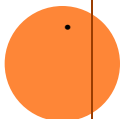


СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ – ДЕТСКИЙ САД
МКОУ СОШ №1
ЧУЛЫМСКОГО РАЙОНА

Педагогический проект
на тему
«Символ года 2016 -
обезьянка»

Воспитатель
Ример Е.А.



ВСЕМ ИЗВЕСТНО, ЧТО САМЫЙ ЛЮБИМЫЙ ПРАЗДНИК ДЕТЕЙ – ЭТО НОВЫЙ ГОД. ПРЕДНОВОГОДНЯЯ СУЕТА, ПИСЬМА ДЕДУ МОРОЗУ, УКРАШЕНИЕ ДОМА ИГРУШКАМИ, ДОЛГОЖДАННЫЕ ПОДАРКИ ПОД ЕЛКОЙ, ВЕСЕЛЫЙ ПРАЗДНИК В СЕМЕЙНОМ КРУГУ, АТМОСФЕРА ТЕПЛОТЫ – ЭТО ВСЁ ДЛЯ НАС КАК СКАЗКА.

НО КАЖДЫЙ НОВЫЙ ГОД ПРИХОДИТ К НАМ С КОНКРЕТНЫМ ЖИВОТНЫМ ПО ВОСТОЧНОМУ КАЛЕНДАРЮ, НАСТУПАЮЩИЙ 2016 ГОД ЭТО «ОГНЕННАЯ ОБЕЗЬЯНА». ИМЕННО ПОЭТОМУ У МЕНЯ ВОЗНИКЛА ИДЕЯ ПРОЕКТА «СИМВОЛ ГОДА 2016 - ОБЕЗЬЯНКА».

БЛАГОДАРЯ ЭТОМУ ПРОЕКТУ У ДЕТЕЙ СФОРМИРУЕТСЯ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОБ ОБЕЗЬЯНАХ, ИХ СРЕДЕ ОБИТАНИЯ, ПИЩИ. Я ДУМАЮ ЭТОТ ПРОЕКТ БУДЕТ ИНТЕРЕСЕН НЕ ТОЛЬКО ДЕТЯМ, НО И РОДИТЕЛЯМ, КОТОРЫЕ БУДУТ ПРИНИМАТЬ УЧАСТИЕ В НЕМ.



Тип проекта: информационно-ориентированный.

Участники проекта: дети 3-4 лет, воспитатели, родители.

Срок реализации: среднесрочный - 2 недели.

Ожидаемый результат - благодаря проведенной работе у детей сформируется представление о жизни обезьян.



Цель: формирование знаний детей о жизни обезьян.

Задачи:

- ▣ дать представление детям об обезьянах, как живых существах, их среде обитания, а также чем питаются обезьяны.
- ▣ развивать познавательный интерес детей к природе, умению слышать вопросы и задания воспитателя, выслушивать ответы сверстников, речь и обогащать словарный запас, развивать психические процессы;
- ▣ развивать продуктивную деятельность детей, совершенствовать навыки и умения в рисовании, лепке, аппликации, развивать творческие способности;
- ▣ развивать умение общаться со сверстниками в процессе игровой деятельности;
- ▣ воспитывать бережное отношение к домашним птицам.
- ▣ способствовать содержательному взаимодействию родителей и детей в процессе создания совместных поделок.



ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА.

1-й этап:

*Подготовительный
Подбор необходимой
литературы и
материалов.
Создание интереса у
участников проекта.*

2-й этап:

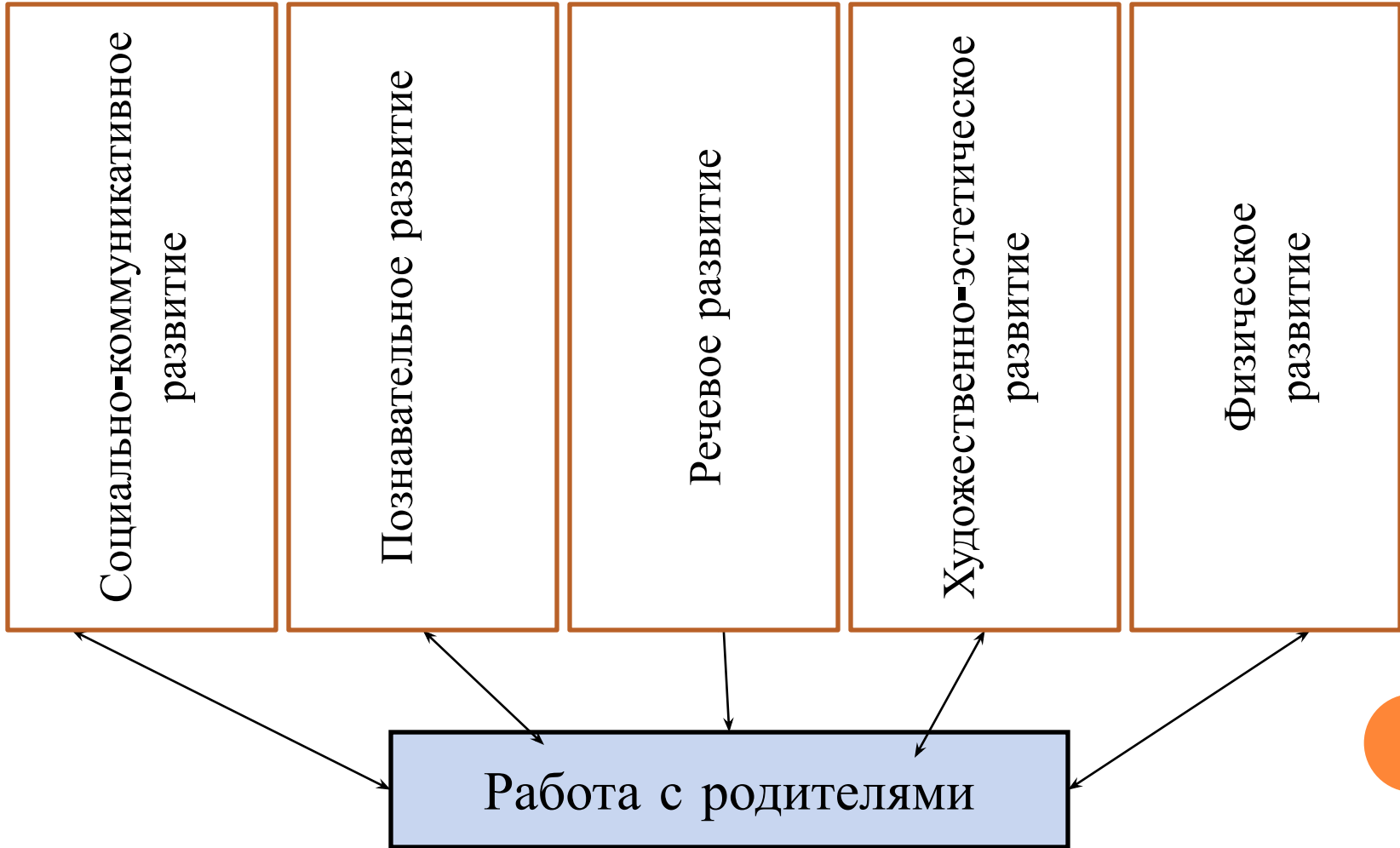
Основной.

*Проведение ННОД,
бесед, творческая
деятельность,
рассматривание
иллюстраций,
чтение
художественной
литературы.*

3-й этап:

*Заключительный
Выставка
совместных
поделок родителей
и детей на тему
«Символ года –
2016».*

Выполнение проекта по образовательным областям.



Познавательное развитие

Беседа «Кто такие обезьянки?»

Беседа «Где живут обезьяны?»

Беседа «Чем питаются обезьяны»

Социально-коммуникативное развитие

Беседа «Обезьянки могут быть опасны»

Просмотр мультфильма «Обезьянки»



Речевое развитие

Развитие речи

Рассматривание картинок «Обезьянки»

Составление описательных рассказов по картинкам с помощью воспитателя.

Словесные игры «Назови ласково», «Назови правильно».

Художественная литература

Чтение стихотворений об обезьянках.

Загадывание загадок об обезьянках и их пище.



Художественно-эстетическое развитие

Раскрашивание обезьянок на кабинки.

ННОД Рисование «Ёлочка для обезьянки»

ННОД Лепка «Апельсины и мандарины для обезьянок»

Аппликация «Угощение для обезьянок»

Раскрашивание обезьянок в свободной деятельности



Физическое развитие

Утренняя гимнастика «Обезьянки»
Закаливающие процедуры: умывание, хождение по коврику «Пуговка»

Игровая деятельность

Пальчиковая игра

«Обезьянки»

Дидактические игры

«Собери картинку», «Угадай, чьи ушки?»,

«Кто где живёт?»

Подвижные игры

«Обезьяны и жирафы»

«Обезьяны»



Работа с родителями

```
graph TD; A[Работа с родителями] --> B[Оформление папки-раскладушки «Как встречать год Огненной обезьяны»]; A --> C[Выставка совместных поделок родителей и детей на тему «Символ года – 2016»]; A --> D[Участие родителей в подготовке, проведение новогоднего праздника];
```

Оформление папки-раскладушки «Как встречать год Огненной обезьяны».

Выставка совместных поделок родителей и детей на тему «Символ года – 2016».

Участие родителей в подготовке, проведение новогоднего праздника.



Выполнение проекта.

Беседа «Кто такие обезьянки»



Составление описательных рассказов по картинкам с помощью воспитателя.



Беседа
«Чем питаются обезьянки и где это
растете»



Познавательный уголок
«Обезьянки»



Раскрашивание обезьянок на кабинки



ННОД Рисование «Ёлочка для обезьянки»



Вот как мы украсили свои кабинки



ННОД Лепка «Апельсины и мандарины для обезьянок»



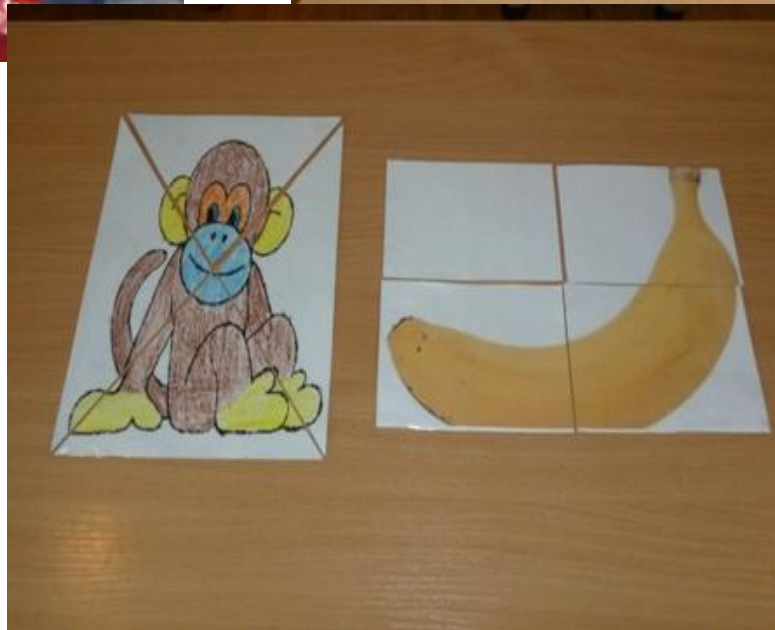
Аппликация «Угощение для обезьянок»
(банан, яблоко, листик)



Пальчиковая игра «Обезьянки»



Дидактическая игра «Собери картинку»



Дидактическая игра
«Угадай, чьи ушки»



Дидактическая игра
«Кто, где живёт»



Выставка совместных
поделок родителей и детей на
тему
«Символ года – **2016**».



Используемая литература.

- Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: младшая группа. – М.: Мозайка-Синтез, 2015 г.
- Голицына Н.С. ОБЖ для младших дошкольников. Система работы. М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2012 г.
- Дыбина О.В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: Мозайка-Синтез, 2008 г.
- Казакова Р.Г. «Рисование с детьми дошкольного возраста: нетрадиционные техники, планирование, конспекты занятий». – М.: ТЦ Сфера, 2007 г.
- Карпухина Н.А. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. Знакомство дошкольников с окружающим миром. Физическая культура. Утренняя гимнастика. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. Воронеж: ИП Лакоценин С.С., 2009 г.
- Карпухина Н.А. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. Развитие речи и знакомство с художественной литературой. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. Воронеж: ИП Лакоценин С.С., 2009 г.
- Колдина Д.Н. Аппликация с детьми 3-4 лет. Конспекты занятий.– М.: Мозайка-Синтез, 2007 г.
- Колдина Д.Н. Лепка с детьми 3-4 лет. Конспекты занятий.– М.: Мозайка-Синтез, 2008 г.
- Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий. – 2-е издание исправленное – М.: Мозайка-Синтез, 2009 г.
- Подольская Е.И. Спортивные занятия на открытом воздухе для детей 3-7 лет. – 2-е изд. – Волгоград: Учитель, 2011 г.

