами фольклора;
- -самореализация;
- -обобщение и распространение опыта.

Родителей:

- - взаимодействие с педагогами по вопросу развития речи;
- -поощрение использования фольклора в играх детей дома



Методы и приемы работы:



Наглядный метод:

- Рассматривание книжных иллюстраций к произведениям, репродукций, предметов народного творчества;
- проведение дидактических игр;

Словесный метод:

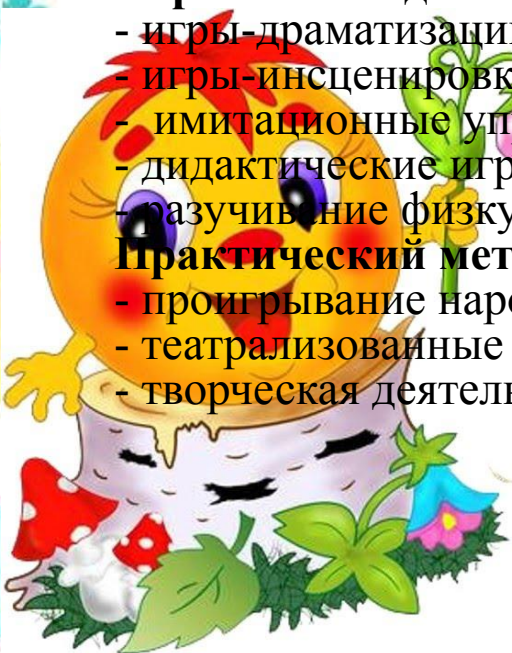
- чтение произведений русского народа и других народов мира;
- заучивание потешек, детских песен, считалок, закличек;
- рассказывание сказок и потешек детьми по иллюстрациям;
- проведение праздников, утренников, развлечений.

Игровой метод:

- игры-драматизации;
- игры-инсценировки;
- имитационные упражнения «Изобрази персонажа сказки»;
- дидактические игры, настольно-печатные игры;
- разучивание физкультминуток, пальчиковых игр, народных игр и хороводов;

Практический метод:

- проигрывание народных игр и хороводов;
- театрализованные постановки, как воспитателем, так и детьми;
- творческая деятельность детей: лепка, рисование и аппликация.



Перспективный план работы на учебный год

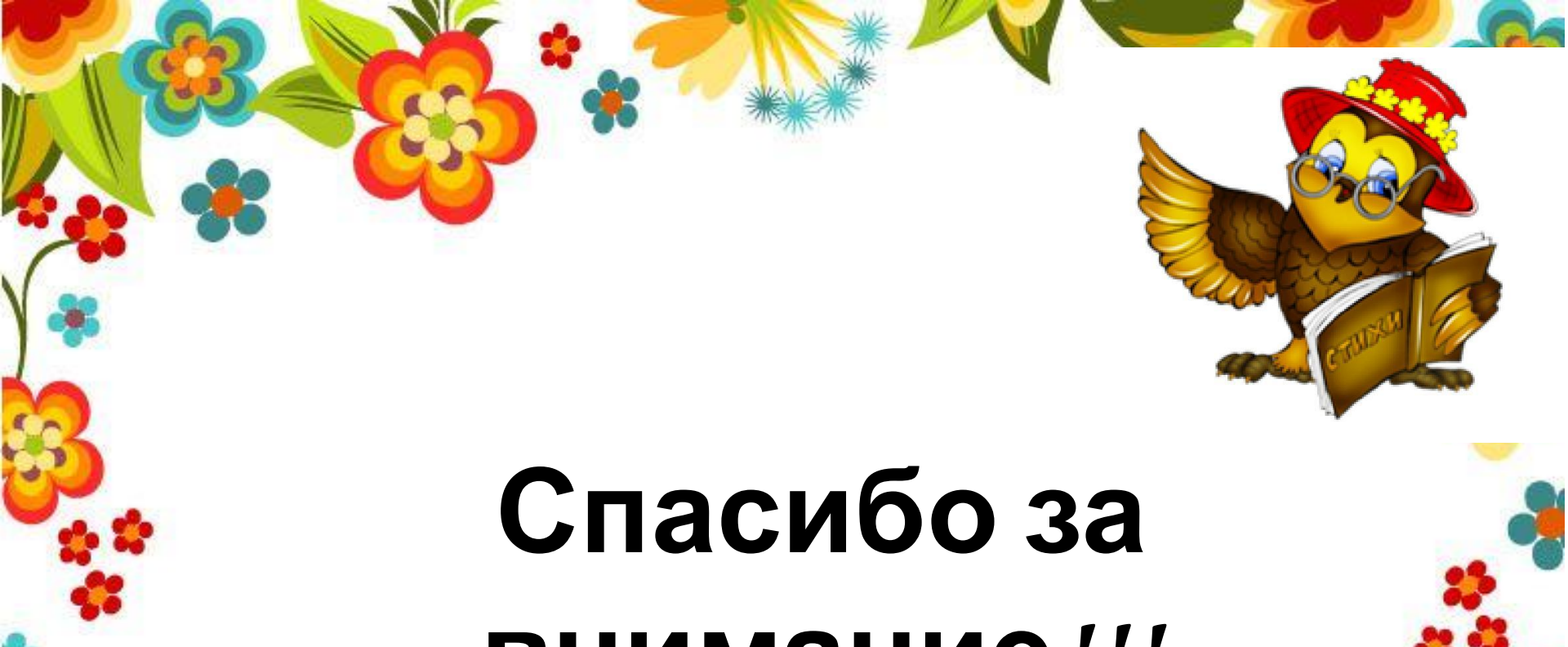


Месяц	Работа с детьми	Работа с родителями
Сентябрь	Подготовка материала, учебной литературы по устному народному творчеству. Знакомство детей с устным народным творчеством через сказки	Анкетирование родителей «Использование фольклора в семейном воспитании» Консультация для родителей «Роль загадки в воспитании дошкольников».
Октябрь	Досуг «Вечер загадок» Сказочная викторина Рассматривание книг и иллюстраций по устному народному творчеству.	Пополнение развивающей среды в группе - настольный театр - пальчиковый театр - маски, шапочки
Ноябрь	Инсценировка русской народной сказки «Репка», «Теремок» Знакомство детей с потешками «Котик», «Водичка», «Расти, коса, до пояса»	Консультация «Пальчиковые игры в развитии речи детей». «Посиделки» (творческий вечер с участием родителей)
Декабрь	Рассказывание «Маша и медведь», «Кот, петух и лиса», «Лиса и волк» куклами би-ба-бо и театром игрушки.	Консультации для родителей «Баю-баюшки-баю...» (Как укладывать ребенка спать?). Оформление папки-передвижки «Потешки при укладывании спать».

Январь	Разучивание считалок; Логоритмика «Неваляшки», «Потешки», «Герои сказок» Слушание аудиосказок «Маша и медведь», «Заюшкина избушка»	Консультация для родителей «Разговорчивые игры». Мастер-класс для детей и родителей второй младшей группы «В гости к пальчику большому»
Февраль	Театр картинок «Гуси-лебеди» на фланелеграфе. Аппликация с элементами рисования и лепка по сказке «Колобок» Литературный досуг «Угадай сказку»	Оформление папки передвижки по теме «Роль сказки в развитии речи у детей». Памятка для родителей «Дидактические игры для развития речи».
Март	Знакомство пословицами, колыбельными, заучличками, прибаутками.	Консультация «Влияние устного народного творчества на развитие речи детей».
Апрель	Игра-драматизация «Гуси-лебеди», «Колобок», «Лиса и заяц», «Козлятки и волк». Досуг «Солнышко, нарядись, красное, покажись!»	Семейный конкурс «Нарисуй потешку!»
Май	Итоговое мероприятие «Путешествие с матрешкой»	Открытое занятие по развитию речи в младшей группе «Устное народное творчество. Потешки»

Драматизация сказки «Репка»





**Спасибо за
внимание!!!**

