



Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 21 «Аист» поселка Запрудня
Московской области Талдомского района

Педагогический проект на тему «Земля - наш общий дом»

**«Берегите растения! Главное
цветы – они нам с вами очень
нужны!»**

Выполнила:
воспитатель второй группы
раннего возраста
Данилова Ольга
Николаевна

Актуальность проекта

Планета Земля – наш общий дом, каждый человек, живущий в нём, должен заботливо и бережно относиться к нему, сохраняя все его ценности и богатства.

Дети испытывают потребность в общении с природой. Растения – это не только красота, но часть живой природы, которую надо беречь, охранять и знать.

Я считаю, что экологическое образование необходимо с раннего возраста. Наша задача, как педагогов в работе с детьми, дошкольного возраста, заложить первые представления и ориентиры в мире природы. Правильное отношение к живым существам является конечным результатом проекта.



Тип проекта: познавательно-исследовательский, краткосрочный, групповой.

Цель. Обогащение знаний детей о растениях. Учить детей любить природу, наблюдать, сопереживать, понимать, что растения – живые существа, они дышат, пьют воду, растут, а самое главное, чувствуют боль, как человек.

Учитывая возрастные особенности детей, не следует ставить перед ними слишком отдаленные задачи, требовать охватить одновременно несколько направлений деятельности.

Срок реализации: 1 неделя с 17.04.2017г. по

Задачи:

- Познакомить с разнообразием растительного мира, с его значимостью для всего живого на планете.
 - Познакомить с жизнедеятельностью растений.
- Вовлекать в природоохранную деятельность.
- Формировать навыки исследовательской деятельности.
 - Развивать воображение, мышление в процессе наблюдения, исследования природных объектов.
 - Знакомить с лекарственными травами.
 - Воспитывать бережное отношение к



Предполагаемый результат

- Появление у детей интереса к растениям, умение различать некоторые их виды, желание и умение правильно ухаживать за ними.
- Исследование опытным путём многого из жизни растений (выращивание лука)
- Умение вести наблюдения и делать первые выводы, получение эмоциональной радости от результатов своего труда
- Воспитать любовь к природе (через прямое общение с ней, восприятие её красоты и многообразия).
- Научить детей сопереживать её бедам (через восприятие отрицательной человеческой деятельности).



Этапы реализации проекта

1 этап – подготовительный.

- 1. Постановка проблемы: дети восхищаются красотой цветов, однако мало знают о том, как надо ухаживать за цветами. Как их выращивать. Не знают названий цветов.
- 2. Разработка плана непосредственно-организованной деятельности.
- 3. Приобретение необходимого материала для ухода за растениями.
- 4. Работа с родителями: изготовление баночек для выращивания лука.
- 4. Создание предметно-развивающей среды: подбор наглядного материала, изготовление дидактических игр, картотеки.



2 этап - основной.
Реализация проекта.

Понедельник (17.04.17г)

- 1.Беседа по теме «Береги природу!»
- 2.Рассматривание иллюстраций. Альбома «Цветы».
- 3.Дидактическая игра «Цветы на полянке».

Вторник (18.04.17г.)

- 1.Беседа «Почему нельзя рвать цветы».
- 2.НОД Рисование «Одуванчик».



Среда (19.04.17г)

1. Конспект НОД «Весна. Первые цветы».
2. Беседа «Жалобная книга природы».

Четверг (20.04.17г.)

1. Беседа и наблюдение «Лук – наш друг».
2. Конспект НОД «Уход за комнатными растениями».

Пятница (21.04.17г.)

1. Беседа «Лекарственные растения».
2. Создание с детьми плакаты. «Не рвите цветы – не рвите!»
3. Пальчиковая гимнастика «Цветок».



Дидактическая игра «Цветы на полянке»





Беседа «Почему нельзя рвать цветы»





Рисование «Одуванчик»





НОД «Весна. Первые цветы».





НОД «Жалобная книга природы»





Беседа и наблюдение «Лук – наш друг»







НОД «Уход за комнатными растениями»



Дидактическая игра «Рассади цветы на клумбах»



Изготовление плаката «Не рвите цветы - не рвите!»





Пальчиковая гимнастика «Цветок»



Вывод:

- ✓ *У детей появился интерес к растениям;*
- ✓ *различают некоторые виды растений, умеют правильно ухаживать за ними;*
- ✓ *Научились вести наблюдения и делать первые выводы;*
- ✓ *радуются от результатов своего труда;*
- ✓ *детям привита любовь к природе сочувствие к ее бедам.*