

*Педагогический проект на тему:
«Солнечные песчинки и камешки»*



*Выполнили воспитатели МДОУ д/с «Колокольчик»:
Филимонова Г.А., Железнякова Ю.В.*

*г. Новоульяновск
2016 г.*

The background features a light green sun-like shape in the top left corner with yellow triangular rays. Below it, there are three balloons: a light green one at the top left, a light blue one in the middle left, and a light purple one at the bottom left. A thin green streamer is attached to the green balloon, and a thin blue streamer is attached to the blue balloon. The text is positioned to the right of these decorative elements.

Вид проекта:

**Опытно- экспериментальная деятельность,
краткосрочный, групповой.**

***Цель:* Способствовать развитию у детей познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитию мелкой моторики, обогащению словарного запаса слов.**

Задачи:

- **Создавать условия для формирования у детей познавательного интереса.**
- **Развивать у детей любознательность в процессе наблюдений и к практическому экспериментированию с объектами.**
- **Формировать навыки мыслительных действий, анализа, синтеза, классификации и т. д., в процессе познания природной картины мира, способствующих развитию речи.**
- **Обогащать детей разнообразными сенсорными впечатлениями, развивать творчество и креативность участников проекта.**



Срок реализации: Июнь - Август

Участники проекта:

Воспитатели: Филимонова Г.А., Железнякова Ю. В., дети средней группы № 3 и родители.

Образовательная область:

«Познание», Коммуникация»,

«Художественное творчество»,

«Социализация».

Актуальность проекта:

Современное дошкольное образование ориентирует педагогов на применения в воспитательно-образовательной практике наиболее эффективных педагогических технологий, направленных на овладение необходимыми знаниями, развитие логического мышления, речи детей, обучающих поиску решений в различных проблемных ситуациях.

Одной из таких технологий является метод проектов, который в последние годы очень прочно вошел в практику дошкольных образовательных учреждений. Метод проектов дает ребенку возможность экспериментировать, синтезировать полученные знания, развивать творческие способности и коммуникативные навыки.

Дети дошкольного возраста по своей природе – пытливые исследователи окружающего мира.

Поэтому организация детского экспериментирования, которая понимается нами как особый способ духовно-практического освоения действительности, направлена на создание таких условий, в которых предметы наиболее ярко обнаруживают свою сущность, скрытую в обычных ситуациях, и как игровая деятельность способствует развитию целостной личности.

В основе данной экспериментальной деятельности детей лежит жажда познания, стремления к открытиям, любознательность, потребность в умственных впечатлениях, и наша задача – удовлетворить потребности детей, что в свою очередь приведет к их интеллектуальному и эмоциональному развитию.

A decorative background on the left side of the slide features a large green balloon at the top, a blue balloon in the middle, and a purple balloon at the bottom. Yellow streamers and small yellow triangles are scattered around the balloons.

Предполагаемый результат:

Проводимая работа с детьми знакомит их со свойствами различных предметов и материалов. Дети знают и хорошо ориентируются в соотношении величин и предметов (маленький – большой), знают цвета, развивают мелкую моторику. Расширяют словарный запас, используют обобщающие понятия (камни, песок).

Получают удовольствия от совместной деятельности со взрослыми, пользуются речью, как средством общения со сверстниками и взрослыми. Способны ясно выразить мысль, вступить в диалогическое общение. Возникает интерес к значимой деятельности.

Владеют элементарными навыками продуктивной деятельности.

Формы работы по проекту:

Работа с детьми:

- Чтение и рассматривание художественной литературы (потешки, прибаутки, шутки);
- Проведение игр с песком, камнями;
- Пополнение предметно-развивающей среды группы;
- Опытно – экспериментальная деятельность.

Работа с родителями:

- Подбор художественной литературы;
- Выполнение творческих заданий;
- Совместная опытно – экспериментальная деятельность;
- Консультации.

Выводы:

Игры с песком и камешками укрепляют физическое и психическое здоровье детей. Все, что человек создает на песке, созвучно его внутренним переживаниям. Только вот маленьким детям зачастую они непонятны. Ребенок не может высказать, сформулировать то, что его волнует. А игры с податливым материалом как раз могут в этом сильно помочь. Песок, камешки и маленькие фигурки – этого достаточно, чтобы придумывать волнующие сюжеты, проигрывать конфликтные ситуации, освобождаясь от напряжения и невысказанности.

Полученный в такой простой песочнице опыт поможет ребенку стать раскованнее и смелее в реальной жизни, стать успешным. Научиться понимать себя и других. Не зря стала все чаще появляться песочная терапия в детском саду – уже и в качестве обязательного занятия.

Эффект игры с песком и камнями:

Позитивное влияние на эмоциональное состояние детей;

Положительная динамика в развитии:

Образного мышления, тактильной чувствительности, зрительно – моторной координации, ориентировка в пространстве, сенсо-моторного восприятия.

Рисуем песком на столе





Картина из камешков







Спасибо за внимание!

