

Педагогический проект «Здравствуй, осень золотая» (осенние приметы, овощи, фрукты, дары леса)

Сроки реализации: 1-4 неделя октября

Задачи: Закрепить представления о изменениях в природе осенью, о фруктах и овощах, ягодах и грибах; их пользе.

Закрепить представления о здоровье, здоровом образе жизни, полезных продуктах. Развивать умение любоваться красотой осенней природы. Воспитывать интерес и любовь к природе. Формировать позицию помощника и защитника живой природы.

Тема недели: «Осенние хлопоты»

- Задачи: Расширять представление об овощах: о многообразии их сортов, условиях и местах произрастания, истории их появления в нашей стране; способствовать поиску новой информации об уже известных овощах.

Формировать интерес к произведениям малой фольклорной формы (загадки, пословицы, поговорки).
Познакомить с орудиями труда на огороде и в саду, используя картинки: «лопата», «грабли», «лейка», «ведро».
- Беседы о пользе фруктов и овощей в нашей жизни; о труде людей, работающих в огороде. Беседы: «Что нам осень подарила»
- Д/и «Что лишнее», «Назови одним словом», «Что растёт на вашей грядке?», «Договори фразу», «Выбери нужный овощ»
- С-р/и «Овощной базар»
- Пальчиковая гимнастика «Огород», «Хозяйка с базара однажды пришла»
- Чтение х/л: С.Я.Маршак «Синьор Помидор», Дж. Родари «Чиполлино»
- Рассматривание и обсуждение иллюстраций, фотографий, картин.
- Физ. минутки и динамические паузы.
- П/и «Съедобное-несъедобное»
- Наблюдение «Что нам осень подарила»

Тема недели: Овощи и фрукты»

- Задачи: Расширять и уточнять представление детей об овощах и фруктах, расширять знания детей о пользе овощей и фруктов в качестве продуктов питания человека. Познакомить с заготовкой овощей и фруктов – консервирование, соление, приготовление компотов и соков. Учить узнавать овощи и фрукты на ощупь и по вкусу.
- Беседы «Витамины и полезные овощи», «Что растёт на грядке», «Какие они - овощи, фрукты?»
- Рисование «Яблочко- спелое, красное, сладкое»
- Д/и «Узнай и назови овощи», «Что лишнее», «Витаминчики», «Овощи», «Фрукты».
- С-р/и «Приготовим обед для кукол», «В магазине»
- Пальчиковая гимнастика «Мы капусту рубим...»
- Чтение х/л: русская народная сказка «Вершки и корешки», Сапгир Г. «Загадки с грядки», Носов Н. «Огурцы»
- Деятельность в изо-центре: трафареты и раскраски овощей, фруктов
- Отгадывание загадок об овощах и фруктах
- Рассматривание картины «Огород», «Фруктовый сад»
- П/и «Овощи, фрукты в корзину», «Баба сеяла горох»
- Наблюдение за сбором урожая с огорода
- Строительно-конструктивные игры «Выложи огород»

Тема недели: «Дары леса»

- Залачи: Уточнять и расширять представление о деревьях, кустарниках и травах, как представителях земной флоры, об их красоте и пользе для человека. Закреплять знания детей о дарах леса, грибах, ягодах; учить классифицировать их на съедобные и несъедобные
- Беседы «Какая польза от ягод?», «Как заготавливают грибы и ягоды на зиму?», «Такой разный урожай» (грибы, ягоды, фрукты, овощи), «Правила поведения в лесу»
- Аппликация «Грибы»
- Рассматривание иллюстраций, связанных с правильным употреблением в пищу грибов и ягод, способах их сбора и приготовления в пищу. Фото съедобных и несъедобных грибов
- Д/и «Лесовик и лесные ягоды», «Съедобные и несъедобные грибы»,
- Деятельность в изо-центре: трафареты и раскраски ягод, грибов
- С-р/и «Поход в осенний лес», «Повар» («Семейный обед из грибных блюд»)
- Пальчиковая гимнастика «Грибы»
- Чтение х/л: Г.Лагздынь. «Рассказ грибника», Г.Снегерёв «Кто сажает лес»
- П/и «Боровик» (речь с движением), «У медведя во бору»
- Наблюдение «Деревья и кустарники»
- Строительно-конструктивные игры «Дом лесника»