

# ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ «ЗДОРОВЫЙ МАЛЫШ»



Автор проекта: Семавина А.А.

# Вид проекта:

\*Игровой

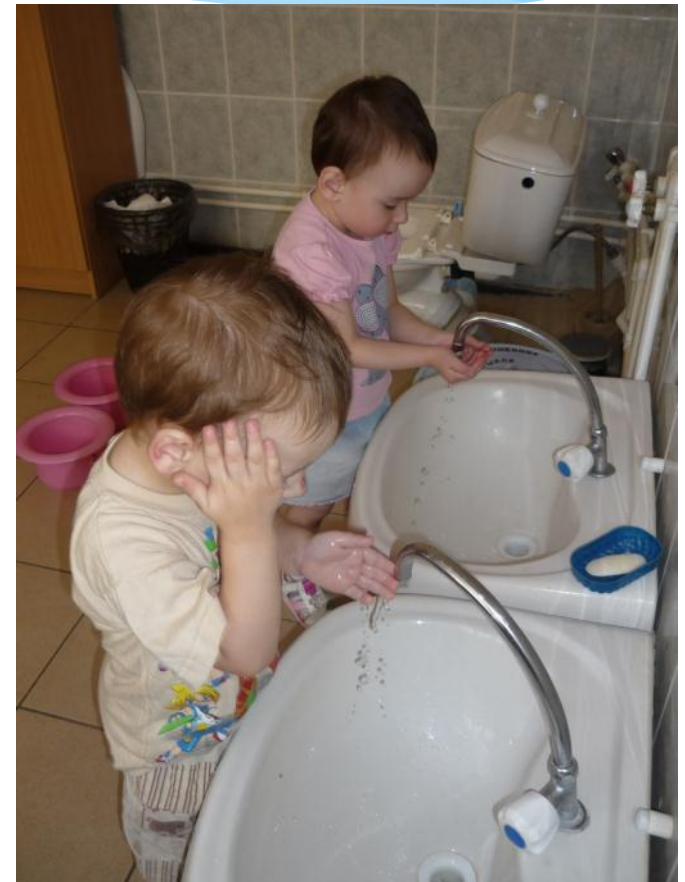


## Цель проекта:

- \* **Создание условий для формирования культурно-гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста**

# Задачи проекта:

- \* Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование простейших навыков поведения во время еды, умывания;



- \* **Формирование привычки следить за своим внешним видом, умения правильно пользоваться мылом, мыть руки, лицо; насухо вытираться после умывания, вешать полотенце на место, пользоваться расческой, носовым платком;**



- \* **Формирование навыков поведения за столом: пользоваться правильно ложкой, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать за столом, не разговаривать с полным ртом;**



\* Обучать детей порядку одевания и раздевания.



- \* Активно привлекать родителей к соблюдению и развитию навыков личной гигиены дома.





# АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

- \* У детей, вновь пришедших в детский сад из дома, отсутствуют элементарные навыки самообслуживания, они не умеют объективно оценивать особенности своего организма. И я решила углубленно работать над темой «Воспитание культурно-гигиенических навыков», потому что развитие культурно-гигиенических навыков ребенка – первый шаг в приобщении дошкольников к здоровому образу жизни.

# Этапы реализации проекта:

## **I этап – подготовительный: Разработка проекта.**

- \* Донести до участников проекта, детей и их родителей, важность и необходимость формирования культурно – гигиенических навыков;
- \* Подобрать метод, научно – популярную и художественную литературу, иллюстрированный материал по данной теме;
- \* Подобрать материалы, игрушки, атрибуты для игровой, театрализованной деятельности.
- \* Составить перспективный план мероприятий.

## **II этап – реализация проекта.**

## **III этап – итоговый:**

- \* Обогащение игрового опыта.

# Работа с родителями

- \* **Консультация на тему:**
- \* «Как ухаживать за молочными зубами».
- \* «Как правильно одевать ребенка на прогулку».
- \* «Как привить детям культурно – гигиенические навыки».
- \* «Как приучить ребенка к аккуратности и опрятности».
- \* **Домашнее задание:** практическое упражнение «Послушная ложка» (фотоотчет).

# РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «ЗДОРОВЫЙ МАЛЫШ» ПО ОБЛАСТЯМ

## \* ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ



\* **КОММУНИКАЦИЯ** (беседы, практические упражнения, дидактические игры)



**Запомнить нужно навсегда:  
залог здоровья – чистота!**



- \* **ПОЗНАНИЕ** (рассматривание картин, экскурсии, беседы, мультзал, просмотр презентации)



\* ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (игры, движения под музыку, упражнения)



\* МУЗЫКА (пение, музыкально - ритмичные движения)





# \* СОЦИАЛИЗАЦИЯ



# \* ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО (Продуктивная деятельность )



\* ТРУД (игровые упражнения, поручения)



# \* БЕЗОПАСНОСТЬ (презентация, беседы)



# ФОТООТЧЕТ













Спасибо за внимание! Будьте  
здоровы!

