

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ «ЗДОРОВЫЙ МАЛЫШ»



Автор проекта: Семавина А.А.

Вид проекта:

*Игровой

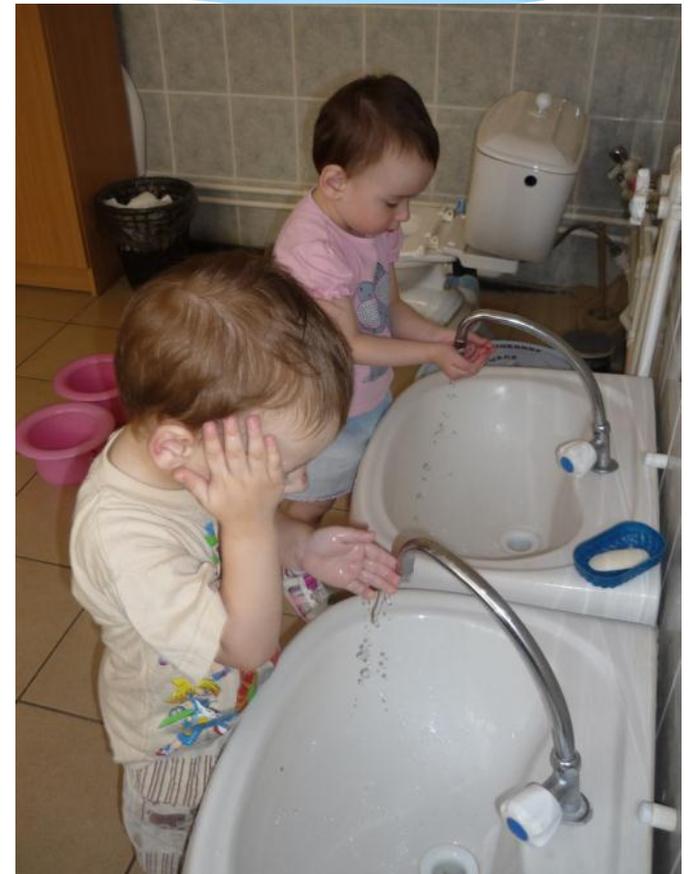


Цель проекта:

- * **Создание условий для формирования культурно-гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста**

Задачи проекта:

- * Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование простейших навыков поведения во время еды, умывания;



- * **Формирование привычки следить за своим внешним видом, умения правильно пользоваться мылом, мыть руки, лицо; насухо вытираться после умывания, вешать полотенце на место, пользоваться расческой, носовым платком;**



- * **Формирование навыков поведения за столом: пользоваться правильно ложкой, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать за столом, не разговаривать с полным ртом;**



* Обучать детей порядку одевания и раздевания.



- * Активно привлекать родителей к соблюдению и развитию навыков личной гигиены дома.



АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

- * У детей, вновь пришедших в детский сад из дома, отсутствуют элементарные навыки самообслуживания, они не умеют объективно оценивать особенности своего организма. И я решила углубленно работать над темой «Воспитание культурно-гигиенических навыков», потому что развитие культурно-гигиенических навыков ребенка – первый шаг в приобщении дошкольников к здоровому образу жизни.

Этапы реализации проекта:

I этап – подготовительный: Разработка проекта.

- * Донести до участников проекта, детей и их родителей, важность и необходимость формирования культурно – гигиенических навыков;
- * Подобрать метод, научно – популярную и художественную литературу, иллюстрированный материал по данной теме;
- * Подобрать материалы, игрушки, атрибуты для игровой, театрализованной деятельности.
- * Составить перспективный план мероприятий.

II этап – реализация проекта.

III этап – итоговый:

- * Обогащение игрового опыта.

Работа с родителями

- * **Консультация на тему:**
- * «Как ухаживать за молочными зубами».
- * «Как правильно одевать ребенка на прогулку».
- * «Как привить детям культурно – гигиенические навыки».
- * «Как приучить ребенка к аккуратности и опрятности».
- * **Домашнее задание:** практическое упражнение «Послушная ложка» (фотоотчет).

РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «ЗДОРОВЫЙ МАЛЫШ» ПО ОБЛАСТЯМ

* ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ



* **КОММУНИКАЦИЯ** (беседы, практические упражнения, дидактические игры)



**Запомнить нужно навсегда:
залог здоровья – чистота!**



- * **ПОЗНАНИЕ** (рассматривание картин, экскурсии, беседы, мультзал, просмотр презентации)



* ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (игры, движения под музыку, упражнения)



* МУЗЫКА (пение, музыкально - ритмичные движения)



* СОЦИАЛИЗАЦИЯ



* ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО (Продуктивная деятельность)



* ТРУД (игровые упражнения, поручения)



* БЕЗОПАСНОСТЬ (презентация, беседы)



ФОТООТЧЕТ











Спасибо за внимание! Будьте
здоровы!

