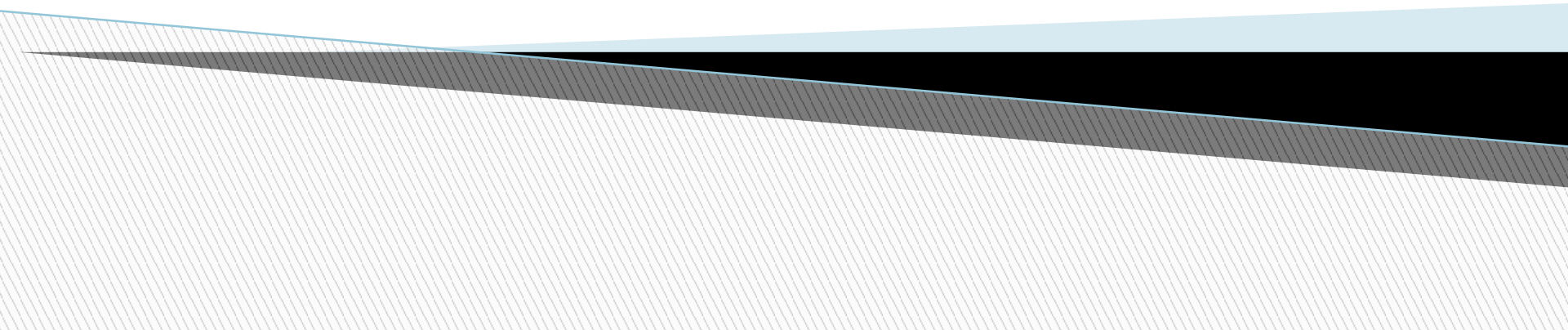


**Муниципальное дошкольное образовательное автономное
учреждение детский сад № 28 общеразвивающего вида
городского округа город Нефтекамск
Республики Башкортостан**

**ИННОВАЦИОННЫЙ
педагогический проект
«Школа будущего первоклассника –
ОБУЧАЙКА на основе развивающего
обучения из опыта работы МДАОУ
детский сад №28»**



Паспорт проекта

Название: Реализация ключевого стратегического приоритета непрерывного образования – умения учиться – в «Школе будущего первоклассника – ОБУЧАЙКА» на основе элементов развивающего обучения из опыта работы МДОАУ детский сад № 28

Продолжительность: 2016 – 2017 учебный год

Руководитель: Масягутова Гузаль Хаматовна

Автор: Гайнанова Эльвера Айратовна

Состав группы:

Пушкарева Татьяна Валерьевна

Салахова Дилара Альбертовна

Губайдуллина Чулпан Рамилевна

Камалетдинова Ирина Ригиловна

Основания для инициации проекта.

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
5. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (распоряжение Правительства РФ от 15.05.2013 № 792-р).

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО)

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
2. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных и физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка.



«Если мы хотим помочь ребёнку успешно учиться, то самое главное, с чего мы должны начать и чему постоянно следовать, - это дать ему возможность чувствовать, что он также способен, как все остальные, и что у него тоже есть своя особенная “искра божья”.»

Ш. А. Амонашвили



Актуальность

1. Преемственность между дошкольным и школьным образованием.
2. Введение в федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) образования.
3. Установление связи и творческого сотрудничества между детским садом и школой.
4. Личностное развитие ребенка (готовность и способность к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию).



Цель проекта

Формирование предпосылок учебной деятельности и качеств, необходимых для адаптации будущих первоклассников к жизнедеятельности и успешного обучения в начальных классах.



Тип проекта – познавательно-практический

Статус – незаконченный.

Срок реализации – сентябрь 2016 - май 2017 года.



Основные задачи проекта

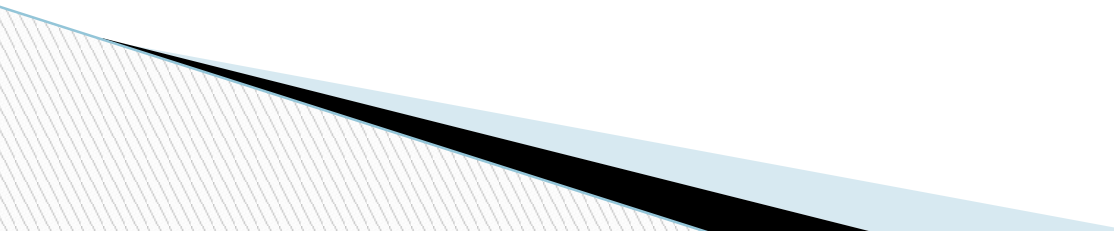
- диагностировать уровень психологической готовности дошкольников к обучению в школе, но не с целью отбора, а для определения их индивидуального уровня развития и последующей разработки стратегии работы с каждым ребенком;
- развить у первоклассников социальные и общеучебные навыки;
- развивать психические процессы: внимание, мышление, память, воображение, развитие мелкой моторики пальцев;
- помочь ребёнку в адаптации к школьной жизни;
- в игровой форме познакомить детей с правилами и нормами школьной жизни; дать возможность получить новые впечатления, приобрести опыт общения друг с другом, формировать навык учебного сотрудничества;
- сформировать у дошкольников позитивное отношение к школе;
- познакомиться с особенностями детей данного класса;
- определить стартовые возможности детей;
- предоставить детям равные возможности для получения предшкольного образования;
- оказать психологическую помощь и поддержку ребёнку и родителям.

Новизна проекта

- Уточнение и обобщение материалов по проблеме успешной адаптации дошкольника к школе.
- Развитие начальных ключевых и начальных специальных компетентностей через собственные ребёнку-дошкольнику виды деятельности.



Ожидаемые результаты

- 1.Обеспечение успешной подготовки к обучению и психологического развития ребенка в ситуациях школьного взаимодействия.**
 - 2.Создание условий для выравнивания стартовых возможностей детей, не посещающих ДОУ.**
 - 3.Понижение уровня тревожности у первоклассников в период адаптации в школе.**
 - 4.Повышение уровня интеллектуальных функций (памяти, внимания).**
 - 5.Составление схемы наблюдения поведения дошкольника в процессе психологического обследования, куда входят: карта наблюдения, анкеты для родителей, тесты на работоспособность, диагностика мотивации, опросники для определения уровня тревожности дошкольников.**
 - 5.Изучение степени удовлетворенности дошкольной подготовкой у участников образовательного процесса.**
 - 6.Обобщение и анализ результатов экспериментальной работы, оформление предварительных выводов и анализ результатов.**
 - 7.Уточнение и коррекция программы.**
 - 8.Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по данной проблеме.**
- 

Продукт проекта

Для воспитанников

- Дидактический материал
- Лэпбук «Здравствуй, школа!»

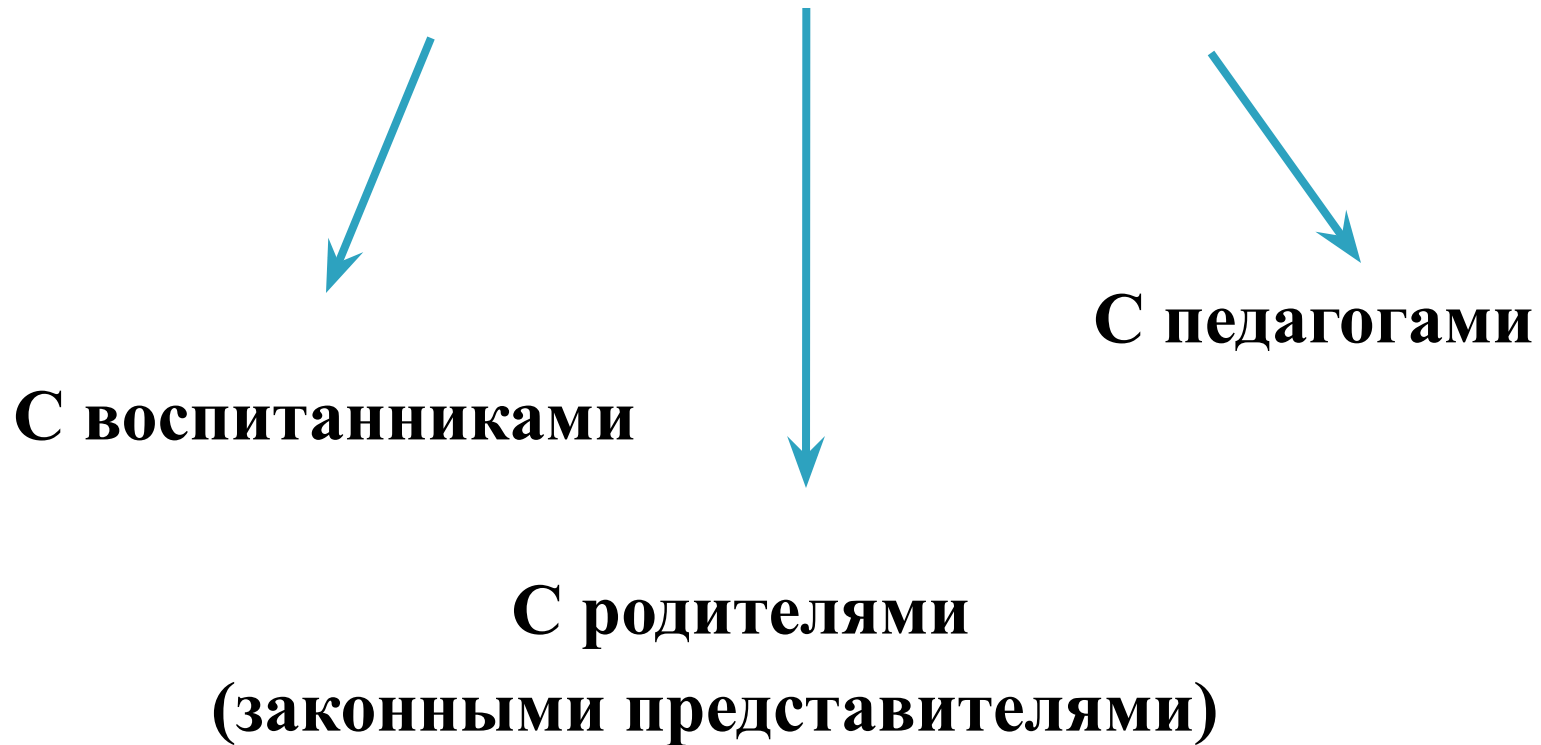
Для родителей

- Выставка рисунков «Моя школа»
- Пакет рекомендаций для родителей
- Уголок «Будущий первоклассник»

Для педагогов

- Разработка дополнительной программы «ОБУЧАЙКА»
- Конспекты НОД
- Картотеки занимательных игр
- Презентация проекта

Реализация проекта



Этапы реализации проекта

Подготовительный
(сентябрь-октябрь
2016-2017 уч. года)

Основной
(ноябрь-апрель
2016-2017 уч. года)

Завершающий
(май 2016-2017 уч. года)

Подготовительный этап

- Беседы о школе, о школьных принадлежностях.
- Сбор стихов, песен о школе.
- Заучивание стихов, песен о школе.
- Изучение и анализ методической литературы.
- Подбор иллюстраций, дидактических игр.
- Изготовление пособий.
- Создание развивающей среды.
- Анкетирование родителей.
- Проведение родительских собраний.
- Подбор информационного материала.
- Разработка программы «ОБУЧАЙКА»



Цель программы – успешная адаптация детей дошкольного возраста к новым образовательным условиям и создание условий гуманного (комфортного) перехода с одной образовательной ступени на другую.

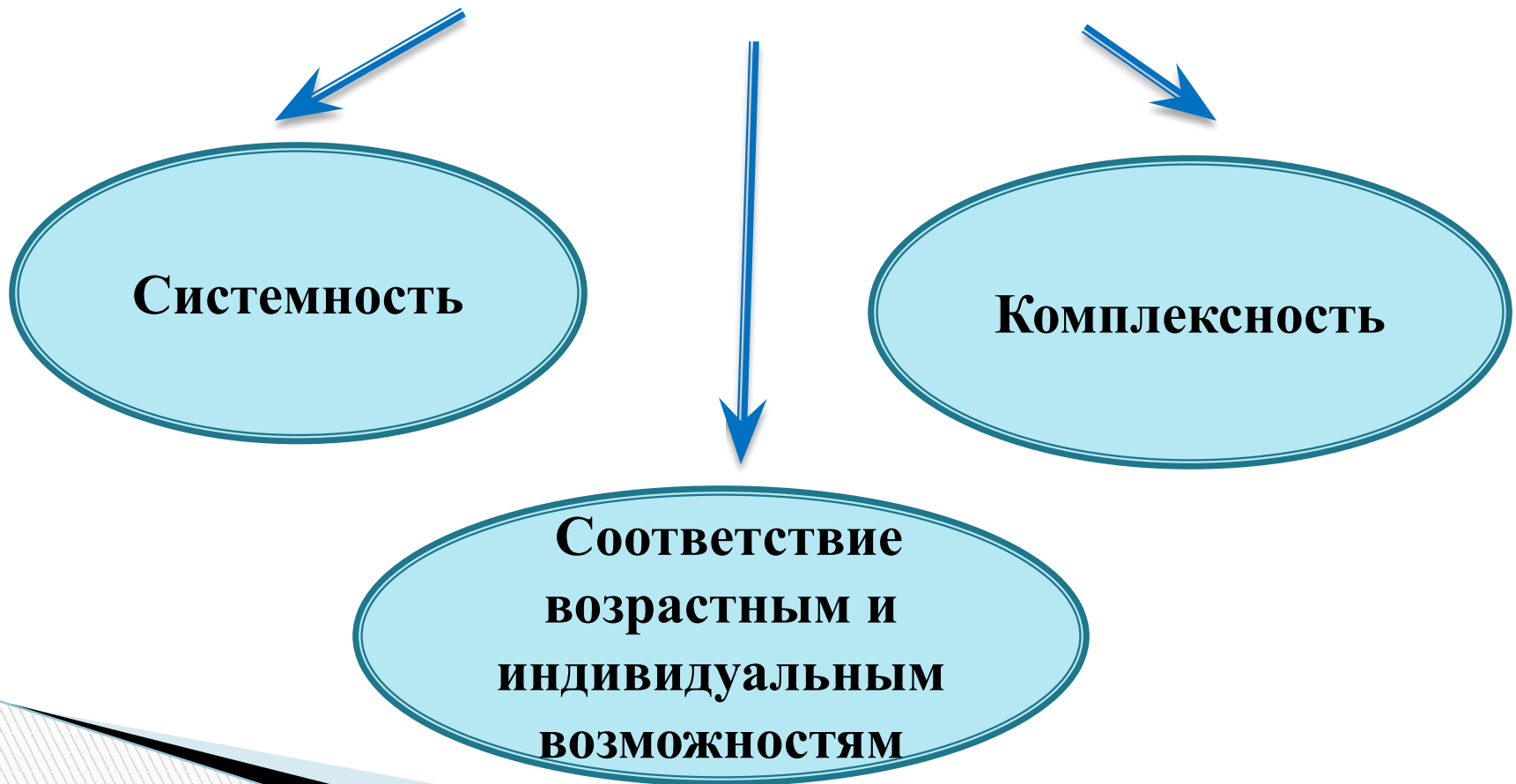
Основные задачи Программы:

- сохранение и укрепление здоровья;
- развитие личностных качеств;
- формирование ценностных установок и ориентаций;
- развитие творческой активности;
- формирование и развитие психических функций познавательной сферы;
- развитие эмоционально-волевой сферы;
- развитие коммуникативных умений;
- развитие умений действовать по правилам.

Основные принципы

- общее развитие с учётом индивидуальных возможностей и способностей;
- развитие творческой деятельности;
- развитие личностных компетенций;
- поддержка и сохранение здоровья;
- формирование духовно-нравственных установок и ориентаций;
- развитие устойчивой психологической адаптации к новым условиям образования;
- сотворчество обучающихся, обучающихся и родителей.

**В основу организации занятий в
«Школе будущего первоклассника-
ОБУЧАЙКА»
положены следующие принципы:**



Методы и способы проекта:

анализ и поиск информации



наблюдение, анкетирование, беседа



**чтение книг, рассматривание иллюстраций,
просмотр мультфильмов**



дидактические игры, занятия



тематическая экскурсия в школу



Основной этап

Работа с воспитанниками.

Познавательное развитие

- Занятия «Что такое школа?», «Для чего нужно учиться в школе», «Школьные профессии».
- Беседы «Что можно делать на уроке и на перемене».
- Экскурсия «1 сентября!», «Встреча с учителем и учениками», «Школьная библиотека».
- Просмотр мультфильмов «Козленок, который умел считать до 10», «Маша идет в школу», «Лесная школа».
- Дидактические игры «Школьные принадлежности», «Урок - перемена», «Узнай и назови», «Разрезные картинки», «Найди пару», «Собери картинку».
- Настольно-печатные игры «Числовые домики», «Слоговые домики».
- Ребусы, шарады, кроссворды по теме школа.
- Работа на планшетах «Логико-Малыш».
- Работа с магнитным конструктором.

Экскурсия в школу «1 сентября»



Экскурсия в школьную библиотеку



НОД с планшетами Логико-Малыш



НОД





НОД с магнитным конструктором



Занимательные дидактические игры «Танграмм»





«Пройди лабиринт»



«Работа с лэпбуком»



Социально-коммуникативное развитие.

- Беседы «Чем школа отличается от детского сада», «Школьная форма», «Я умею!».
- Составление рассказов «Почему я хочу учиться в школе», «Для чего нужен звонок».
- Рассматривание сюжетных картин. Придумывание рассказа.
- Сюжетно-ролевая игра «Школа», «Урок математики» (рисования...).
- Словесная игра «Скажи наоборот», «Слушай счет».



Художественно-эстетическое развитие.

- Рисование «Моя будущая школа».
- Конструирование «Закладки для книг»
- Лепка «Школьные принадлежности»
- Аппликация «Дорога в школу»
- Слушание и разучивание песен о школьной жизни
- Праздники «Трамвай желаний»
- Оформление выставки «Мама с папой - первоклашки», фотовыставка.

Апликация «Дорога от дома в школу»





Речевое развитие

- Чтение произведений: А. Барто «В школу», В. Осеева «Волшебное слово», Н.Носов «Фантазеры».
- Чтение стихотворений Г.Остер «Вредные советы».
- Заучивание стихотворения В. Берестов «Как хорошо уметь читать».
- Знакомство с пословицами и поговорками.
- Ситуация «Опоздание в школу», «Забыл дома вторую обувь», «Родители не пришли встречать».
- Словесные игры «Я начну, а ты закончи».
- Пальчиковая гимнастика.

Физическое развитие

- Физкультурные занятия
- Подвижные игры «Веселые страты», «Кто скорее соберет портфель».
- Физминутки.
- Игры на школьной площадке.



Веселые старты



Работа с родителями

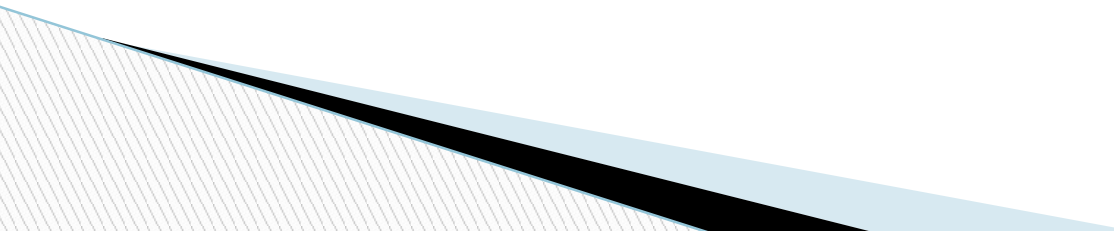
- Тематические консультации «Скоро в школу», «Готовность к школе», «Кризис 7 лет», «Что должен знать и уметь ребенок при поступлении в школу»,
- Памятки «Родителям будущих первоклассников»
- Папка-передвижка «Скоро в школу». «Что делать, если ребенок не хочет идти в школу».
- Оформление выставок.
- Родительское собрание «Я – будущий первоклассник».
- Изготовление лэпбуков, оформление портфолио воспитанника
- Презентация проекта
- Привлечение родителей к оформлению уголка школьных принадлежностей







Работа с педагогами

1. Собрание с родителями будущих первоклассников.
 2. Консультации, беседы.
 3. Мастер –класс «Организация работы с «Логика - Малыш».
 4. Круглый стол «Преемственность ДООУ и школы в условиях ФГОС»
- 

Собрание с родителями будущих первоклассников.





Собрание с родителями будущих первоклассников.



Заключительный этап

- Итоговое занятие по обучению грамоте «Путешествие с цветиком-семицветиком».
- Итоговое занятие по математике «Занимательная математика».
- Круглый стол на тему: «Выпускник детского сада – успешный первоклассник».
- Презентация инновационного проекта «Школа будущего первоклассника -ОБУЧАЙКА».

НОД по обучению грамоте



НОД по математике «Занимательная математика»



Круглый стол.



Рефлексия

Для детей:

1. Повышение эмоционального, психологического, физического благополучия и готовности к школе;
2. Сформированность навыков самостоятельной деятельности;
3. Улучшение познавательных показателей детей;

Для родителей:

Педагогическая и психологическая помощь;
Повышение уровня комфортности.

Для педагогов:

Повышение теоретического уровня и профессионализма педагогов;
Самореализация;
Личный профессиональный рост.

Благодарим за внимание!

