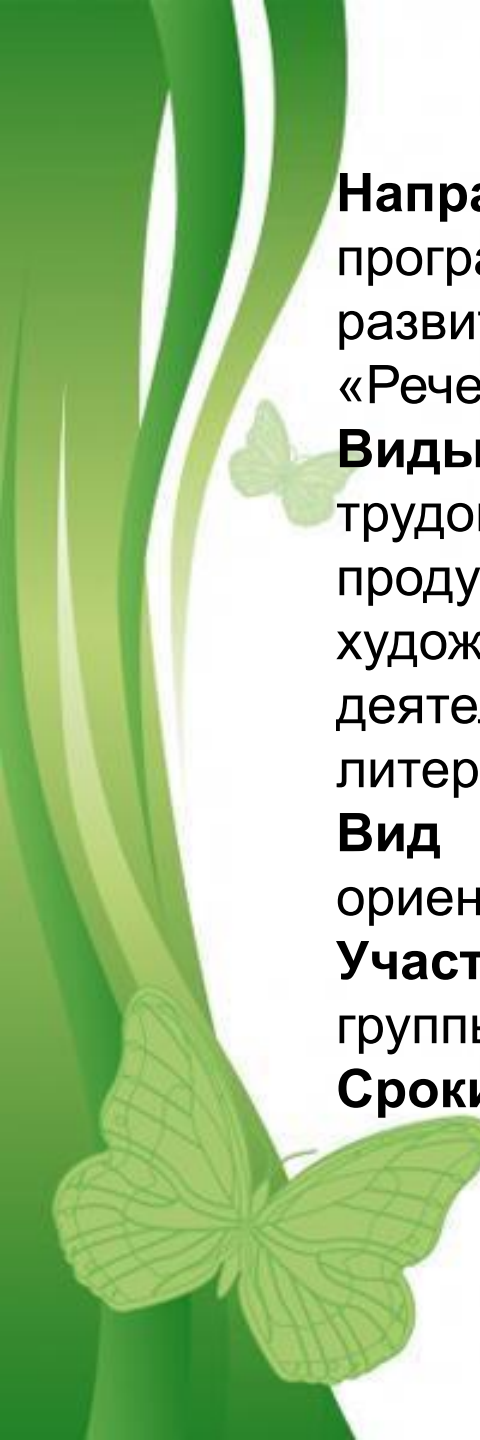


**Педагогический проект  
для детей дошкольного возраста  
«Наша планета Земля»  
в условиях реализации ФГОСТ**

**Выполнила: Яковлева Наталья Павловна  
воспитатель МБДОУ д/с №359 г.о. Самара**



**Направление деятельности:** образовательные области программы дошкольного образования «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие».

**Виды деятельности:** игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы, проектно-поисковая деятельность взрослых с детьми, художественно – литературное творчество.

**Вид проекта:** долгосрочный, информационно-практико-ориентированный.

**Участники проекта:** педагоги, дети и родители старшей группы № 7.

**Сроки выполнения:** 2015-2016 учебный год.

# Актуальность

В современных условиях, когда происходят глубочайшие изменения в жизни общества, одним из центральных направлений работы с подрастающим поколением становится патриотическое воспитание. Сейчас, в период нестабильности в обществе, возникает необходимость вернуться к лучшим традициям нашего народа, к его вековым корням, к таким вечным понятиям, как род, родство, Родина.

Чувство патриотизма многогранно по своему содержанию: это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение неразрывности с окружающим, природой и желание сохранить, приумножить богатство своей страны.

Быть патриотом – значит ощущать себя неотъемлемой частью Отечества. Это сложное чувство возникает еще в дошкольном детстве, когда закладываются основы ценностного отношения к окружающему миру, и формируется в ребенке постепенно, в ходе воспитания любви к своим близким, к детскому саду, к родным местам, родной стране. Дошкольный возраст как период становления личности имеет свои потенциальные возможности для формирования высших нравственных чувств, к которым, и относится чувство патриотизма.

## Цель:

нравственно-патриотическое  
воспитание детей старшего  
дошкольного возраста, посредством  
использования метода проектов.

# Задачи:

## 1. Образовательные задачи:

Формировать у детей:

- чувство любви к природе, родному краю, своей малой родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям;
- представление о России как о родной стране;
- умение анализировать различные социальные явления и события, сопоставлять их, обобщать;
- стимулировать детскую активность через национальные подвижные игры.

## 2. Воспитательные задачи:

Воспитывать у детей:

- стремление к познанию культурных традиций через творческую, познавательно – исследовательскую деятельность;
- стремление чувствовать и осознавать себя частью большого этноса, выражать свою собственную субкультуру;
- уважительное отношение к наследиям других народов.
- патриотизм, уважение к культурному прошлому России.
- гражданско-патриотические чувства через изучение государственной символики России.

### 3. Развивающие задачи:

Развивать у детей:

- познавательные процессы (восприятие, память, внимание, воображение, мышление) и мыслительные операции (анализ, синтез, сравнение, обобщение) посредством специальных игр и упражнений;
- -представления о национальной культуре, об образе жизни людей, населяющих Самарскую область.

# Результат образования дошкольников

*Это воспитанник, способный:*

- чувствовать свое эмоциональное состояние и эмоциональное состояние других людей;
- проявлять интерес к прошлому, настоящему и будущему своего города;
- способный решать интеллектуальные проблемы (задачи), адекватные возрасту – интеллектуально-развитый;
- проявлять интерес ко всему новому и непонятному, неизведанному – любознательный;
- воображать, придумывать, способный к созданию нового в рамках адекватной возрасту деятельности, способный к поиску разных способов решения одной и той же задачи – креативный;
- проявлять активность и самостоятельность в принятии решений, в совершении поступков, в деятельности – инициативный;
- воспринимать красоту окружающего мира (людей, природы), искусства – чувствующий прекрасное, эмоционально-отзывчивый;
- понимать ценность жизни; проявляющий заботу и внимание к окружающему миру.



# ЭТАПЫ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ

## Погружение в проект.

**Цель:** подготовка детей к проектной деятельности.

**Предварительная работа:**

- Подбор наглядного материала и познавательной литературы.
- Составление рекомендаций для родителей «Берегите нашу планету», «Символика нашей Родины», «Беседы о Самарском крае».
- Просмотр иллюстраций и энциклопедий по теме «Наша планета», «Я живу в России», «Достопримечательности Самарской области», чтение литературы.
- Домашнее задание: вместе с родителями выбрать, нарисовать и собрать информации о любых достопримечательностях Самарской области. Оформить самодельную книгу «Моя малая родина».

# Планирование проектной деятельности

Название темы, цели	НОД	Игровая деятельность	Продуктивная деятельность	Чтение худ. литературы, музыка
<b>Сентябрь</b>				
<p><b><u>«Мы маленькие дети на большой планете»</u></b></p> <p><u>Цели:</u> Закрепить представления детей о планете земля.</p> <p>Познакомить с материками расположенными на ней, с животным и растительным миром. Дать представление о многообразии стран и их расположении, о многонациональности населения планеты.</p>	<p>Беседы: «Планета Земля», «Мы маленькие дети на большой планете», «Я россиянин, а ты?», «Чудеса света»</p> <p>НОД «Законы, по которым мы живем» - беседа о Конституции.</p> <p>Экологическая акция «Сохраним нашу планету»</p> <p>КВН «Знатоки природы»</p>	<p>Дидактическая игра «Что это», «Кто живет на планете Земля»</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Плывет корабль вокруг света» (работа с глобусом)</p> <p>Подвижные игры</p>	<p>Рисование «Она круглая», «Мы все разные».</p> <p>Изготовление открытки «Подарок другу из другой страны».</p> <p>Рисование «Дом для всех людей»</p> <p>Конкурс поделок «Наша планета»</p> <p>Организация уголка граждановедения.</p>	<p>Чтение отрывков из сказок Ю. Олеши «Три толстяка», Д. Родари «Приключения Чиполлино» (беседа о справедливости сказочных государств)</p>

Название темы, цели	НОД	Игровая деятельность	Продуктивная деятельность	Чтение худ. литературы, музыка
<b>Октябрь</b>				
<p><b><u>«Наша Родина-Россия»</u></b></p> <p><b>Цели:</b> Познакомить с географическим расположением России, ее природными ресурсами, дать представление о древней Руси и старинных обычаях. Познакомить с государственной символикой и назначением символики. Воспитывать уважение к символам страны.</p>	<p><i>Беседы:</i> «Путешествие по сказкам А.С. Пушкина: русский дом – изба, терем, палаты», «Кремлевский дом и то, что в нем»</p> <p><i>НОД:</i> «Москва – главный город нашей Родины», «Наш флаг, герб, гимн», «Березка – символ России»</p> <p><i>Литературный вечер</i> по сказкам А.С.Пушкина</p>	<p><i>Сюжетно – ролевая игра</i> «Пароход по Москве-реке».</p> <p><i>Дидактическая игра</i> «Есть или нет», «Собери герб»</p> <p><i>Деловая игра</i> «Что ты знаешь о России»</p>	<p><i>Рассматривание альбомов</i> о Москве <i>Коллаж</i> на тему «Моя Родина»</p> <p><i>Конструирование</i> московского Кремля</p> <p><i>Изготовление аппликации</i> на конкурс «Возраст делу не помеха» на тему «Любимый сердцем уголок».</p> <p><i>Рисование</i> «Символы России»</p>	<p><i>Чтение стихотворения</i> М.Матусовского «С чего начинается Родина?»</p> <p><i>Разучивание частушек</i></p> <p><i>Стихи и песни</i> о березке, о Самаре</p>

Название темы, цели	НОД	Игровая деятельность	Продуктив-ная деятельность	Чтение худ. литературы музыка
<b>Октябрь- ноябрь (6 недель)</b>				
<p><b><u>«Наша Родина-Россия»</u></b>  <b>Цели:</b> Познакомить с географическим расположением России, ее природными ресурсами, дать представление о древней Руси и старинных обычаях. Познакомить с государственной символикой и назначением символики. Воспитывать уважение к символам страны.</p>	<p><i>Беседы:</i>  «Путешествие по сказкам А.С.Пушкина: русский дом – изба, терем, палаты», «Кремлевский дом и то, что в нем»  <i>НОД:</i> «Москва – главный город нашей Родины», «Наш флаг, герб, гимн», «Березка – символ России»  <i>Литературный вечер</i> по сказкам А.С. Пушкина</p>	<p><i>Сюжетно – ролевая игра</i>  «Пароход по Москве-реке».  <i>Дидактическая игра</i> «Есть или нет», «Собери герб»  <i>Деловая игра</i> «Что ты знаешь о России»</p>	<p><i>Рассматривание альбомов о Москве Коллаж</i> на тему «Моя Родина»  <i>Конструирование</i> московского Кремля  <i>Изготовление аппликации</i> на конкурс «Возраст делу не помеха» на тему «Любимый сердцем уголок».  <i>Рисование</i> «Символы России»</p>	<p><i>Чтение стихотворения</i> М. Матусовского «С чего начинается Родина?»  <i>Разучивание частушек</i>  <i>Стихи и песни о березке, о Самаре</i></p>

Название темы, цели	НОД (	Игровая деятельность	Продуктивная деятельность	Чтение худ. литературы, музыка
<b>Ноябрь-декабрь (6 недель)</b>				
<p><b>«Мой край»</b>  <b>Цели:</b> В доступной форме знакомить детей с историческим прошлым и настоящим города Самара, дать представление о географическом расположении, природных ресурсах области. Рассказать о климатических условиях как факторе, определяющем экономическое развитие. Познакомить с достопримечательностями Самарской области. Закрепить знания о гербе города Самары.</p>	<p><i>Беседы:</i> «Область, в которой мы живем», «Мой город Самара», «Наш герб»  <i>НОД</i> «С чего начинается Родина?», «Самара – мой любимый город», «Природа Жигулевских гор», «История родного края».  <i>КВН</i> «Родной край люби и знай!»  <i>Смотр-конкурс</i> уголков по патриотическому воспитанию.  <i>Литературный вечер</i> «Легенды Жигулёвских гор»</p>	<p><i>Игра</i> «Магазин сувениров»,  <i>Дидактическая игра</i> «Собери свой город»  <i>Сюжетно-ролевая игра</i> «Почта»</p>	<p><i>Рисование с родителями</i> «Моя улица».  <i>Рисование по стихам</i> о Самаре, Волге, Жигулях.  <i>Рассматривание альбома</i> «Родной край – часть большой страны»  <i>Аппликация</i> «Герб города Самары»  <i>Поделки из бросового материала</i> на тему «Мой город».</p>	<p><i>Чтение стихотворения</i> Я. Акима «Моя родня»,  <i>чтение стихов</i> А. Барто из серии «У меня родился братишка»  <i>Обсуждение рассказа</i> В. Драгунского «На Садовой большое движение»  <i>Развлечение</i> «Ах, Самара-городок»</p>

Название темы, цели	НОД	Игровая деятельность	Продуктивная деятельность	Чтение худ. литературы, музыка
---------------------	-----	----------------------	---------------------------	--------------------------------

## Январь

**«Все профессии нужны, все профессии важны»**

Цели: Закрепить представления о профессии с помощью классификации на основе целевого назначения деятельности людей, о результатах труда, о назначении предметов окружающего мира. Формировать уважение к труду и бережное отношение к его

*Беседы:* «Кто трудится, чтобы нас накормить и напоить», «Кто нас обувает и одевает», «Кто нас лечит», «Кто радуется искусством», «Кто добывает природные богатства», «Кто нас защищает», «Кто придумывает законы и следит за их исполнением», «Кто получает для нас новые знания».  
*НОД:* «Профессии моих родителей», «Результаты деятельности человека».

*Игры:* «Изобрази человека любой профессии», «Узнай по результату профессию», «Определи по предмету профессию», «Что лишнее», «Что напутал художник», «Подбери картинку».

*Рассматривание иллюстраций о профессиях. Рисование по стихам:* «Где работать мне тогда, чем мне заниматься»  
*Создание фотоальбома «Профессии моих родителей»*

*Чтение стихов о профессиях. Инсценировка стихотворения Михалкова «А, что у вас».*

Название темы, цели	НОД	Игровая деятельность	Продуктивная деятельность	Чтение худ. литературы, музыка
<b>Февраль</b>				
<p><b><u>«Защитники нашей Родины»</u></b>  <u>Цели:</u> Знакомить детей с историей великих сражений, с подвигами российских солдат и полководцев. Закрепить понятие «защитник Отечества». Воспитывать уважительное отношение к защитникам Отечества.</p>	<p><i>Беседы:</i>  «Великий полководец А.В. Суворов», «Мы пожарные», «Богатыри Руси»  <i>НОД:</i>  «Наша Армия сильна».  <i>Выставка книг</i>  об армии.</p>	<p><i>Сюжетно-ролевая игра</i>  «Милиция», «Пожарная охрана».</p>	<p><i>Изготовление подарков для пап и дедушек</i>  <i>Рисование</i> «Мой папа самый лучший».  <i>Изготовление фотоальбома</i>  «Наши brave деды»</p>	<p><i>Разучивание песен об армии</i>  <i>Спортивно-музыкальный праздник</i>  <i>посвященный дню Защитника Отечества</i></p>

Название темы, цели	НОД	Игровая деятельность	Продуктивная деятельность	Чтение худ. литературы, музыка
<b>Март</b>				
<p><b><u>«Наши мамы»</u></b> <b><u>Цели:</u></b> Знакомить с разнообразием женских профессий, нелегком труде женщин. Познакомить со знаменитыми женщинами нашей Родины. Обратить внимание на правила этикета.</p>	<p><i>Беседы о мамах и их профессиях.</i> <i>Составление рассказов на тему «За что я люблю свою маму», «Как я помогаю маме»</i> <b>НОД:</b> <i>«Как мы помогаем маме», «Леди и джентельмены», «Идем в гости».</i></p>	<p><i>Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Больница», «Магазин», «В гостях».</i></p>	<p><i>Рисование портрета «Моя мама».</i> <i>Изготовление подарка маме и бабушке.</i> <i>Изготовление альбома «История моей семьи»</i></p>	<p><i>Разучивание песен о мамах.</i> <i>Утренник «Мама, солнышко мое».</i></p>



Название темы, цели	НОД	Игровая деятельность	Продуктивная деятельность	Чтение худ. литературы, музыка
<b>Апрель</b>				
<p><b><u>«Наши космонавты»</u></b>  <u>Цели:</u> Уточнять и обобщать знания детей о космосе, учить воплощать увиденное в рисунках. Воспитывать интерес к космосу и профессиям связанных с космонавтикой.</p>	<p><i>Беседы:</i> «Что такое космос», «Я космонавт».  <i>НОД</i> «День Земли», «Полет в космос»</p>	<p><i>Игра</i>  «Космонавты»</p>	<p><i>Рассматривание альбома «Космос»</i>  <i>Конструирование космического корабля.</i>  <i>Изготовление атрибутов для игры в космонавтов.</i>  <i>Издание книги «Путешествие звездочки».</i></p>	<p><i>Чтение стихов о космонавтах.</i>  <i>Развлечение: «Космическое путешествие»</i></p>

Название темы, цели	НОД	Игровая деятельность	Продуктивная деятельность	Чтение худ. литературы, музыка
<b>Май</b>				
<p><b><u>«Этот День Победы».</u></b>  <u>Цели:</u> Познакомить детей с историческим фактом – Великой Отечественной войной, прививать детям важное понятие, как «долг перед Родиной», «любовь к Отечеству». Подвести детей к пониманию, что мы победили потому, что любим свою отчизну, Родина чтит своих героев.</p>	<p><i>Беседы о великой Отечественной войне с просмотром фрагментов фильмов. Экскурсия к вечному огню. Беседа «Улицы названные в честь героев Великой Отечественной войны»</i>  <b>НОД «Этот День Победы».</b></p>	<p><i>Игры соревновательного характера, эстафеты. Викторина «День Победы»</i></p>	<p><i>Изготовление праздничных открыток. Выставка детских рисунков «Этот день Победы»</i></p>	<p><i>Слушание и пение фронтовых песен. Чтение и заучивание стихов о Великой Отечественной войне. Чтение стихотворения С.Михалкова «Быль для детей». Праздник «Мы живем в России»</i></p>

# Работа с родителями

Наименование мероприятия	Темы
Информация в родительском уголке	Информация о начале работы над проектом, приглашение к участию.
Рекомендации для родителей	«Берегите нашу планету», «Символика нашей Родины», «Беседы о Самарском крае»
Создание мини-уголка в группе	«Наша планета Земля»
Общее родительское собрание	Роль семьи и социальных факторов на формирование патриотических чувств дошкольников.
Групповые родительские собрания	1. Возможности родителей по нравственно-патриотическому воспитанию ребёнка. 2. Любовь к Родине закладывается в детстве.
Психолого-педагогическое консультирование родителей	Особенности нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста.
Конкурс совместной поделки детей и родителей	«Наша планета Земля» и «Мой город» (природный или бросовый материал)
Фотоальбомы	«История моей семьи», «Профессии моих родителей», «Наши brave деды»
Организация тематических мероприятий	Проведение совместных праздников, досугов, тематических вечеров, КВН, встреч с ветеранами ВОВ, досугов.
Оформление информационных стендов, изготовление стенных газет, плакатов, организация выставок совместных творческих	История родного города, Самарской области. История моей семьи. Русские промыслы. Защитники Отечества. Моя Россия.

# Результаты проекта

## *1.Для детей:*

- экологическая акция «Сохраним нашу планету»
- издание книги «Путешествие звездочки»
- конструирование ракеты из бумаги, из коробок, из бросового материала;
- аппликация, рисование «Любимый сердцем уголок», «Символы России»
- коллаж «Малая Родина»
- работа с бросовым и природным материалом «Мой город», «Наша планета»
- альбомы «История моей семьи», «Профессии моих родителей», «Наши brave деды»
- выставка книг об армии (подобранных вместе с родителями)
- литературные вечера по сказкам А.С.Пушкина, «Легенды жигулевских гор»
- познавательно –тематические праздники, развлечения «Ах, Самара-городок», «Космическое путешествие», «Мы живем в России» .

## **2. Для педагогов:**

- разработка тематического проекта по теме: «Наша планета - Земля» для детей и взрослых;
- подбор компьютерных презентаций;
- выставка книг, энциклопедий о космосе;
- подбор материала для родителей: папки-раскладки, фотогазеты;
- подбор и рекомендации по прочтению литературы с детьми;
- изготовление картотеки подвижных игр, физминуток, динамических пауз по теме;

### ***3. Для родителей:***

- папки-раскладки, родительские уголки по патриотическому воспитанию, информационные стенды и газеты;
- выставка художественных работ и поделок, выполненных детьми в самостоятельной и совместной с родителями деятельности;
- участие в экологической акции «Сохраним нашу планету»
- создание с детьми фотоальбомов «История моей семьи», «Профессии моих родителей», «Наши brave деды»
- участие в физкультурно-музыкальном празднике, посвященном дню Защитника Отечества, литературном вечере «Легенды жигулёвских гор», тематическом празднике «Мы живем в России» .

# Оценка результатов и процесса проектной деятельности

Заключительным этапом работы над проектом стал праздник «Мы живем в России». Опыт организации работы по проекту был представлен на педсовете в ДОУ, родительских собраниях в группе.

В ходе реализации проекта мы пришли к выводу, что подобные занятия, игры, продуктивная деятельность объединяют детей общими впечатлениями, переживаниями, эмоциями, способствуют формированию чувства гордости за свою страну, свой город, свою семью. У детей появился интерес к самостоятельному поиску ответов в различных источниках информации, повысилась мотивационная составляющая: дети стали задавать больше вопросов, интересоваться познавательной литературой.

Практическая значимость проекта состоит в том, что его может использовать в своей работе любой творческий педагог, адаптировав его содержание к условиям своего ДОУ и возможности взаимодействия с социумом.

Работа по теме «Наша планета Земля» продолжена в 2012-2013 учебном году в подготовительной группе.

# Литература

- Александрова Е. Ю., Гордеева Е. П., Постникова М. П. Система патриотического воспитания в ДООУ. Волгоград, - 2007.
- Алешина Н. В. Знакомим дошкольников с родным городом. М., 1999.
- Алешина Н. В. Патриотическое воспитание дошкольников. М., 2008.
- Антонов Ю. Е., Левина Л. В., Розова О. В. и др. Как научить детей любить Родину. М., 2005.
- Ватаман В. П. Воспитание детей на традициях народной культуры. Волгоград, 2008.
- Воспитание нравственных чувств у старших дошкольников / Под ред. Виноградовой А. М., - М., 1980.
- Дошкольникам о защитниках отечества / Под. ред. Кондрыкинской Л. А. - М., 2006.
- Жуковская Р. И., Виноградова Н. Ф., Козлова С. А. Родной край. М., 1990.
- Зацепина М. Б. Дни воинской славы. М., - 2008.
- Казаков А. П., Шорыгина Т. А. Детям о Великой Победе. М., 2007.
- Калашников В. О звездах и планетах.
- Комратова Н. Г., Грибова Л. Ф. Патриотическое воспитание детей 4 – 6 лет. М., 2007.
- Кондрыкинская Л. А., Мерзлякова С. И. Дошкольникам о Москве. М., - 2004.
- Краснощекова Н.В. Сюжетно-ролевые игры детей дошкольного возраста. Ростов/Дон: Феникс. 2008.
- Лунина Г. В. Воспитание детей на традициях русской культуры. М. , 2005.
- Лялина Л. А. Народные игры в детском саду. М., 2008.
- <http://dohcolonoc.ru/>
- <http://nsportal.ru/>
- <http://www.maaam.ru/>