



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад компенсирующего вида №38 "РОСИНКА"

**Педагогический проект по  
работе с семьями  
воспитанников  
Семейный клуб «Солнышко»**

Воспитатели: Забродина И.Ю.

Машкова Л.Н.

г. Саров

2016

# Возникновение ситуации

- Анализ промежуточных динамических наблюдений на середину учебного года выявил проблемы в усвоении детьми Программы ДОУ, а именно ОО «Художественно-эстетическое развитие».
- Беседы с родителями показали их низкую заинтересованность занятиями по изобразительной деятельности с детьми дома.

# Постановка проблемы

Как повысить качество усвоение ОО  
«Художественно-эстетическое развитие»  
детьми 4-5 лет с ОНР, не смотря равнодушное  
отношение большинства родителей к  
развитию у детей изобразительных умений.

# Определение мотива

**Мотив педагога:** повысить изобразительные умения воспитанников, заинтересовать родителей во всестороннем развитии своих детей.

# Гипотеза

Если привлечь родителей к образовательному процессу, выбрать форму, которая будет устраивать родителей и педагогов, то это будет способствовать более эффективному усвоению и закреплению детьми изобразительных умений.



# Разрешение проблемы

## I этап - ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

***Цель:*** развить изобразительные умения детей 4-5 лет с ОНР через привлечение родителей к образовательному процессу группы.

### ***Задачи:***

1. Изучить активные формы работы педагогов с родителями и выбрать наиболее приемлемые для взаимодействия.
2. Разработать и реализовать план взаимодействия с родителями.
3. Анализ результатов проделанной работы.

***Срок проведения проекта*** – 3 месяца

# Разрешение проблемы

## I этап - ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

### *Предполагаемые результаты:*

- дети покажут более высокие результаты во время педагогической диагностики;
- дети в самостоятельной деятельности проявляют интерес к художественной деятельности;
- родители прислушиваются к семейному опыту других родителей;
- родители проявляют заинтересованность образовательным процессом группы;
- укрепятся доверительные отношения родителей с педагогами.

# 2 этап - Разработка плана действий

## Сбор информации

- *Участие в семинарах ДОУ*
- *Участие в МО МБДОУ «Детский сад № 1»*
- *Изучение методической литературы*
- *Интернет ресурсы*

**Вывод:** достаточное количество активных форм взаимодействия с семьями воспитанников. Нами была выбрана форма: Семейный клуб.





# **План действий**

- 1. Познакомить родителей с текущей проблемой в развитии детей.**
- 2. Разработать и реализовать план работы семейного клуба «Солнышко».**
- 3. Разработать алгоритм проведения встреч клуба.**
- 4. Анализ проделанной работы.**

# 3 этап - Практический

## 1. Знакомство родителей с текущей проблемой.

### Родительское собрание.

**Дискуссия «Наши успехи и проблемы воспитания и обучения детей за 1 полугодие учебного года 2015-2016 года», ответственный воспитатель Машкова Л.Н.**

1. Обмен мнениями педагогов с родителями из наблюдений развития детей.
2. Обсуждение результатов анкетирования родителей по развитию изобразительных умений в домашних условиях.
3. Предложение о создании семейного клуба. Разъяснение специфики работы клуба.
4. Утверждение плана семейного клуба «Солнышка»

# 3 этап – Практический

## 2. План работы семейного клуба «Солнышко»

### *Педагогический блок.*

- Мастер-класс «В мире красок», ответственный воспитатель Машкова Л.Н.
- Совместное - практическое занятие «Послушная бумага», ответственный воспитатель Забродина И.Ю.
- Занятие - экскурсия «Народные промыслы», лепка из соленого теста. ответственный воспитатель Забродина И.Ю.

### **Досуговый блок**

- Выставка совместных работ «Творим вместе».
- Конкурс «Руки не знают скуки» - для оформления участка детского сада (май).

Итоговое заседание членов клуба, ответственные воспитатели.

Анализ анкет родителей с целью выявления эффективности работы клуба (май).

# **3 этап – Практический**

## **3.Алгоритм проведение встреч**

- Обсуждение домашнего задания**
- Введение в новую тему**
- Совместная деятельность с родителями (детьми).**
- Обмен мнениями**
- Домашнее задание для родителей.**



# 3 этап – Практический

## 4. Реализация плана работы семейного клуба «Солнышко».



Мастер-класс «В мире красок»



# 3 этап – Практический

## 4. Реализация плана работы семейного клуба «Солнышко».



Занятие - экскурсия «Народные промыслы»





# 3 этап – Практический

## 4. Реализация плана работы семейного клуба «Солнышко».

Совместное - практическое занятие детей и родителей «Послушная бумага»



# 3 этап – Практический

## 4. Реализация плана работы семейного клуба «Солнышко».



Выставка совместных работ «Творим вместе».



# 4 этап - Презентация

Выставка детских работ на итоговом  
родительском собрании-май



Промежуточный результат

# Выход на следующий проект

семейный клуб в течении года  
по нескольким направлениям с привлечением  
специалистов ДОУ  
с учётом предложений родителей

# Литература

- Свирская Л. Работа с семьей: необязательные инструкции. - М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2007.
- Глебова С. В. Детский сад - семья: аспекты взаимодействия. - Воронеж: ТЦ "Учитель", 2005.
- Интернет ресурсы

Вы можете использовать данное оформление  
для создания своих презентаций,  
но в своей презентации вы должны указать  
источник шаблона:

*Ранько Елена Алексеевна*  
*учитель начальных классов*  
*МАОУ лицей №21*  
*г. Иваново*

*И обязательно указать интернет – ресурсы, которые  
использовались для создания шаблона:*

<http://s007.radikal.ru/i300/1105/ce/5b0bd6bdb374.jpg> фон

[http://www.bankoboev.ru/fons/OTg5/Bankoboev.Ru\\_raduga\\_so\\_zvezdami.gif](http://www.bankoboev.ru/fons/OTg5/Bankoboev.Ru_raduga_so_zvezdami.gif)  
картинка для создания вертикальной виньетки