

Познавательно-творческий проект в подготовительной группе «Золотая осень»

Подготовила воспитатель МБДОУ ЦРР
«Детский сад №138»
Скоркина Е.С.

Вид проекта: познавательно-творческий, игровой.

Продолжительность: среднесрочный

Образовательная область: познание.

Участники проекта: воспитатели, родители, дети подготовительной группы.

Актуальность: в век высоких технологий человек все дальше отдаляется от природы, забывая, что именно от природы он черпает свои нравственные начала. Человек с малых лет должен осознавать, что его жизнь на Земле во многом зависит от окружающей среды: чем чище воздух, вода, лес, почва, тем благоприятнее это сказывается на здоровье и жизни людей. Педагог должен помочь детям понять, что в природе все взаимосвязано. Ребенок должен осознать ответственность человечества и собственную ответственность за сохранность природы; он должен научиться правильному поведению в природной среде.

Цель: расширение и систематизация знаний детей об осени, ее признаках и явлениях.

Задачи: – создать условия для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе работы над проектом; – расширить представление детей о многообразии и пользе осенних даров природы; – развивать умение видеть красоту окружающего природного мира, разнообразия его красок и форм; – расширить и активизировать речевой запас детей; – воспитывать у детей бережное отношение к природе.

Осень, какая ты?

Чтение рассказов М.

Глинской «Хлеб», М.

Пришвина

«Лисичкин хлеб».

Рассматривание

иллюстраций об осени,

составление

описательных рассказов.

Итог : «Как я вижу осень».



Осенние хлопоты
человека осенью,
сбор урожая.

Е. Трутнева

«Урожай!

Урожай!»

Почему нельзя

собирать

неизвестные

грибы?



Что делают животные осенью?



Как изменилась наша одежда, с приходом осени?



Итоговая выставка детских работ

