

# Педагогический проект «Весна идет, весне дорогу»

*Тип проекта: групповой,  
краткосрочный*

*Возраст детей: 5-6 лет*

***Участники проекта:*** дети старшей группы, воспитатели,  
родители

***Актуальность:*** дети не замечают природу, её красоту и тем более не понимают, что без их помощи природу не сохранить. Задача взрослых -помочь им получить знания о природе, сформировать умение чувствовать ответственность за всю живую природу. Научить беречь и любить природу.

***Проблема:*** у детей недостаточно сформированы знания о весенних изменениях в природе, о перелетных птицах, их жизни весной. Они не всегда могут устанавливать простейшие связи между временами года и поведением животных, птиц, растительности; вести диалог со взрослым.

## ***Цель:***

закрепить знания о весенних изменениях в живой и неживой природе.

## ***Задачи:***

- Устанавливать простейшие связи между условиями наступающего времени года и поведением животных, птиц, состоянием растительности.
- Развивать продуктивную деятельность детей, совершенствовать навыки и умения в рисовании, лепке, аппликации, конструировании.
- Развивать умение общаться со взрослыми, отвечать на вопросы по прочитанному, вести диалог.
- Развивать партнёрские отношения между детьми и взрослыми.
- Воспитывать заботливое отношение ко всему живому, интерес к растительному и животному миру.

## ***Предполагаемый результат:***

Выделять и называть признаки весны.

Формировать представления о сезонных изменениях в природе.

Развивать умение вести сезонные наблюдения.

Поддерживать речевое общение, вести диалог.

Создать у детей радостное настроение посредством привлечения к различным видам деятельности.

## *Социально-коммуникативное развитие*

*Беседы: «Первоцветы», «Как наступает весна?»*

*Сюжетно-ролевые игры «Путешествие по весеннему городу», «Собираемся на прогулку», «Прогулка по весеннему лесу»*

*Минутки безопасности: «Опасные сосульки», «Ног не намочи – не становись в ручьи», «Правила безопасного поведения в весенний период»*

*Изготовление подснежников – подарок маме*





## *Познавательное развитие*

*Наблюдения за таянием снега, лужами, ручьями, сосульками, птицами, почками.*

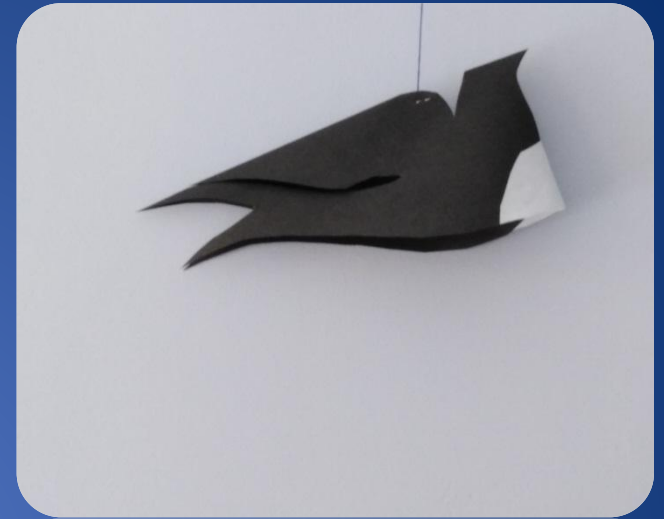
*Альбомы для рассматривания: «Времена года», презентация «Весна».*

*Составить и решить задачи о перелетных птицах.*

*Посчитать сосульки на крыше во время прогулки.*

*Сделать птиц (оригами)*

*Сделать птиц для украшения приемной*



## *Речевое развитие*

*Составление творческих рассказов*

*«Что я знаю о весне».*

*Дидактические игры по развитию речи:*

*«Времена года», «Когда это бывает?»»,*

*«Кто во что одет»,*

*«Угадай по описанию», «Какая это*

*птица», «Загадай – угадаем»,*

*«Первоцветы», «Кто, где живёт».*

*Беседы на тему «Весна», «Весенние*

*радости», «Солнечная капель».*

*Рисование первых цветов весны*





# Художественно- эстетическое развитие

Чтение стихотворения о весне из  
новогодней сказки «Двенадцать месяцев» С.

Маршака, рассказа «Подснежники» С.

Вангели, стихотворение «Салют весна» З.

Александровой.

Разгадывание загадок о весне.

Рисование «Признаки весны»

Лепка «Ваза с цветами»

Слушание музыки: А. Вивальди «Весна», П.

Чайковский «Времена года»



Физическая культура

Пальчиковые игры: «Первоцветы», «Весна в природе»

Подвижные игры: «Перелетные птицы», «Птички в гнездышках», «Гори, гори ясно»

Физкультминутки: «Видишь, бабочка летает», «Вот летит большая птица»





