

Муниципальное казенное дошкольное образовательное
учреждение детский сад комбинированного вида № 6
города Миньяра
Ашинского района Челябинской области

Педагогический проект «Сенсорное развитие детей раннего возраста»



Автор проекта:
Башина Елена Борисовна
оспитатель МКДОУ детский сад № 6
г. Миньяра Челябинской области

Описание проекта

Сенсорное развитие ребенка – представления о внешних свойствах предметов: их цвете, форме, величине, положении в пространстве.

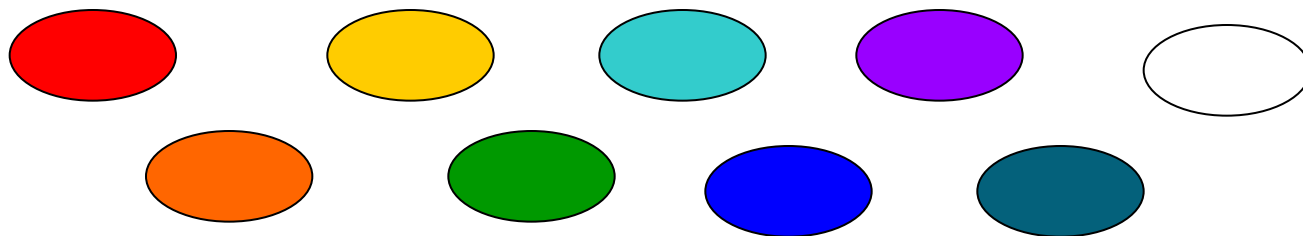
Сенсорное воспитание влияет

1. Умственное развитие
2. Эмоции
3. Развитие самостоятельности
4. Развитие отношения к окружающему

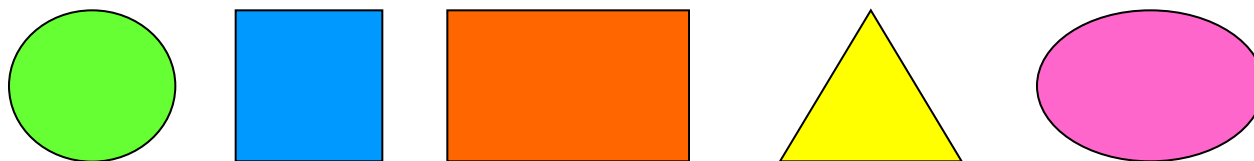
Сенсорное развитие – фундамент формирующегося интеллекта

Формирование сенсорных эталонов

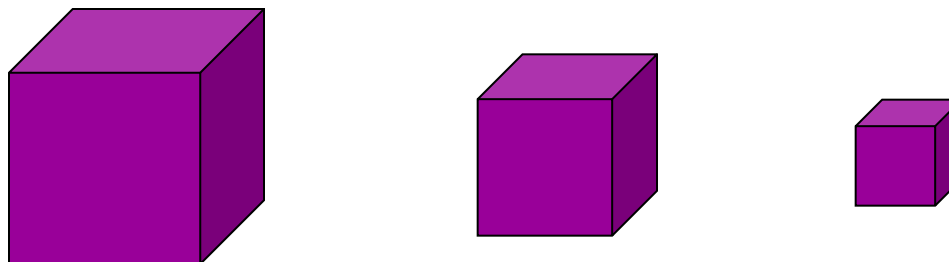
Цвета



Формы



Величины



Задачи сенсорного развития детей раннего возраста

Образовательные:

- развивать цветоразличение, формовосприятие, умение воспринимать величину, группировать, сравнивать и обобщать предметы по этим признакам;
- формировать у детей зрительные способы обследования предметов;
- учить соотносить форму предметов с формой плоскостных изображений и объемных геометрических тел (шар, куб);
- развивать зрительную реакцию на предметы окружающего мира, замечать их форму, цвет;
- обогащать активный и пассивный словарь детей: учить понимать и использовать в речи слова: «цвет», «такой же», «разный»;

Воспитательные:

- воспитывать умение играть рядом, не мешая друг другу;
- формировать умение слушать и понимать инструкции педагога;

Развивающие:

- развивать познавательные процессы;
- развивать мелкую моторику.

Актуальность проекта

- ✓ Процесс восприятия лежит в основе интеллектуального развития ребёнка и создаёт прочный фундамент для развития его познавательной и личностной сферы, необходимый для успешного освоения школьной программы и социальной адаптации в детском коллективе;
- ✓ Успешность познавательного развития определяется уровнем развития сенсорных процессов;
- ✓ Дидактические игры способствуют умственному, эстетическому и нравственному воспитанию детей;
- ✓ Дидактические игры выполняют функцию – контроль за состоянием сенсорного развития детей;
- ✓ Педагогами и психологами установлено, что усвоение сенсорных эталонов цвета включено в общую систему образования и воспитания в детском саду.

Цель проекта

систематизировать работу по сенсорному развитию детей раннего возраста.

Задачи проекта:

1. Проанализировать учебно-методическую литературу по вопросам сенсорного развития.
2. Дополнить дидактический материал по сенсорному развитию детей раннего возраста.
3. Разработать программу сенсорного развития детей раннего возраста.
4. Разработать информационные листы для родителей с рекомендациями по ознакомлению детей с сенсорным развитием детей раннего возраста.

Ожидаемый результат:

повышение уровня сенсорного развития детей

Паспорт проекта

Сроки проекта: сентябрь - ноябрь 2013 г. (среднесрочный)

Участники проекта: дети, воспитатели, родители

Необходимые материалы: дидактические игры по данной теме

Форма представления: презентация.

Главные принципы, на которые я опиралась в работе:

1. Принцип индивидуально-личностной ориентации воспитательно-образовательного процесса.
2. Принцип развивающей, стимулирующей, познавательную деятельность направленности занятий.
3. Принцип нарастания самостоятельности и активности детей.

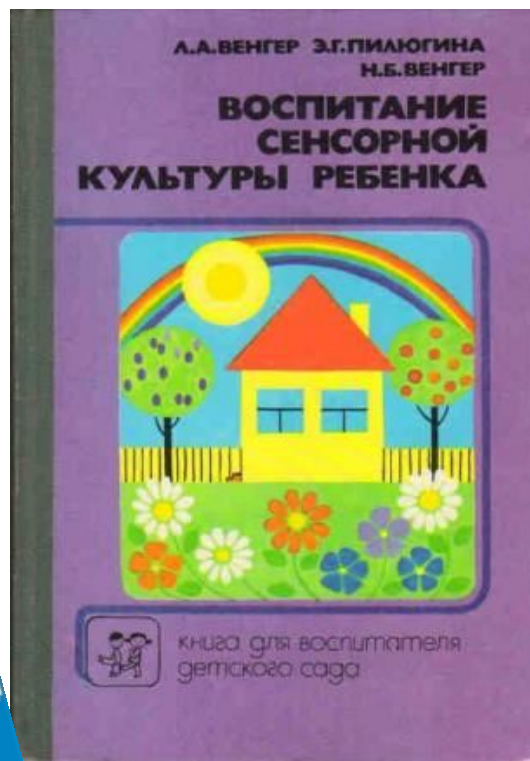
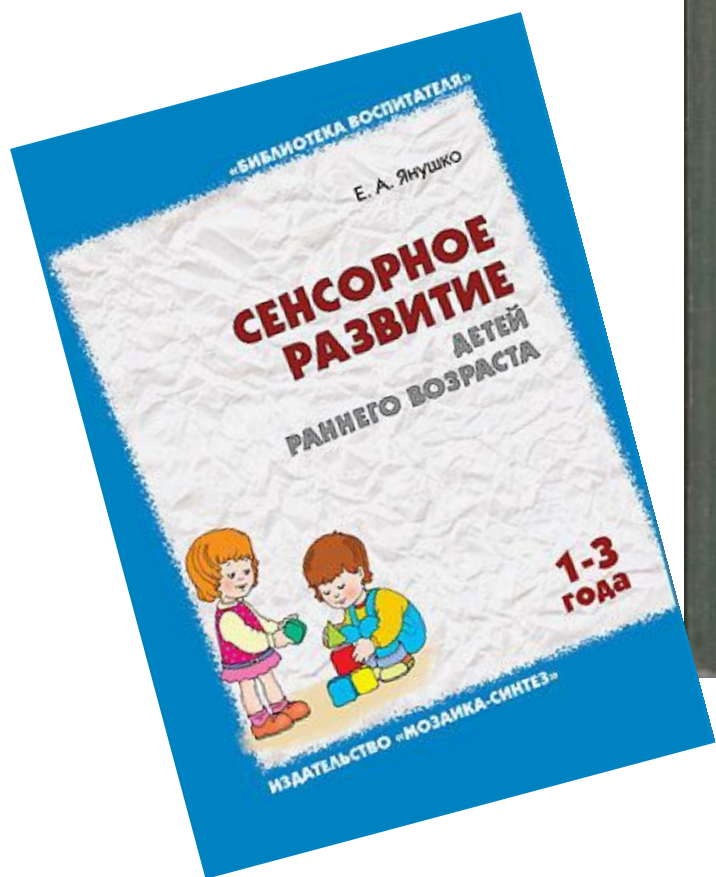
Основные методы и формы обучения детей

1. Занятия.
2. Игровые образовательные ситуации.
3. Работа с предметными и сюжетными картинками.
4. Дидактические игры.
5. Упражнения на развитие мелкой моторики

Этапы и сроки реализации проекта

<u>I этап</u>	Информационно-аналитический (подготовительный) <ul style="list-style-type: none">• Повышение уровня профессиональной компетентности;• определение объема материала, который будет адресован детям.• планирование системы развивающих игр на развитие сенсорного и моторного восприятия	Сентябрь
<u>II этап</u>	Творческий (основной) <ul style="list-style-type: none">• Оформление стендов для родителей по теме проекта;• Консультации для родителей.• Изготовление игр на развитие сенсорики и моторики;	Октябрь
<u>III этап</u>	Заключительный <ul style="list-style-type: none">• Подведение итогов	Ноябрь

Изучение специализированной литературы



Развивающая среда



Изготовление игр и пособий на развитие сенсорных навыков





Оформление стендов для родителей по теме проекта



Работа с родителями



Знакомство детей с дидактическим материалом и играми



Проведение дидактических игр и игр - занятий



Результаты проекта

- В ходе проекта были созданы условия, обеспечивающие эффективное использование дидактических игр, апробированы дидактические игры;
- У детей вырос уровень знаний по сенсорному развитию;
- Родители получили методические рекомендации по созданию условий проведения дидактических игр, консультации по приобретению и изготовлению дидактических игр;
 - Мозаика-вкладыши крупная;
 - Мозаика мелкая;
 - Мозаика –пазлы мелкая;
 - Строительный материал (крупный, мелкий, средний);
 - Пирамидки;
 - Шнуровка.
- В ходе проекта с помощью родителей были изготовлены игры и пособия:
 - «Паровозик»;
 - «Цветочки»;
 - «Подбери по цвету».

Практическая значимость проекта

- ❖ Внедрение и апробирование условий, обеспечивающих эффективное использование дидактических игр для формирования представлений о сенсорных эталонах у детей раннего возраста;
- ❖ Разработка дидактического материала и дидактических игр;
- ❖ Разработка методических рекомендаций для родителей

Перспективы развития проекта

- ❖ Дальнейшая непрерывная систематическая работа на формирование сенсорных эталонов у детей раннего возраста;
- ❖ Дополнение системы дидактическими играми и материалами;
- ❖ Продолжение работы по использованию проектных технологий по сенсорному развитию

Спасибо за внимание

