

**«РАЗВИТИЕ СЕНСОРНОГО
ВОСПРИЯТИЯ ДЕТЕЙ
МЛАДШЕГО ВОЗРАСТА
ЧЕРЕЗ ТВОРЧЕСКО-
РЕПРОДУКТИВНУЮ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ДРУГИЕ
МЕТОДЫ»**



Воспитатель Ивченко Н.Н.

Цель проекта:

1. Совершенствовать восприятие детей, умение активно использовать осязание, зрение, слух.
2. Продолжать работу по обогащению чувственного опыта детей в разных видах деятельности. Помогать обследовать предметы, выделяя их цвет, величину, форму.
3. Упражнять в установлении сходства и различия между предметами, имеющими одинаковое название.
4. Учить детей называть свойства предметов.

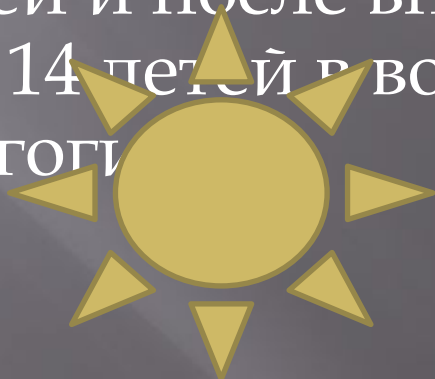
Задачи исследования:

1. изучить и проанализировать психолого-педагогическую и методическую литературу по проблеме исследования;
2. определить содержание и средства сенсорного воспитания детей раннего возраста;
3. провести диагностику уровня сенсорного развития детей раннего возраста;
4. провести анкетирование родителей, разработать и дать соответствующие рекомендации по повышению качества работы по сенсорному воспитанию.

Предполагаемый результат проекта:

Мы предположили значительное повышение уровня сенсорного развития детей младшего возраста.

Эксперимент проводился на базе ДООУ детский сад общеразвивающего вида №29 г. Комсомольска-на-Амуре в двух первых младших группах (контрольная группа - №1; экспериментальная группа - №2). Производилась входная диагностика детей и после внедрения проекта. В нем участвовало 14 детей в возрасте 2,5-3 лет, их родители и педагоги



Актуальность темы исследования:

1. Возраст раннего детства наиболее благоприятен для совершенствования деятельности органов чувств, накопления представлений об окружающем мире.
2. Сенсорное воспитание является основой для интеллектуального развития; упорядочивает хаотичные представления ребенка, полученные при взаимодействии с внешним миром; развивает наблюдательность; готовит к реальной жизни.
3. Сенсорное воспитание позитивно влияет на эстетическое чувство; является основой для развития воображения; развивает внимание; дает ребенку возможность овладеть новыми способами предметно-познавательной деятельности; обеспечивает усвоение сенсорных эталонов.
4. Кроме того, сенсорное воспитание влияет на расширение словарного запаса ребенка; на развитие зрительной, слуховой, моторной, образной и др. видов памяти.

Методы повышения сенсорной грамотности у детей младшего возраста в рамках проекта:

1. Чтение художественной литературы («Теремок» обр. М. Булатова; Л. Толстой «Три медведя»);
2. Дидактические игры (в том числе, изготовленные самим педагогом);
3. Рассматривание наглядно-иллюстрационного материала;
4. Творческо-репродуктивная деятельность (рисование гуашью, пластилином, ватой и пальчиковыми красками; аппликация, лепка, конструирование);
5. Театр (драматизация произведения Л. Н. Толстого «Три медведя»);
6. Игры с песком;
7. Игры с водой;
8. Сенсорный маршрут на участке детского сада;
9. Изготовление дидактических игр;
10. Сортировка мелких предметов разных по форме, величине, материалу;
11. Игра с мозаикой;
12. Собираание пазлов;
13. Анкетирование родителей;
14. Составление рекомендаций для родителей по развитию



**Авторская разработка «Развивающее
панно логико-математической
направленности «Солнечная полянка»»**



***Набор дидактических игр,
применяемых в ходе эксперимента.***



Дидактические игры, созданные педагогом



Игры, используемые в творческо-репродуктивной деятельности и занятиях физической культурой.

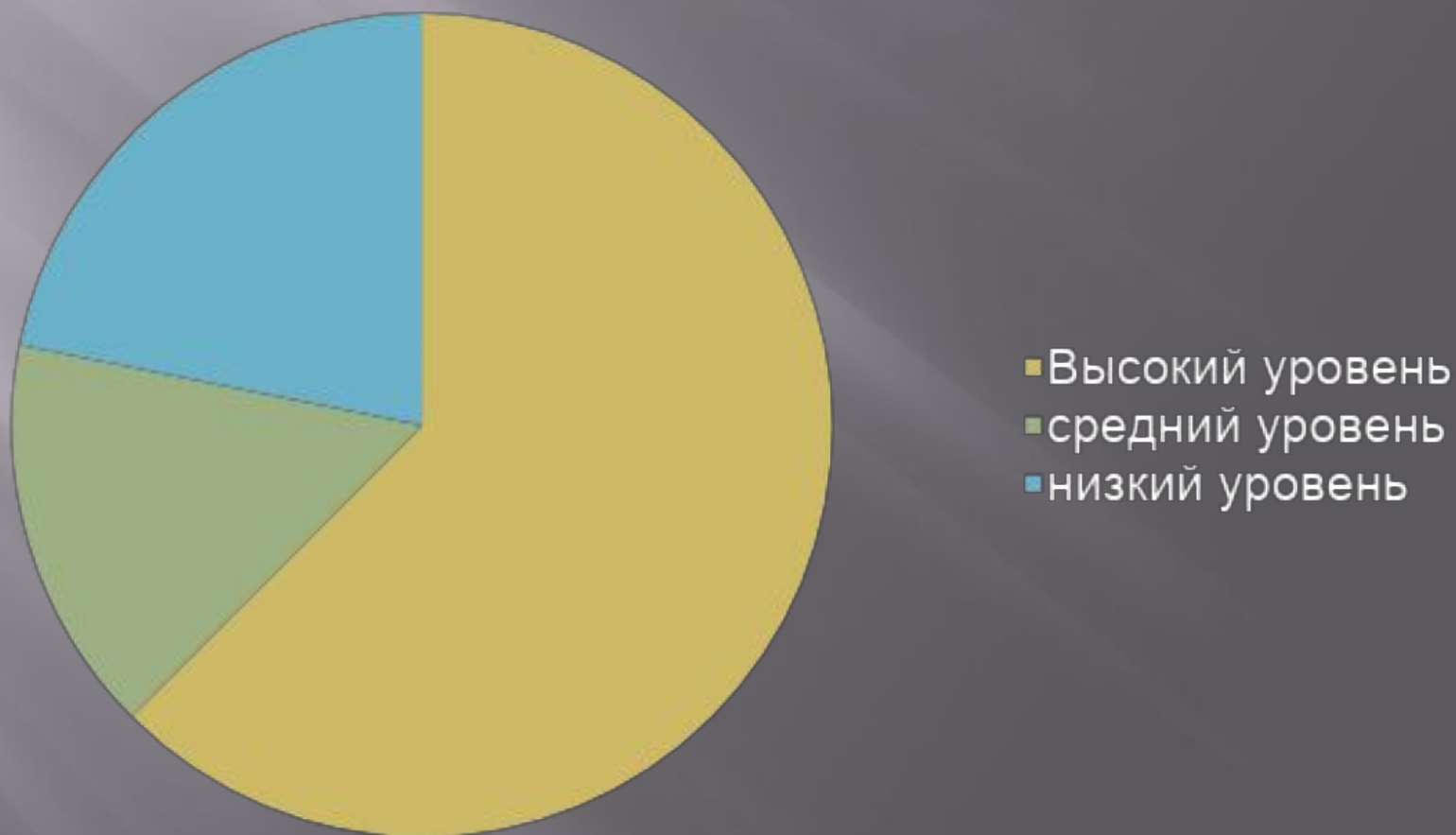


Даже стены в нашей группе оформлены с учетом повышения сенсорной грамотности детей.

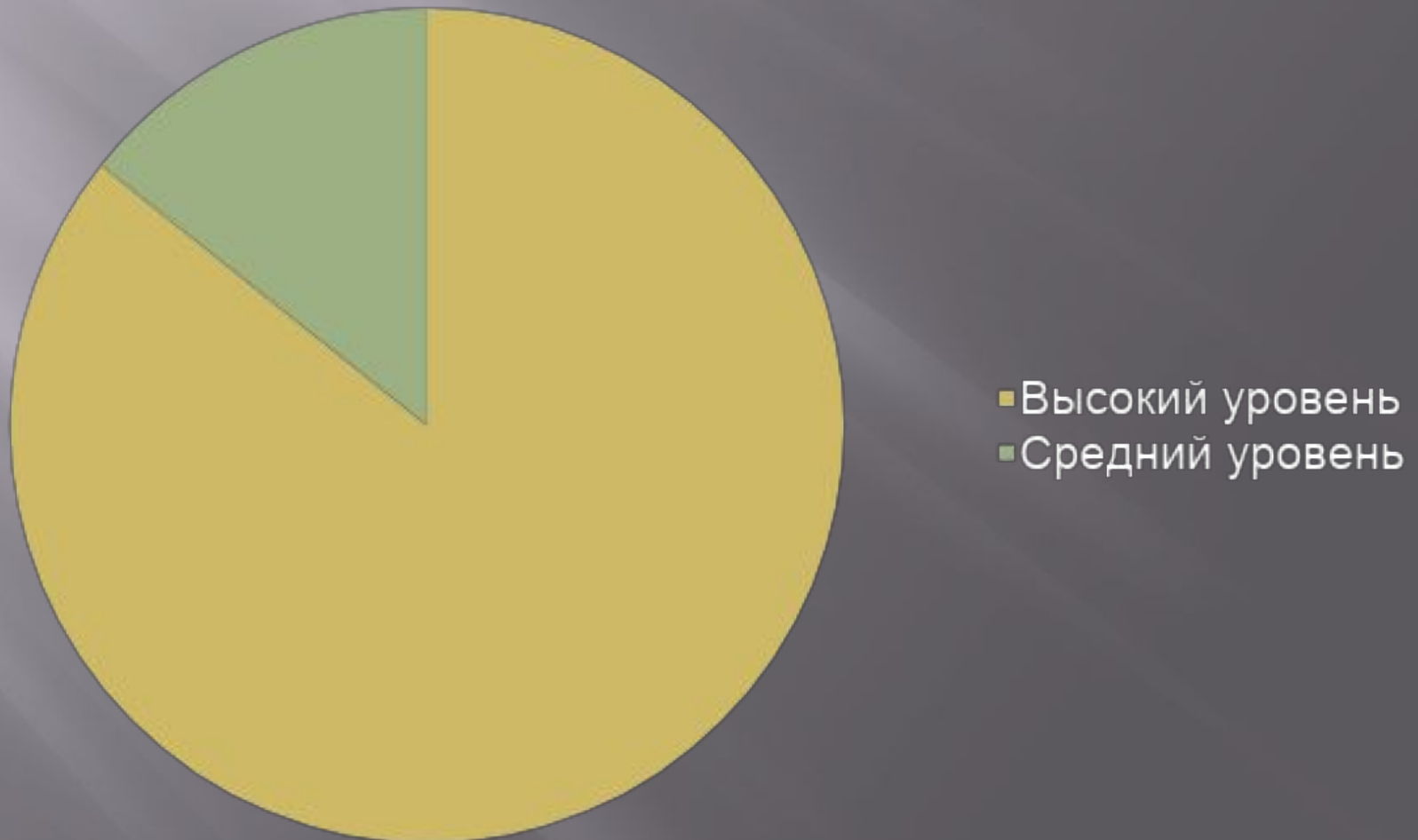
В результате эксперимента были получены следующие данные.

В экспериментальной группе увеличилось количество детей с высоким уровнем сенсорного развития на 50%, с опережением возрастной нормы на 300%. Уменьшилось число детей с соответствием возрастной нормы на 25%, за счет увеличения количества детей с опережением возрастной нормы.

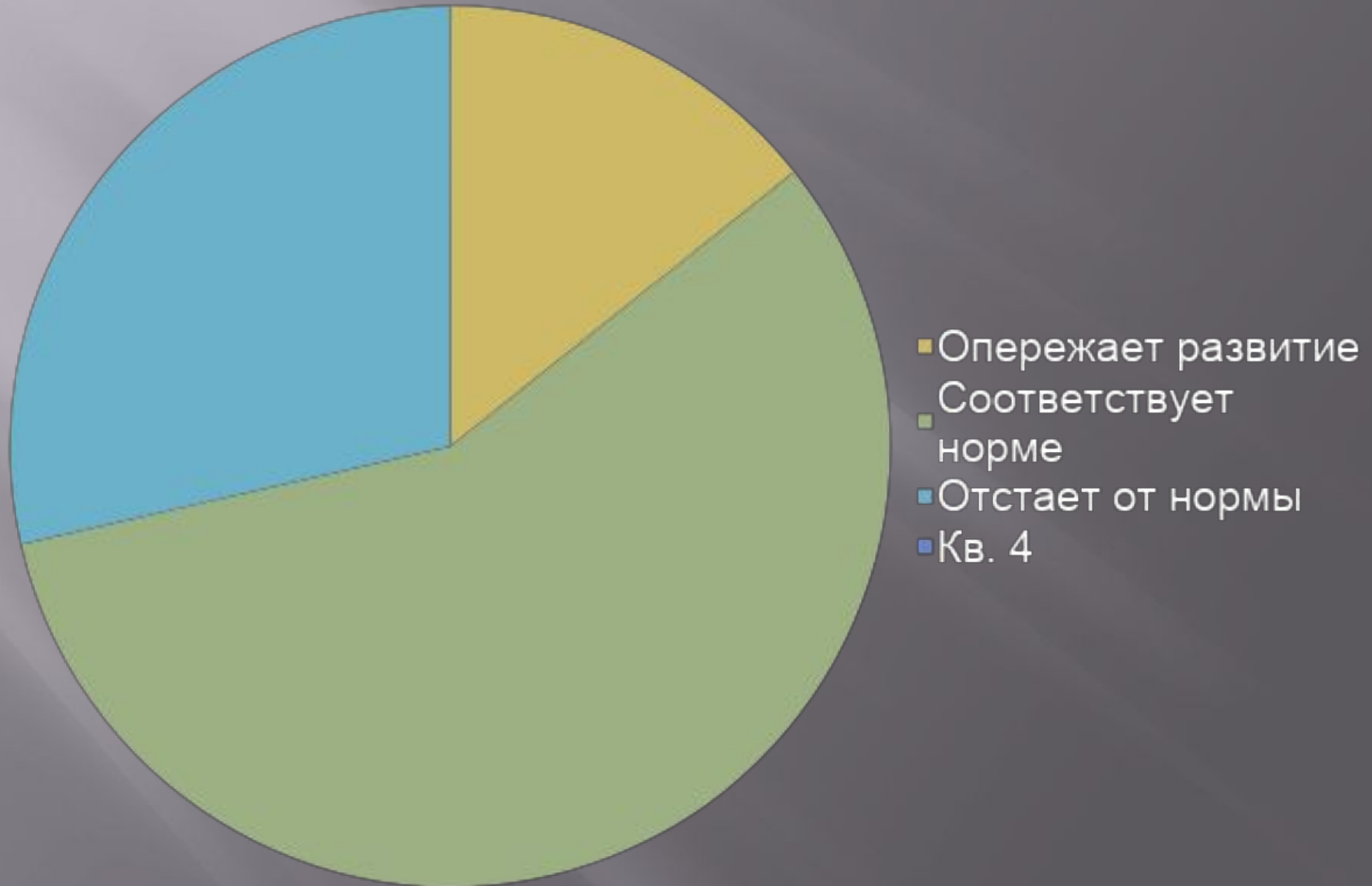
Уровень сенсорного развития экспериментальной группы (входная диагностика)



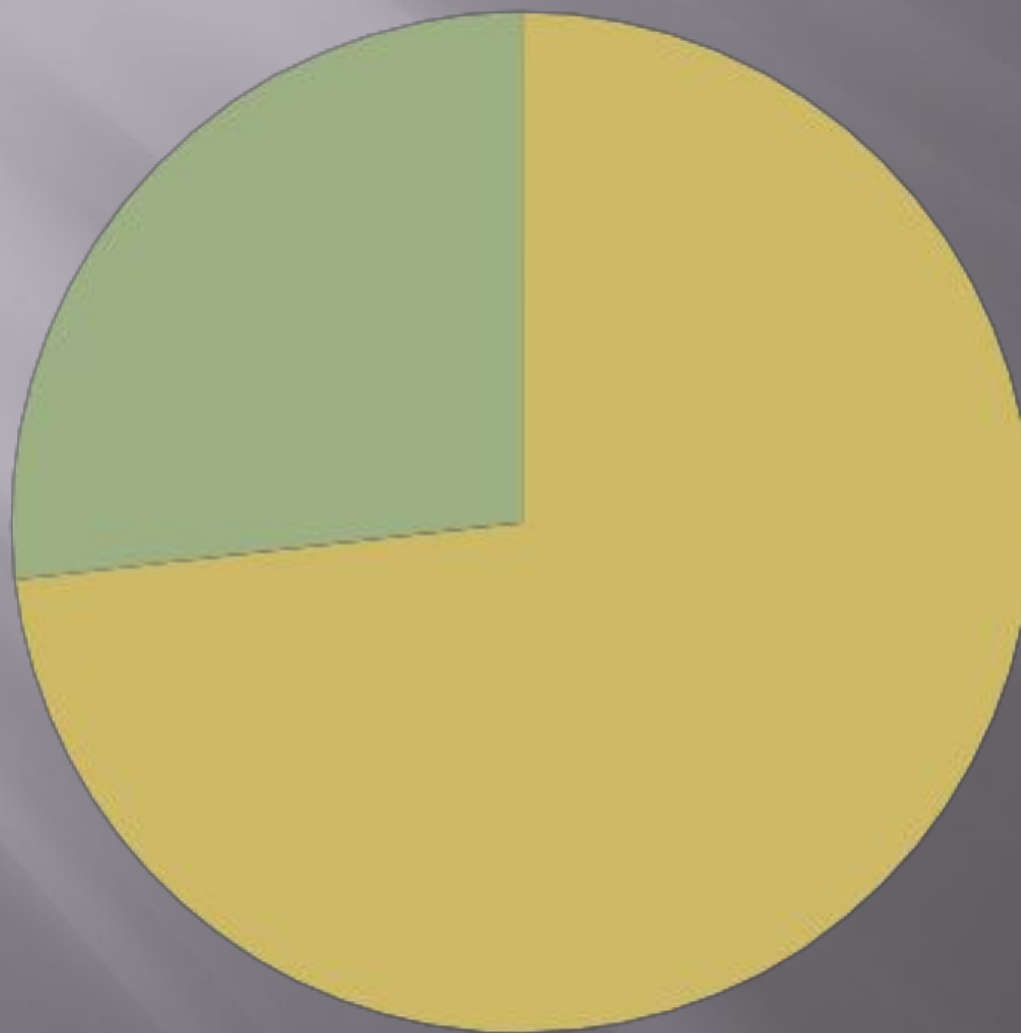
Уровень сенсорного развития экспериментальной группы (после эксперимента)



По характеру выполнения заданий (до эксперимента)



По характеру выполнения (после эксперимента)



- Высокий уровень
- Соответствует норме

Вывод о проделанной работе.

По данным результатам можно сделать вывод о том, что предложенная методика увеличения сенсорной грамотности в действительности работает, и может широко применяться в практике работы с детьми младшего возраста. То есть гипотеза нашла свое подтверждение. Мы ответили на поставленный в начале нашего эксперимента вопрос: у детей происходит повышение уровня развития памяти, расширяется словарный запас, развивается внимание, воображение и наблюдательность.