



Педагогический проект:

«Развитие связной речи
посредством
театрализованной
деятельности»

Творческое название

«Играем в сказку»



Автор проекта

- ✓ Юшина Татьяна Михайловна
- ✓ МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно – эстетическому развитию детей № 11 «Чебурашка» г. Моршанск
- ✓ Образование: высшее педагогическое
- ✓ Стаж работы: 5 лет



Аннотация к проекту

- ✓ Педагогический проект рассчитан на группу детей от 5 до 6 лет.
- ✓ По характеру контактов является открытым.
- ✓ Долгосрочный (1 год)
- ✓ К работе над проектом привлекались педагоги детского сада, родители воспитанников.
- ✓ По типу проект является творчески - игровым
- ✓ Проект предоставлен после его реализации



Цель проекта:

*Формирование связной речи и
развитие творческой
личности
дошкольника посредством
театрализованной
деятельности*

Методические

задачи:

- *Обогащать и активизировать словарь детей.*
- *Совершенствовать диалогическую и монологическую речь детей.*
- *Учить детей четко, понятно и последовательно пересказывать роль и взаимодействовать с другими персонажами.*
- *Развивать творческие способности детей в процессе театрализованной деятельности.*

Методы и приемы.

- ✓ *Наглядно –словесные.*
- ✓ *Наглядно –зрительные.*
- ✓ *Игровые.*
- ✓ *Творческие задания.*
- ✓ *Использование электронно – образовательных ресурсов.*

Актуальность

- *Участие детей в театрализованной деятельности будет способствовать овладению культуры речи , то есть умению передавать свои мысли и в соответствии с целью высказывания грамматически правильно, логично точно выразительно.*
- *Участие ребенка в театрализованных постановках будет способствовать развитию выразительной речи, поэтического слуха, и перенесению разнообразных средств художественной выразительности в самостоятельное словесное творчество.*

Основополагающий вопрос

*Как развивать связную
речь у детей посредством
театрализованной
деятельности?*

Проблемные

вопросы

- ✓ *Как построить работу по обучению связанного пересказа в театрализованной деятельности?*
- ✓ *Как разнообразные литературные жанры влияют на выразительность речи и обогащают словарный запас ребенка?*

Содержательные

вопросы

- ✓ *Как научить ребенка связанно, последовательно излагать свои мысли и пересказывать текст от лица героя?*
- ✓ *Как учить детей взаимодействию друг с другом при разучивании роли?*
- ✓ *Как создать развивающую среду в группе для развития театрализованной деятельности?*
- ✓ *Какие литературные жанры будут способствовать насыщению речи детей и развитию словарного запаса?*
- ✓ *Как обогащение образными выражениями речи ребенка будет влиять на богатство его речи?*

I. Организационно- подготовительный этап (сентябрь - октябрь 2011 г.)

- ✓ *Постановка проблемы (наблюдение за деятельностью детей, беседы с родителями, педагогами).*
- ✓ *Изучение и анализ методической и периодической литературы по теме.*
- ✓ *Подготовка и проведение диагностики детей (первичная)*
- ✓ *Обоснование актуальности проекта.*
- ✓ *Формирование основополагающего вопроса и замысла проекта.*
- ✓ *Определение целей и задач проекта.*
- ✓ *Проектирование основных направлений деятельности проекта.*
- ✓ *Разработка перспективного планирования.*
- ✓ *Разработка конспектов непосредственно – образовательной деятельности.*

II. Практический (ноябрь 2011г.- апрель 2012 г.)

- ✓ *Проведение непосредственно – образовательной деятельности.*
- ✓ *Использование элементов театрализации в режимных моментах.*
- ✓ *Проведение консультаций для родителей .*
- ✓ *Работа кружка «Фантазия».*
- ✓ *Оформление папки-передвижки для родителей на тему: «Театр в жизни ребенка ».*
- ✓ **Оформление театрализованного уголка(совместно с детьми и родителями).**
- ✓ **Изготовление кукол для театра(совместно с детьми).**

III. Заключительный этап (март – май 2012 г.)

- ✓ Проведение итогового мероприятия «Кошкин дом».
- ✓ *Подготовка и проведение итоговой диагностики детей*
- ✓ Анализ и подготовка к презентации результатов исследования.

Реализация проекта

```
graph TD; A([Реализация проекта]) --> B([Непосредственно – образовательная деятельность]); A --> C([Режимные моменты]); A --> D([Кружковая работа]); A --> E([Развлечения]); B --> F([Индивидуальная работа]); C --> G([Коррекционная работа]);
```

Непосредственно –
образовательная
деятельность

Индивидуальная
работа

Режимные
моменты

Коррекцион
ная работа

Кружкова
я работа

Развлечен
ия

Работа с детьми

```
graph TD; A[Работа с детьми] --> B[Занятия]; A --> C[Диагностика]; A --> D[Кружковая работа]; B --> E[Индивидуальная работа]; C --> F[Коррекционная работа]; C --> G[Развлечения]; D --> G;
```

Занятия

Диагностика

Кружковая
я работа

Индивидуаль
ная работа

Коррекцион
ная работа

Развлеч
ения

Виды занятий:

Познавательные:

- ✓ «В гостях у сказки»;
- ✓ «Красота и гордость»;
- ✓ «Как хорошо, что есть театр»;
- ✓ «Сочиняем новую сказку».



Комплексные занятия:

- ✓ «Учимся говорить по - разному».
- ✓ «У дедушки Корнея».
- ✓ «По следам осени».



Комплексные занятия:

- ✓ «Царевна - лягушка».
- ✓ «Малые фольклорные формы».



Развлечения

✓ «Игра-драматизация «Кошкин дом».



Работа с педагогами

```
graph TD; A([Работа с педагогами]) --> B([Консультация: «Развитие грамматического строя речи. Игры с мячом»]); A --> C([Открытое занятие «Играем в сказку»]); A --> D([Выступление на педагогическом совете «Развитие речи посредством театрально игровой деятельности»]);
```

Консультация:
«Развитие
грамматического строя
речи. Игры с мячом»

Открытое занятие
«Играем в сказку»

Выступление на
педагогическом совете
«Развитие речи посредством
театрально игровой
деятельности»

Работа с родителями

Консультация для
Группы родителей

«Театр в кругу
семьи».

Консультация для
родителей
«Ритмические
движения как
средство развития
речи»

Индивидуальная
консультация
для родителей
«Пальцы помогают
говорить»

Дни открытых
дверей

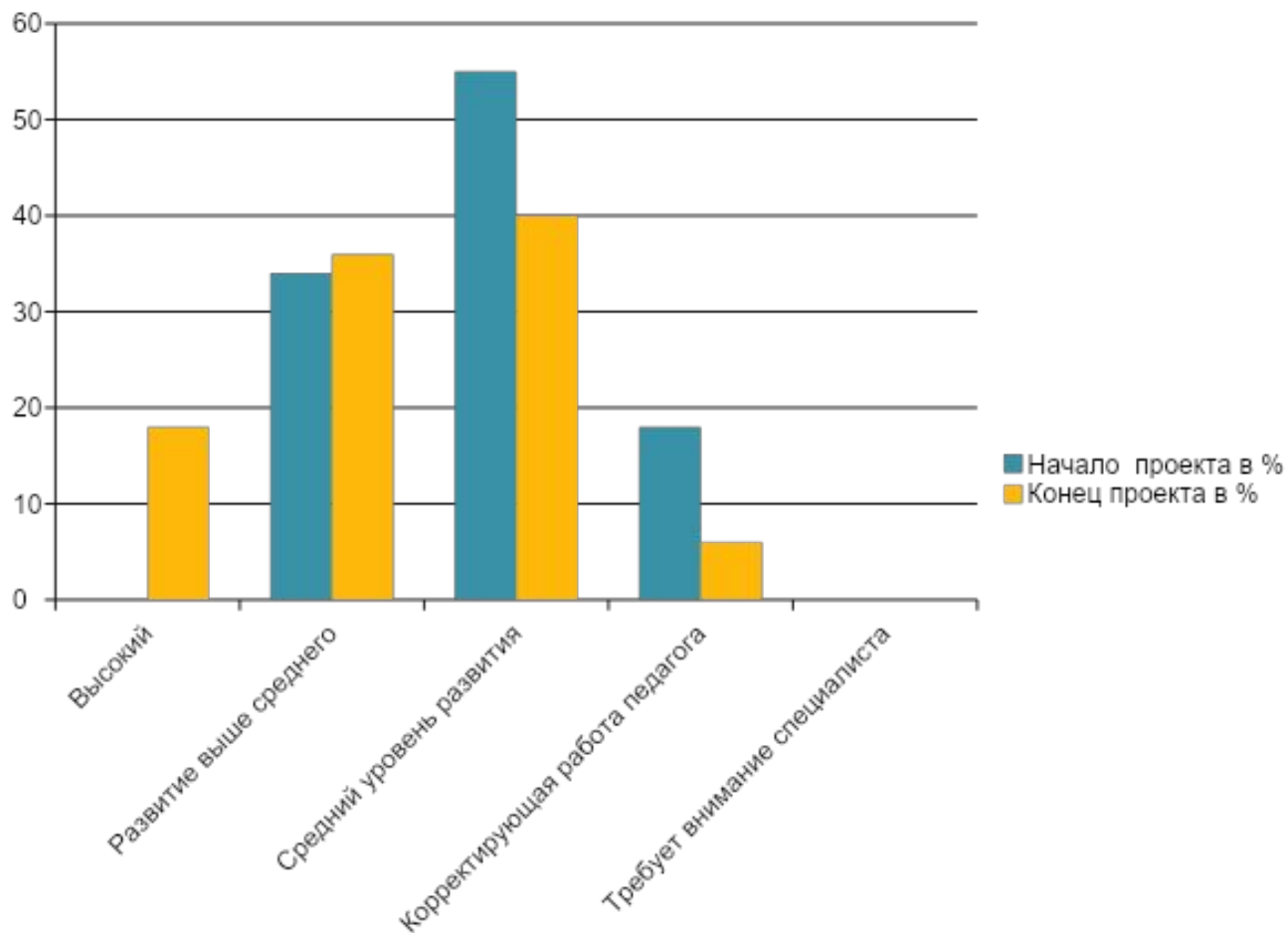
Театрализованное
представление
«Кошкин дом»

Оформление папки-
передвижки
«Движение – это
жизнь»

*Размещение на
сайте
консультаций для
родителей*

Совместная работа с
родителями

Результаты диагностики



Предполагаемые результаты

- *Обогатится словарь детей, расширится словарный запас.*
- *Усовершенствуется диалогическая и монологическая речь детей.*
- *Обучатся дети четко, понятно и последовательно пересказывать роль и взаимодействовать с другими персонажами.*
- *Будут развиваться творческие способности детей в процессе театрализованной деятельности.*
- *Сформируется чувство сотрудничества и взаимопомощи.*

Используемые

ИСТОЧНИКИ

1. А.Е.Антипина Театрализованная деятельность
2. М. Д. Маханева Театрализованные занятия в детском саду
3. М.Б.Зацепина Развитие ребенка в театрализованной деятельности
4. О.Н. Иванова Развитие речи у детей в детском саду
5. Г.Я.Затулина Конспекты комплексных занятий по развитию речи
6. И.О.Карелина Эмоциональное развитие детей

Используемые интернет ресурсы:

<http://detskiysad.ru>

<http://doshkolnik.ru>

<http://www.osadik.ru>

<http://www.maam.ru>

Спасибо за
внимание

