

МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей №9 «Золотой улей»

Педагогический проект «Родной свой край люби и знай!»

г. Моршанск

Автор проекта:

Дзюба Юлия Игоревна,

старший воспитатель МБДОУ «Детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по
социально-личностному развитию детей
№9 «Золотой улей»



Эпиграф

«Человеку никак нельзя
жить без Родины, как
нельзя жить без сердца»
К.

Паустовский

Актуальность проекта

Патриотизм – любовь к Родине, преданность ей, ответственность и гордость за неё, желание трудиться на её благо, беречь и умножать её богатство – начинает формироваться уже в дошкольном возрасте. Невозможно воспитать чувство собственного достоинства, уверенность в себе, следовательно, полноценную личность, без уважения к истории и культуре своего Отечества, к его государственной символике.

Нет сомнения в том, что уже в детском саду в результате целенаправленной воспитательной, систематической работы у детей могут быть сформированы элементы гражданственности и патриотизма.

В последнее время в нашей жизни произошли сложные противоречивые события: отошли в сторону хорошо известные праздники, появились новые, молодое поколение забывает русскую народную культуру, народные игры. На второй план отходят доброта, милосердие, стремление к духовности. А ведь дети – будущий «человеческий капитал», ценный ресурс страны, залог её будущего развития. В каждой семье под руководством родителей растет будущий гражданин, патриот.

Патриотизм, применительно к ребенку старшего дошкольного возраста, определяется, как потребность участвовать во всех делах на благо семье, детского сада, родного города, Родины, представителей живой природы, наличие у детей таких качеств, как сострадание, сочувствие, чувство собственного достоинства и осознание себя частью окружающего мира.

Воспитание чувства патриотизма и любви к Родине традиционно решалось в детском саду, но результаты исследования показали, что необходимо усилить работу в данном направлении. Поэтому нами было принято решение изменить форму организации образовательного процесса и решением данной проблемы стала реализация проекта «Родной свой край люби и знай»

Основополагающий вопрос (гипотеза)

Не следует ждать от детей взрослых форм проявления любви к родному городу, но **если** в ходе реализации проекта дети приобретут знания об истории города, символике, достопримечательностях, будут знать имена тех, кто основал и прославил город, начнут проявлять интерес к событиям городской жизни и отражать свои впечатления в продуктивной деятельности, **то** можно считать, что цель и задачи проекта выполнены.

Цель проекта

Воспитание гражданских чувств, чувства любви к Родине, родному краю; развитие способностей к практическому и умственному экспериментированию, речевому планированию, логическим операциям

Задачи проекта

Развивающие:

- формировать знания детей о родном городе: история, символика, достопримечательности, промышленные объекты, их вред и польза, экологическая ситуация в городе;
- формировать экологическую культуру у детей и их родителей, желание принимать участие в проведении мероприятий по охране окружающей среды;
- познакомить с именами тех, кто основал и прославлял город;
- познакомить с культурой и традициями Тамбовского края.

Воспитывающие:

- воспитывать любовь к родному городу, краю, умение видеть прекрасное, гордиться им.

Обучающие:

- расширять знания детей о флоре и фауне Тамбовского края.

Участники проекта

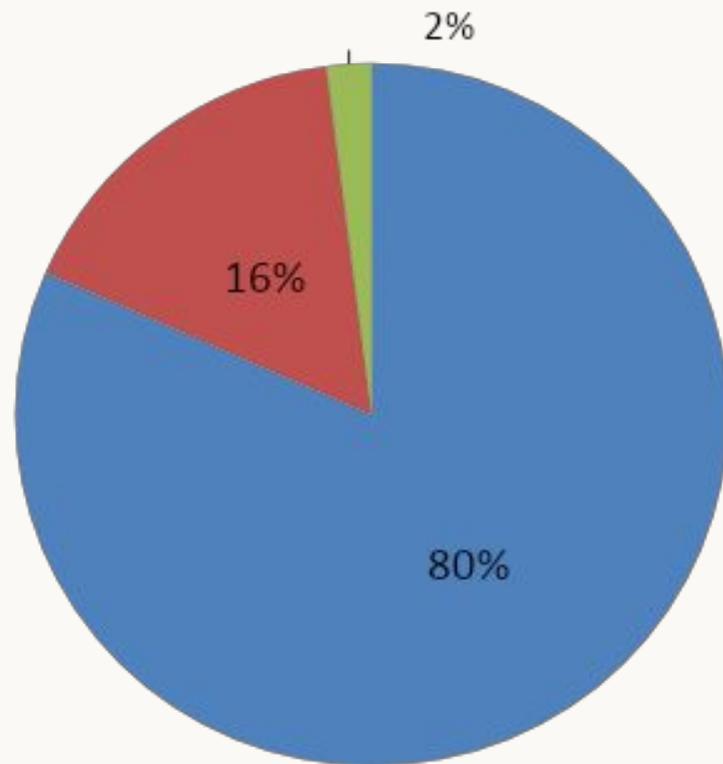
- дети возраста от 5 до 6 лет;
- воспитатели группы;
- родители воспитанников;
- музыкальный руководитель.



Планируемые результаты

Дети	Воспитатели	Старший воспитатель	Родители
<ul style="list-style-type: none">- активное участие и интерес детей в различных видах деятельности;- проявление самостоятельности и творческой активности в театрализованной деятельности;- нравственно-патриотические чувства к истории, культуре, природе родного края;- развитие связной речи и обогащение словаря	<ul style="list-style-type: none">- разработка конспектов;- практический материал по всем видам деятельности	<ul style="list-style-type: none">- освоение инновационных технологий по патриотическому воспитанию дошкольников;- разработка анкет для родителей;- составление перспективного плана;- разработка и изготовление дидактических игр по теме проекта;- разработка конспектов занятий, досугов;- оформление, обобщение и распространение опыта по теме проекта	<ul style="list-style-type: none">- повышение интереса к работе ДОУ- активное участие в конкурсах, выставках;- помощь в проведении экскурсий и целевых прогулок

Входная диагностика



■ высокий
■ средний
■ низкий

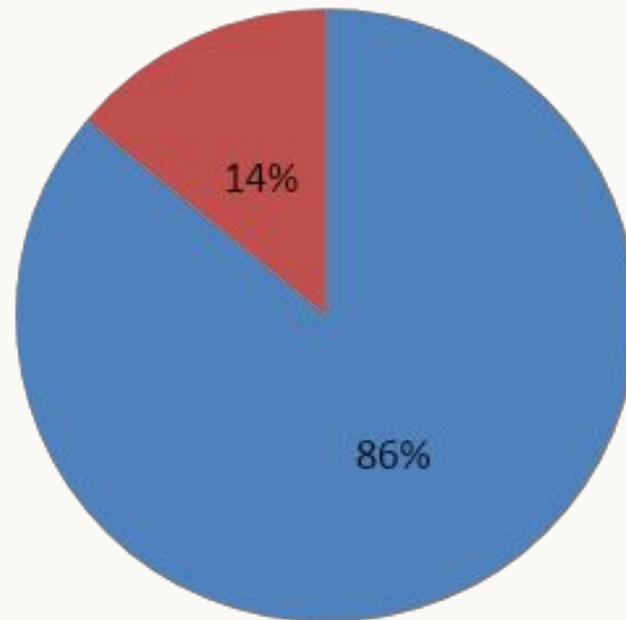
Этапы проведения и реализации проекта

Направление работы	Мероприятия	Сроки выполнения
Информационно-накопительный этап	Изучение интереса детей для определения целей проекта	Сентябрь 2012 г.
	Сбор и анализ литературы для взрослых и детей	Сентябрь 2012 г.
	Обращение к специалистам	Сентябрь 2012 г.
	Диагностирование развития коммуникативных навыков старших дошкольников	
Организационно-практический этап	Проведение цикла познавательных занятий на темы: «Город Моршанск – прошлое и настоящее», «Моя Родина – Тамбовский край»	Октябрь 2012 г.
	Оформление альбомов: «Достопримечательности моего города», «Хлеб – всему голова!»	Ноябрь 2012 г.
	Словотворчество с родителями «Сочини частушку о крае, городе»	Ноябрь 2012 г.

Направление работы	Мероприятия	Сроки выполнения
Организационно-практический этап	Оформление дидактических игр по краеведению: «Узнай, где я нахожусь?», «Собери картинку», «Бабушкин сундучок», «Карта моего города», «Город будущего», «Мой край родной», «Я – фотограф», «Вот моя улица, вот мой дом родной»	Декабрь 2012 г.
	Выставка «Сделаем наш город чище» (совместно с родителями)	Январь 2013 г.
	Лепка «Животные и птицы»	Январь 2013 г.
	Целевые экскурсии по городу	Февраль 2013 г.
	Разучивание стихов, песен о России	Март 2013 г.
	Оформление музыкального уголка в русских традициях	Март 2013 г.

Направление работы	Мероприятия	Сроки выполнения
Презентационно-завершающий этап	Открытое занятие «Моя Родина – Тамбовский край»	Апрель 2013 г.
	Выставка продуктов детской деятельности	Апрель 2013 г.
	Оценка этапов реализации проекта с детьми	Май 2013 г.
Контрольно-рефлексивный этап	Беседа «Что мы хотели узнать, что узнали, для чего узнали?»	Май 2013
	Итоговая диагностика детей	Май 2013 г.

Итоговая диагностика



- высокий
- средний
- низкий

План работы с родителями по нравственно-патриотическому воспитанию

Формы работы	Содержание работы	Сроки проведения
Анкетирование и опросы	<p style="text-align: center;">Планирование работы с родителями</p> Выявление степени вовлеченности семей в образовательный процесс: анкета для родителей, определяющая их отношение к патриотическому воспитанию детей	Сентябрь
Родительские собрания	Доклады «Воспитание патриотических чувств у дошкольников» «Воспитание юного патриота в семье»	Октябрь Март
Заседание «круглого стола»	«Патриот воспитывается с детства»	Ноябрь
	Прогулки с детьми по городу	Февраль
Дни открытых дверей	Участие родителей в групповых занятиях «Семейная реликвия»	Май

Формы работы	Содержание работы	Сроки проведения
<p>Привлечение родителей к участию в деятельности детского сада</p>	<p>Совместная деятельность детей, родителей и педагогов <i>Альбомы:</i> «История родного города» «Памятные места в городе Моршанске» «Наша армия родная» <i>Встречи с интересными людьми</i> -Полицейский - Летчик, военнослужащий - Ветераны войны <i>Участие в организации выставок</i> «Героям – слава!» «Подарок ветерану»</p>	<p>Сентябрь Ноябрь Февраль Декабрь Апрель Май Февраль Апрель</p>
<p>Наглядная педагогическая информация</p>	<p>Педагогическое просвещение родителей Памятки для родителей «Известные люди о воспитании любви к Родине» «Воспитание любви к родному городу в семье и детском саду» «Как рассказать детям о ВОВ» Выставки детских работ Реклама книг, статей из газет и журналов на тему патриотического воспитания детей</p>	<p>Сентябрь Январь Апрель Ежемесячно В течение года</p>

Формы работы	Содержание работы	Сроки проведения
Консультирование	«Как научить детей охранять природу» «Вместе с ребенком смотрим телепередачи о родном городе»	Ноябрь Март

Результаты по формированию

Дети:

- Развита интерес к различным видам деятельности;
- Проявление самостоятельности и творческой активности в театрализованной деятельности;
- Развитие связной речи, обогащение словаря;
- Привиты нравственно-патриотические чувства к истории, культуре, природе родного края

Педагоги:

- Разработаны конспекты НОД;
- Нарработан практический материал по всем видам деятельности

Старший воспитатель:

- Освоены инновационные технологии по патриотическому воспитанию дошкольников;
- Разработаны анкеты для родителей;
- Составлены перспективные планы;
- Разработаны и изготовлены дидактические игры по теме проекта;
- Разработаны конспекты НОД, досугов;
- Оформлен, обобщен и распространен опыт по теме проекта

Родители:

- Повышение интереса к работе ДООУ;
- Активное участие в конкурсах, выставках;
- Оказание помощи в проведении экскурсий, целевых прогулок

Распространение результатов проекта

- Размещение презентации и доклада из опыта работы на сайте учреждения и в СМИ.
- Выступление на методических объединениях.
- Издание брошюр в виде методических рекомендаций.
- Выступление на педагогических советах, курсах повышения квалификации.

Информационные источники

- Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы;
- Программа «Истоки» под редакцией Л.А.Парамоновой;
- Программа «Гражданское воспитание в дошкольном возрасте»;
- Пособие «Дети планеты Земля» под редакцией Е.В.Соловьёвой (приложение к журналу «Обруч» №6 за 2001 г.).
- Рекомендации, составленные заведующей кафедрой «Дошкольное воспитание» МИОО К.Ю.Белой и методистом кафедры «Дошкольное воспитание» МИОО Л.А.Кондрыкинской;

**Спасибо за
внимание!**