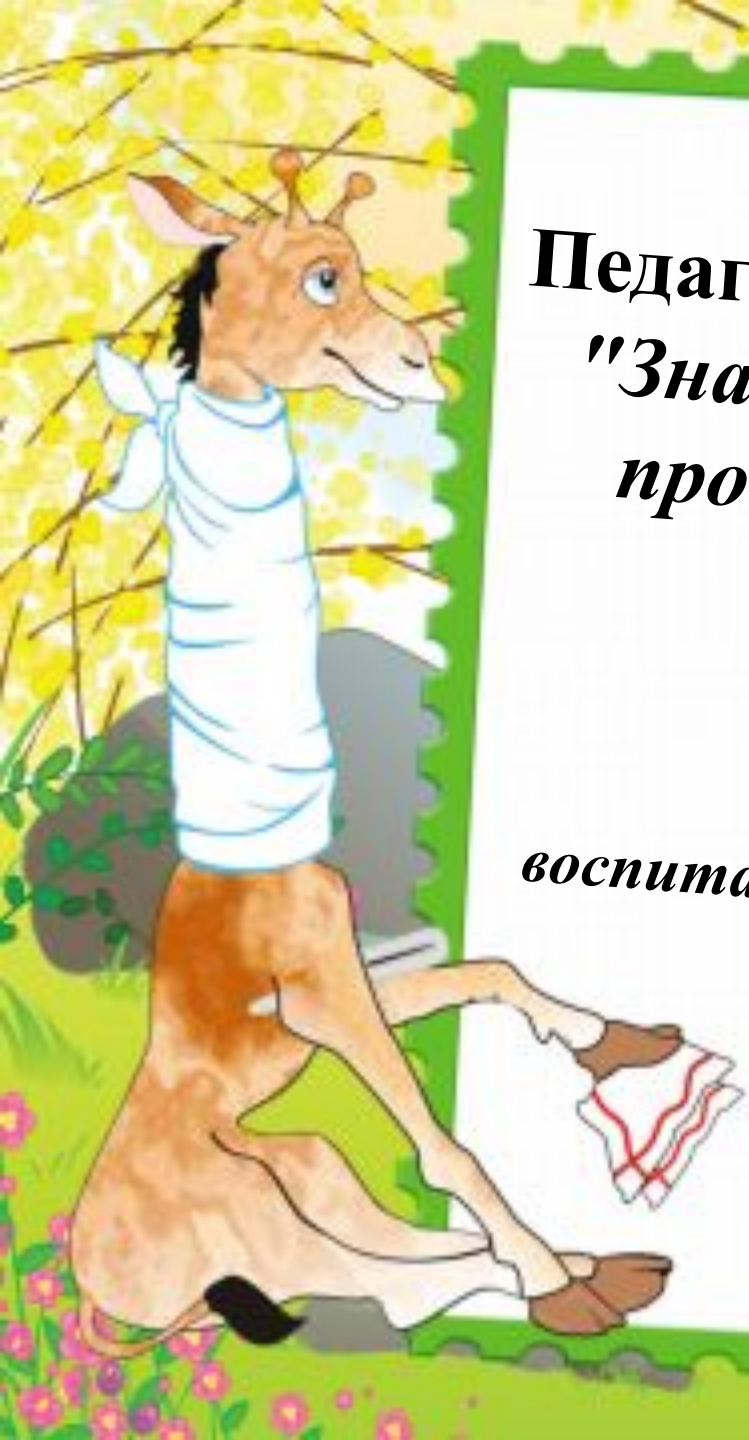


**Педагогический проект
"Знакомство детей с
профессией врача»**

**Авторы проекта
воспитатели Бадретдинова Л.
А.
Пузанова И.Ю.**



A decorative border of blue pills surrounds the text. Various medical icons are scattered around: a syringe with a yellow drop, a pillbox with pills, a baby on a scale, a baby with a bowl, a baby on a height chart, a first aid kit, and a doctor's bag.

Актуальность проекта

Каждая профессия своеобразна, на основе которой развиваются значимые качества. Но у детей дошкольного возраста нет чётких представлений о разнообразии трудовой деятельности взрослых. Не сформированы знания о конкретных действиях некоторых профессий: не чётко представляют особенности работы врача; какие предметы необходимы врачу в работе. Недостаточно знаний о труде медицинских работников. О том, что за здоровьем человека с самого его рождения наблюдает не только врач-педиатр, но и другие специалисты.



Задачи проекта:

- дать детям представление о профессии врача, медсестры;
- побуждать переносить полученные знания об этих профессиях в сюжетно-ролевые игры;
- пополнить словарный запас медицинской терминологией;
- формировать чувство уважения к труду взрослых, сочувствие к больным, желание оказывать им помощь.



Цель проекта:

формирование представлений о труде взрослых, а именно о профессии врача и медсестры.





Тип проекта: познавательно-игровой.

Участники проекта: педагоги,
воспитанники

База проекта: вторая младшая группа

Срок проекта: краткосрочный



I этап ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ


- определение целей и задач проекта;
- сбор материала, необходимого для реализации проекта;
- разработка конспектов бесед, игровых ситуаций, итоговой ОД;
- обновление атрибутов для сюжетно-ролевых;
- изготовление дидактических игр и пособий.

II этап ОСНОВНОЙ

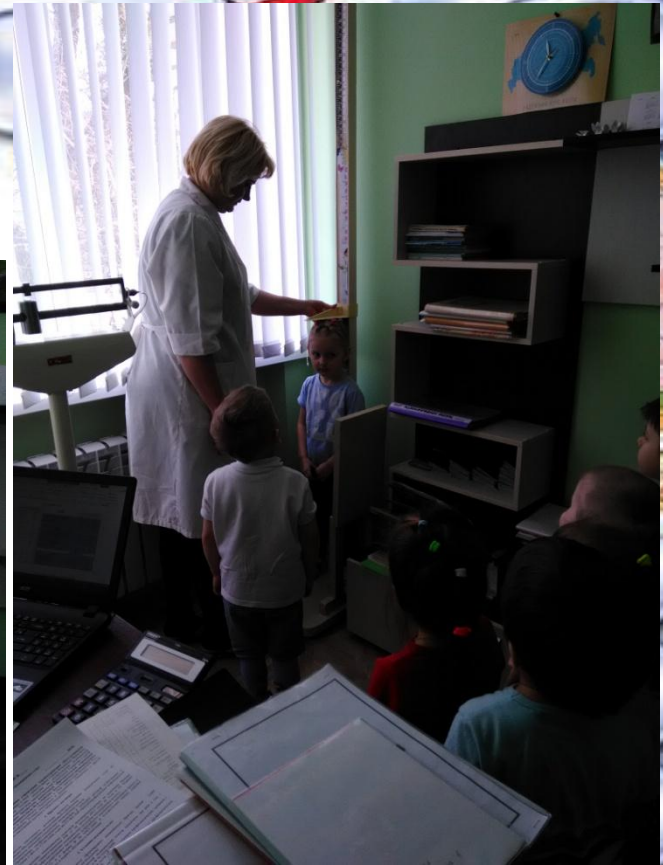
Беседы «Кто на помощь к нам придет?»,
«Что нужно доктору для работы?».

Обсуждение сюжетов,
поступков героев.

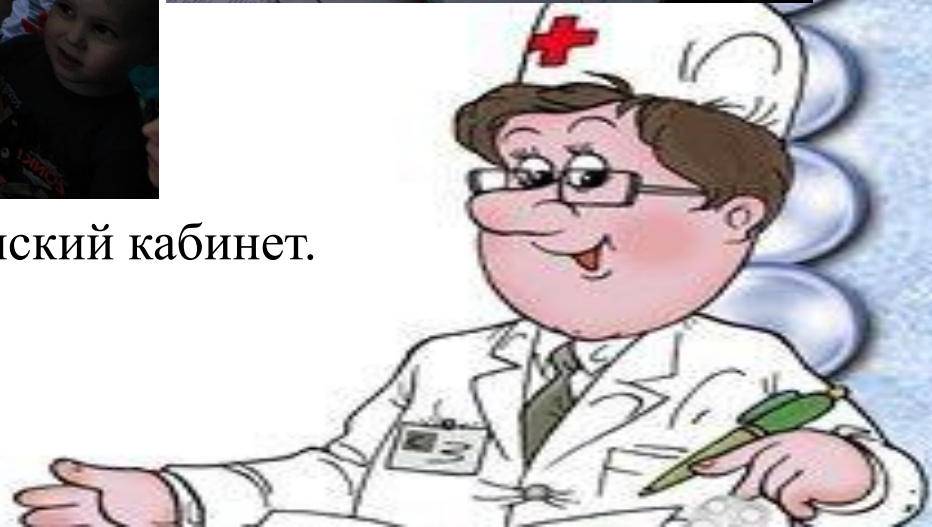


- 
- Чтение художественной литературы К. Чуковский «Айболит», Д. Снежинкина «Добрый доктор», «Новые зубы», «Зоркие глазки» (из цикла «Смешарики»), Б. Вайнер «Мечтаю стать доктором», В. Сутеев «Про бегемота, который боялся прививок», Е. Благинина «Больной зайка», А. Крылов «Заболел петушок».





Экскурсия в медицинский кабинет.





Раскраски и аппликации на тему
«Врач, медсестра, машина скорой помощи».



•Игровые ситуации «На приеме у врача»



III этап ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ

Заключительным этапом проекта станет просмотр познавательной презентации «Профессия-врач» и интегрированная организованная деятельность, где мы с детьми объединим все знания, полученные в течении недели о врачах, медсестре, о необходимости с детства беречь свое здоровье.



Предполагаемый результат

- Получение информации о таких профессиях, как врач, медсестра, понимание детьми значимости этих профессий.
- Проявление признательности и уважения к труду мед. работников, отзывчивости, заботливого отношения к тому, кому требуется помощь.
- Сформировать представление о ценности здоровья, желание вести здоровый образ жизни.
- Умение организовывать сюжетно-ролевые игры на основе полученных знаний

