



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №43 «Аленушка» с приоритетным осуществлением познавательно-речевого направления развития воспитанников» города Невинномысск

Педагогический проект «В гостях у сказки».

Выполнила: воспитатель
МБДОУ №43 «Алёнушка»
Беляева И. В.

Г Невинномысск
2017г



Продолжительность проекта: долгосрочный.
Тип проекта: познавательно-творческий, групповой.
Участники проекта: дети средней группы, воспитатель,
родители.
Возраст детей: 4-5 лет



Проблема значимая для детей, на решение которой направлен проект:

Большинство наших детей воспитываются не на сказках, а на современных мультфильмах. У большинства родителей нет времени почитать книгу ребёнку.

Актуальность:

Через сказку ребёнок входит в мир чудес и волшебства, где ребёнок учится доброму отношению к людям. Дети не остаются равнодушными после встречи с героями сказок, всё это вызывает желание разобраться в сказочной ситуации и стимулирует умственную деятельность ребёнка. Он учится сопереживать, появляется новое эмоциональное отношение к окружающему. Дошкольники сталкиваются в сказках со сложными явлениями, чувствами. Сказка даёт хороший урок на всю жизнь и детям, и взрослым



;

Цель проекта:

Воспитывать у детей любовь к русским народным сказкам; развитие у детей устойчивого интереса к сказке.

Задачи:

для детей:

Образовательные:

- расширять представление детей о сказках;
- учить детей рассуждать;
- учить правильно называть сказки.
- прививать интерес к жанрам русского фольклора;
- формировать умение инсценировать сказки;
- обогащать и расширять словарный запас детей.

Развивающие:

- развивать умения связно выражать свои мысли;
- развивать у детей образное мышление, фантазию, творческие способности;

Воспитательные:

- воспитывать чувства дружбы и коллективизма.
- воспитывать культуру речи,





Для родителей:

- создание в семье благоприятных условий для развития ребенка, с учетом опыта детей приобретенного в детском саду;
- развитие совместного творчества родителей и детей;

Для педагогов:-развитие творческого потенциала ребенка



1 этап Подготовительный



«~~В~~местях у
сказки».

Родител
и

Дети

Педагог

Чтение сказок;
беседы по сказкам;
мои любимые
сказки-рисунки;
изготовление
магнитных театров .

беседы-обсуждение;
театрализация
сказок.

Изготовление
дидактических игр
Наши любимые
сказки творческие
работы- рисунки.
Театрализация
сказок, чтение,
беседы. Оформление
книжного уголка.





2 этап Основной

№	содержание	сроки	Форма работы	цель
1	<p>Рассматривание альбомов с иллюстрациями р. н. сказок ;</p> <p>Беседа «Расскажи свою любимую сказку»</p> <p>Чтение сказки «Заюшкина избушка» в обр. И. Соколова-Микитова</p> <p>Д/и «Из какой сказки герой?»</p> <p>Инсценировка сказки «Заюшкина избушка»</p>	октябрь.	Совместная деятельность с детьми в режимных моментах	<p>развивать умения связно выражать свои мысли; прививать интерес к жанрам русского фольклора;</p> <p>учить правильно называть сказки.</p> <p>развивать умения связно выражать свои мысли</p>





№	содержание	сроки	Форма работы	цель
1	Домашнее задание. Иллюстрация к р.н. сказкам; Чтение р.н. сказки «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»	ноябрь	Совместная деятельность детей с родителями	Чтение и обсуждение русских народных сказок
	Театр на магните «Теремок»; Чтение р.н. сказки «Лисичка – сестричка и серый волк» в обр. М. Булатова		Совместная деятельность с детьми в режимных моментах	Развивать речь детей Чтение и обсуждение русских народных сказок



Ожидаемый результат в процессе взаимодействия педагог –
дети – родители в реализации проекта:

- Активное участие родителей в жизни детского сада и группы. Развитие интереса детей к русским народным сказкам;





Заключение

Детям была интересна и близка тематика проекта, поэтому дети с удовольствием принимали участие во всех мероприятиях; любят слушать сказки в исполнении педагога; с удовольствием рассматривают иллюстрации в книгах. В самостоятельной игровой деятельности разыгрывают знакомые сказки с помощью игрушек, различных видов театра. Дети стали дружнее; чаще приходят друг другу на помощь. Таким образом, проделанная в ходе проекта работа, дала положительный результат не только в познавательном, речевом, но и в социальном развитии детей.

