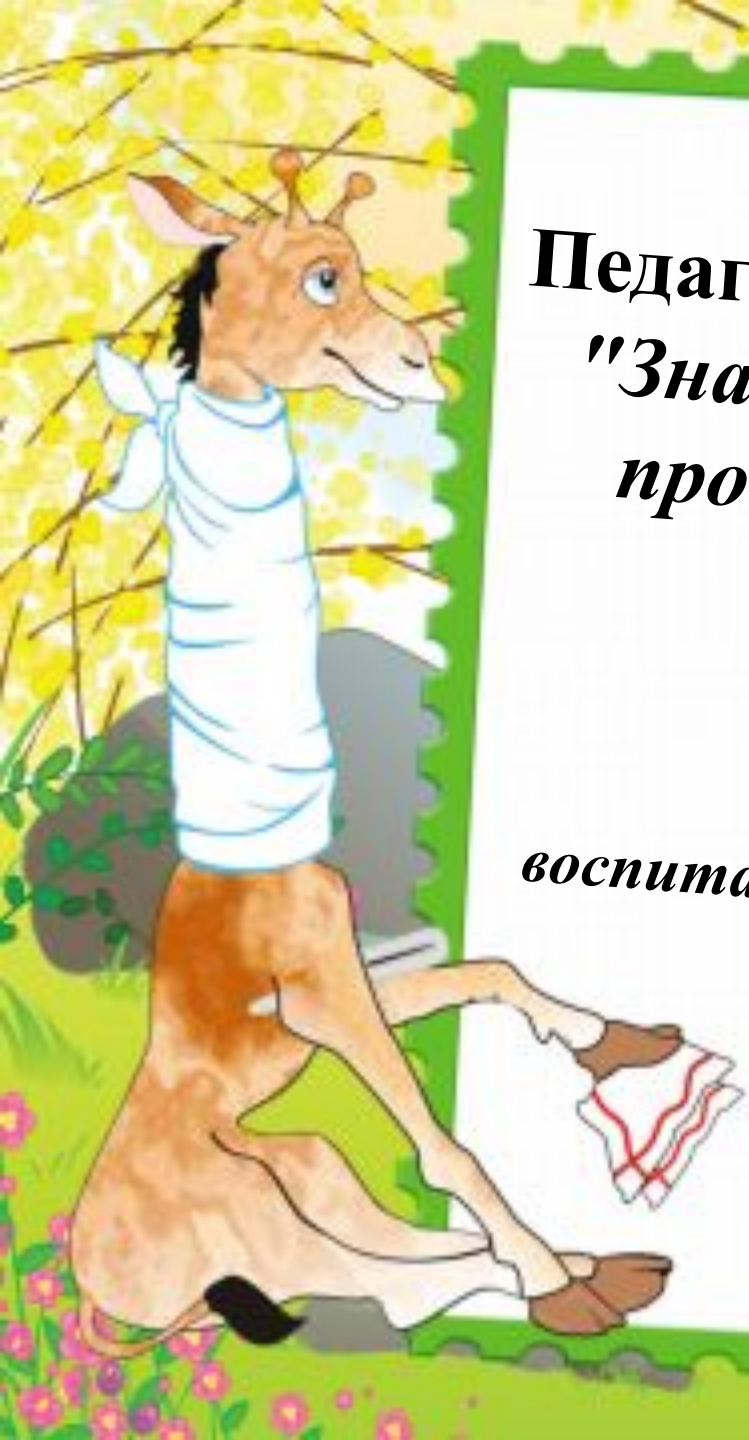


**Педагогический проект  
"Знакомство детей с  
профессией врача»**

**Авторы проекта  
воспитатели Бадретдинова Л.  
А.  
Пузанова И.Ю.**





## Актуальность проекта

Каждая профессия своеобразна, на основе которой развиваются значимые качества. Но у детей дошкольного возраста нет чётких представлений о разнообразии трудовой деятельности взрослых. Не сформированы знания о конкретных действиях некоторых профессий: не чётко представляют особенности работы врача; какие предметы необходимы врачу в работе. Недостаточно знаний о труде медицинских работников. О том, что за здоровьем человека с самого его рождения наблюдает не только врач-педиатр, но и другие специалисты.



## Задачи проекта:

- дать детям представление о профессии врача, медсестры;
- побуждать переносить полученные знания об этих профессиях в сюжетно-ролевые игры;
- пополнить словарный запас медицинской терминологией;
- формировать чувство уважения к труду взрослых, сочувствие к больным, желание оказывать им помощь.



**Цель проекта:**

формирование представлений о труде взрослых, а именно о профессии врача и медсестры.





**Тип проекта:** познавательно-игровой.

**Участники проекта:** педагоги,  
воспитанники

**База проекта:** вторая младшая группа

**Срок проекта:** краткосрочный



## I этап ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ


- определение целей и задач проекта;
- сбор материала, необходимого для реализации проекта;
- разработка конспектов бесед, игровых ситуаций, итоговой ОД;
- обновление атрибутов для сюжетно-ролевых;
- изготовление дидактических игр и пособий.

## II этап ОСНОВНОЙ

Беседы «Кто на помощь к нам придет?»,  
«Что нужно доктору для работы?».

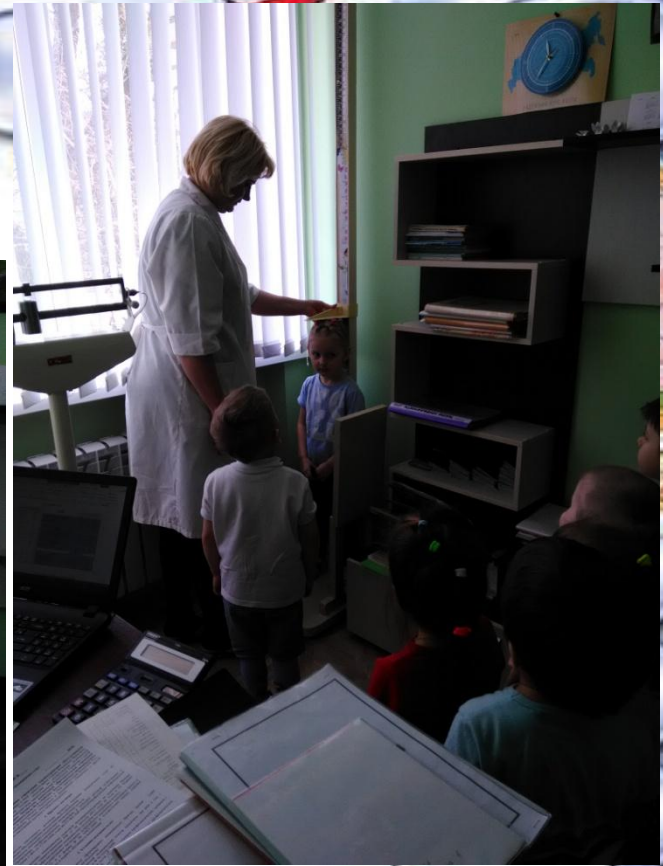
Обсуждение сюжетов,  
поступков героев.



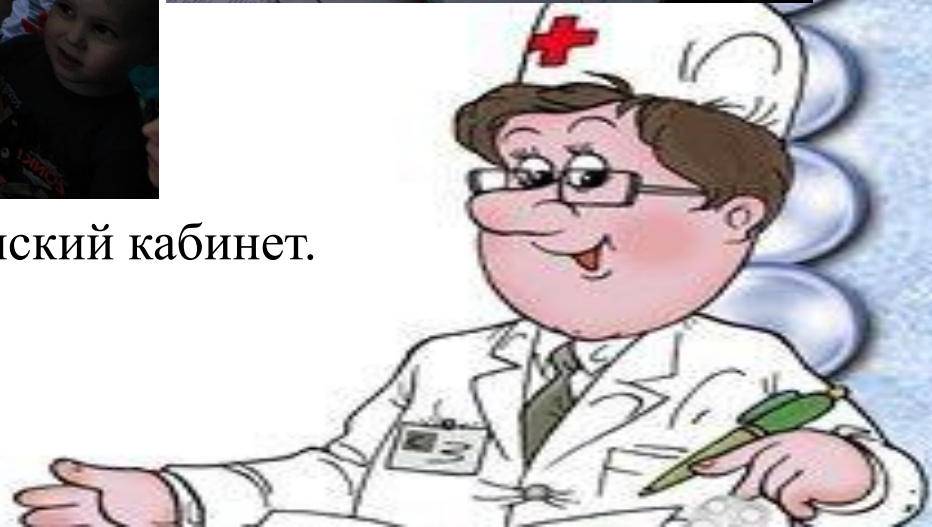
- 
- Чтение художественной литературы К. Чуковский «Айболит», Д. Снежинкина «Добрый доктор», «Новые зубы», «Зоркие глазки» ( из цикла «Смешарики»), Б. Вайнер «Мечтаю стать доктором», В. Сутеев «Про бегемота, который боялся прививок», Е. Благинина «Больной зайка», А. Крылов «Заболел петушок».







Экскурсия в медицинский кабинет.





Раскраски и аппликации на тему  
«Врач, медсестра, машина скорой помощи».



•Игровые ситуации «На приеме у врача»



### III этап ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ

Заключительным этапом проекта станет просмотр познавательной презентации «Профессия-врач» и интегрированная организованная деятельность, где мы с детьми объединим все знания, полученные в течении недели о врачах, медсестре, о необходимости с детства беречь свое здоровье.



## Предполагаемый результат

- Получение информации о таких профессиях, как врач, медсестра, понимание детьми значимости этих профессий.
- Проявление признательности и уважения к труду мед. работников, отзывчивости, заботливого отношения к тому, кому требуется помощь.
- Сформировать представление о ценности здоровья, желание вести здоровый образ жизни.
- Умение организовывать сюжетно-ролевые игры на основе полученных знаний

