

**Педагогический
проект
"Знакомство детей с
профессией
строитель»**

*Авторы проекта
воспитатели Бадретдинова Л.А.
Пузанова И.Ю.*





Актуальность проекта:

В ходе работы с детьми выяснилось, что они мало знакомы с нераспространенными видами профессий и их спецификой, с профессиями своих родителей. На вопрос «Кем работает твой папа?», можно услышать ответы: «Папа: целый день играет за компьютером». А на самом деле папа – программист и не просто играет, а проектирует строительство любого здания, учреждения. И такая важная профессия как строитель — без этой помощи не может обойтись, как и без помощи: бетонщиков, каменщиков, сварщиков и т.д.

Таким образом, назрела необходимость целенаправленной работы с детьми по формированию знаний о труде взрослых, о профессиях родителей, а в частности одной из необходимых профессий Профессией строителя.



Задачи проекта:

- познакомить детей с профессией строителя и ее особенностями;
- активизировать внимание и память;
- развивать навыки самостоятельной исследовательской деятельности;
- развивать словесно-логическое мышление и речь детей;
- воспитывать уважительное отношение к труду взрослых.
- Поощрять творческие проявления в ролевых играх о профессиях.
- Развивать мелкую моторику пальцев
- Содействовать развитию у детей дошкольного возраста способностей к техническому творчеству, предоставить им возможность творческой самореализации посредством овладения ЛЕГО-конструированием.



Цель проекта:

- Расширять представления детей о профессиях.
- Формировать у детей первичное ценностное представление и положительное отношение к профессии строителя, результатам труда строителей.



Вид проекта: групповой, творческий, информационный, игровой. (исследовательско – творческий.)

Участники: воспитанники, педагоги, родители.

База: вторая младшая группа

Срок: краткосрочный (2 недели) , с по



I этап ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

- Определение целей и задач проекта, сбор методического, научного, популярного материала, разработка конспектов.
- Индивидуальные беседы с детьми кто такой строитель, что он делает, важность профессии;
- Внесение в уголок книг, открыток, иллюстраций, картин с изображением профессий, инструментов, предметов-помощников;
- Вовлечение родителей в проект
- Игры, рисование, рассматривание фотографии, картинок, закрепление ПДД и техники безопасности, игры дома с конструктором ЛЕГО.





II этап ОСНОВНОЙ


- Социально – личностное развитие, знакомство с профессией строитель.
- Речевое развитие – рассматривание картин.
- Продуктивная деятельность (аппликация); (лепка)
;(конструирование)

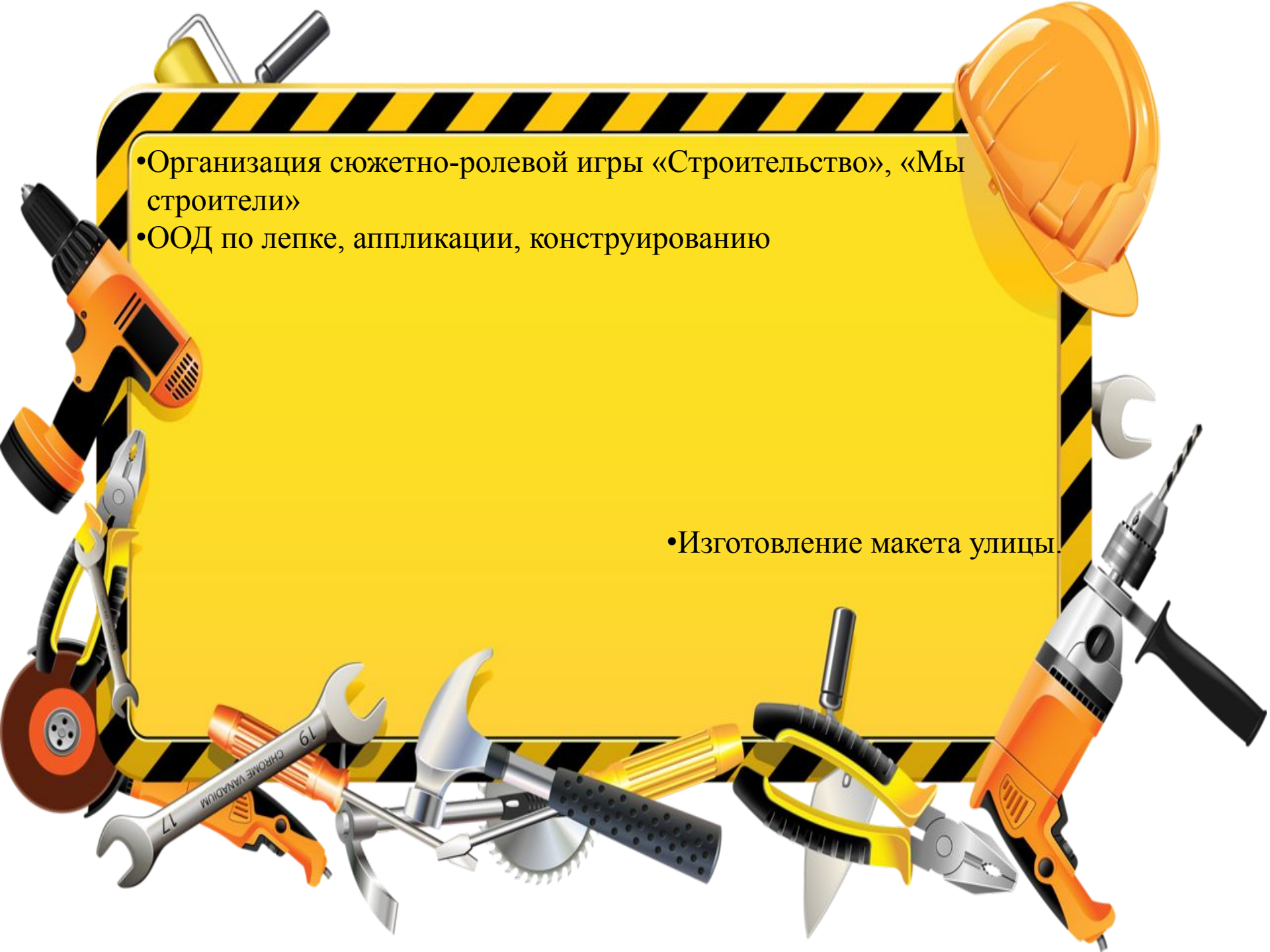


Совместная деятельность воспитателя с детьми

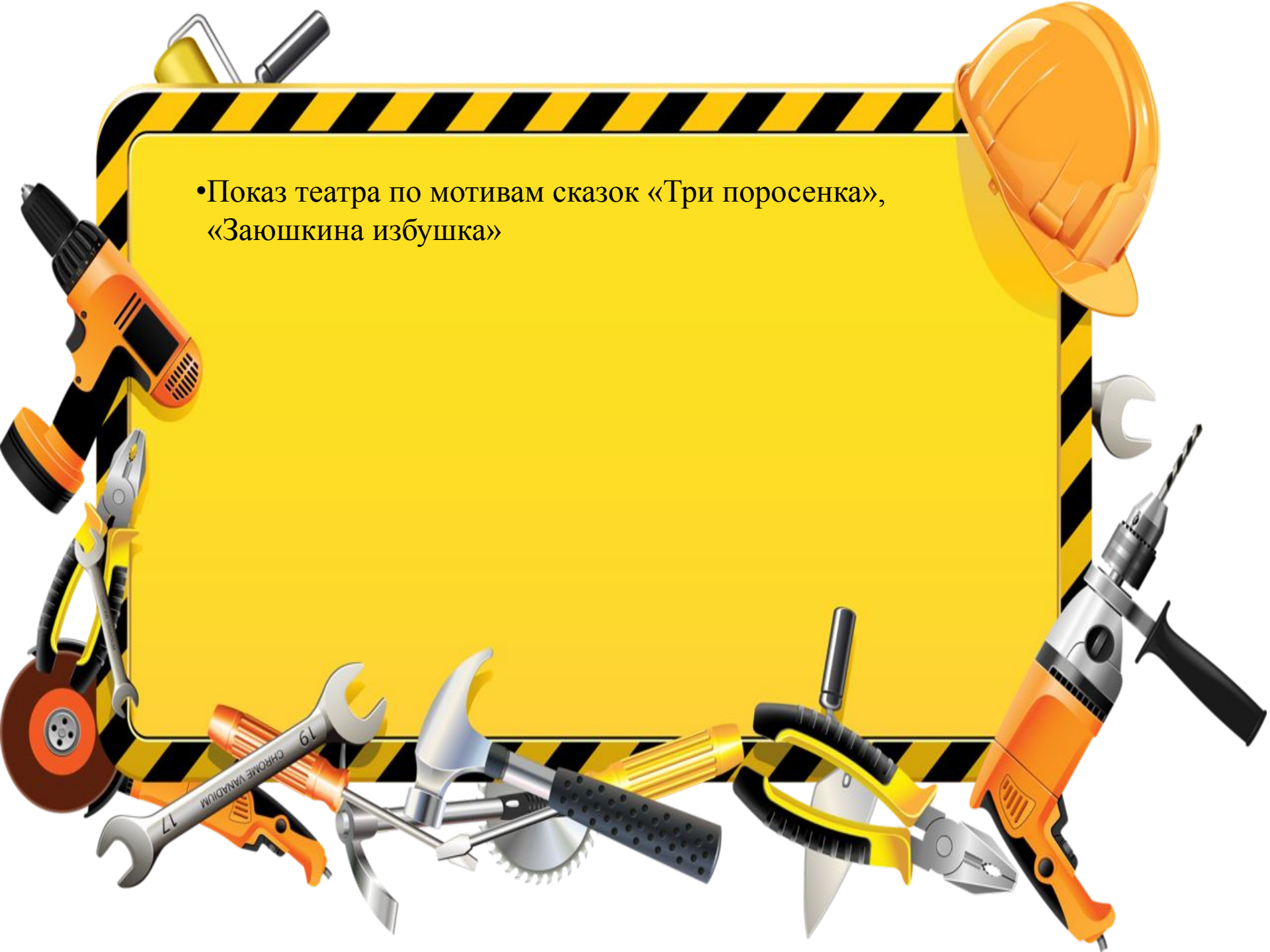
Беседы о профессии строителя. Загадки, стихи и пословицы
Пальчиковые игры «Дом» «Дом и ворота»

Просмотр виртуальной экскурсии «Мы на стройке»

- 
- Организация дидактических, словесных и настольных, игр: «Подскажи словечко», «Угадай кто это», «Кто больше расскажет о профессии»,
 - «Угадайте, что я делаю», «Что делают этим предметом»,
 - Чтение художественных произведений: Дж. Родари «Чем пахнут ремесла?», С. Михалкова «Кем быть?», С.Младовой «Как пчелы дом строили». С. Баруздин «Кто построил новый дом»,
 - Л. Воронкова «Мы строим, строим, строим»,

- 
- Организация сюжетно-ролевой игры «Строительство», «Мы строители»
 - ООД по лепке, аппликации, конструированию

• Изготовление макета улицы.

- 
- Показ театра по мотивам сказок «Три поросенка», «Заюшкина избушка»



III этап ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ

▪Игры с макетом.

▪Составление рассказа о своих родителях.



Планируемые результаты:

- Расширение знаний детей о профессии строитель.
- Пополнение словарного запаса на тему «Строитель»
- Воспитание у детей уважительного отношения к человеку труда
- Повышение активности и заинтересованности родителей в жизни детского сада
- Совместная работа родителей и детей в изготовлении домов для макета улицы.



Результат проекта:

- Проект реализовал поставленные задачи.
- Результаты свидетельствуют о позитивных изменениях в представлениях детей о труде взрослых (знание направленности и структуры конкретных трудовых процессов, понимание ценности труда людей разных профессий, умение переносить знания о содержании и структуре труда взрослых на собственную трудовую деятельность, понимание значимости своего труда). В частности профессии строителя
- В ходе реализации проекта ярко проявилась такая форма работы, как совместная, партнерская деятельность воспитателей, детей и родителей.