

Педагогический проект на тему:
«Дикие животные»

для детей средней группы
Образовательная область –
Познание

Воспитатель: Тихомирова А.В.

2017





Вид проекта: ознакомительно – ориентированный

Продолжительность проекта: одну неделю

Участники проекта:

*дети средней группы

*родители

* воспитатель: Тихомирова Александра Владимировна

Актуальность:

Дети в недостаточной степени имеют представление об образе жизни, повадках, питании и жилищах диких животных наших лесов; о том, как они готовятся к зиме в лесу. Дети не все владеют обобщающим понятием, не умеют описывать предметы.

Цель проекта:

Обогащать представления детей о диких животных. Учить выделять характерные признаки представителей диких животных, правильно называть их детенышей. Формировать интерес к живой природе, эмоциональную отзывчивость. Создать условия для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе проекта.

Задачи проекта:

Дать представления о диких животных лесов России, их образе жизни, питании, жилищах, о том, как готовятся к зиме животные в лесу, как называют их детенышей.

Обогатить словарь за счет имен существительных (дупло, берлога, логово, нора); имен прилагательных (колючий, лохматый, неуклюжий, хитрый, злой, голодный); глаголов (прятаться, охотиться, притаиться, выглядывать и др.)

Развивать связную речь через составление описательного рассказа о животных.

Воспитывать у детей желание бережного отношения к диким животным

Работа с детьми: перед началом работы по проекту проводятся с детьми беседы, о животных. Выявляем их представления о животных, их отношение к ним.

В ходе проведённой беседы выяснилось, что у большинства детей некоторые животные вызывают негативное отношение, они их боятся, считают их некрасивыми. Поэтому темой для проекта мы выбрали тему о животных. Выяснилось, что у детей накопилось много вопросов. Например:

- 1.Как называются детеныши животных?
- 2.Какие части тела есть у животного?
- 3.Где живут дикие животные?
- 4.Почему их так называют?
- 5.Чем питаются животные?
- 6.Как они себе добывают пищу?
- 7.Как они передвигаются?

Предварительная работа:

Подбор иллюстративного материала по теме, настольно – печатных игр, дидактических игр, игрушек диких животных, материалов для игр.

Подбор методической литературы, художественной литературы для чтения, загадок по теме, презентация по теме.

Участие родителей в проекте:

1. Составление сказок, рассказов по теме «Дикие животные»
2. Выполнение домашнего задания родителями вместе с детьми (изготовление книжек - самоделок «Дикие животные»).

День недели	Образовательная область	Цель
Понедельник	<p>НОД «Кто живёт в лесу»</p> <p>2.Рассматривание картинок с изображением диких животных.</p> <p>3.Подвижная игра «У медведя во бору»</p> <p>4.Чтение сказки «Лисичка-сестричка и серый волк»</p>	<p>Дать первоначальное представление об обитателях леса. Учить различать животных по внешним признакам. Вызвать интерес к их жизни, чуткое отношение к ним.</p> <p>2.Напомнить детям, какие животные называются дикими?</p> <p>3.Учим детей имитировать движения медведя, побуждаем к проговариванию слов.</p> <p>4.Познакомить детей с новой сказкой.</p>

Дни недели	Образовательная область	Цель
Вторник	<p>1. Дидактическая игра «Кто, где живет?»</p> <p>2. Загадывание загадок о диких животных.</p> <p>3. Чтение рассказов В. Бианки «Зяц и полёвка», «Приспособился».</p>	<p>1. Дать детям представление о том, где живут дикие животные, как называется их жилище. (Берлога, нора, дупло....)</p> <p>2. Учить отгадывать загадки, закрепить характерные особенности диких животных. Их внешний вид, особенности образа жизни.</p> <p>3. Развивать интерес детей к жизни диких животных в зимнее время года</p>

Дни недели	Образовательная область	Цель
Среда	<p>1.НОД «Зайчик»</p> <p>2.Дидактическая игра «Чей след?»</p> <p>3.Чтение худ. литературы Г. Скребницкий. «Волчья хитрости».</p>	<p>1.Учить рассматривать скульптуру малой формы, выделять основные части, характерные признаки (маленький хвост, длинные уши), лепить предмет по частям, делить столбик пополам и сплющивать.</p> <p>2.Учить детей по следам оставленным на снегу определять дикое животное.</p> <p>3.Знакомства с новым произведением.</p>

Дни недели	Образовательная область	Цель
Четверг	<p>1. Чтение худ. литературы В. Бианки «Как звери готовятся к зиме» беседа по содержанию рассказа;</p> <p>2.Рисование и раскрашивание диких животных.</p> <p>3.Дидактическая игра « Скажи ласково»</p>	<p>1.Познакомить детей с произведением. Дать детям представление о том, что в лесу живут разные животные и что зима – для всех трудное время года, что звери по разному приспособлены к жизни в это время.</p> <p>2.Учить детей узнавать диких животных, во время закрашивания выделять их характерные особенности.</p> <p>3. Учить образовывать слова с суффиксами уменьшительности, ласкательными.</p>

Дни недели	Образовательная область	Цель
Пятница	<p>1.НОД – «Мишутка»</p> <p>2.Настольно – печатные игры «Чей детеныш?», «Три медведя». Домино «Лесные жители».</p> <p>3.Чтение худ.литературы. Сказка « Два жадных медвежонка»</p> <p>4.Рассматривание рисунков выполненных вместе с родителями. Рассказать небольшой рассказ о животном</p>	<p>1.Продолжать учить детей рисовать простым карандашом, а потом оформлять работу в цвете. Учить рисовать игрушечного медведя, стоящего на задних лапах, правильно располагая части и соотнося их по размеру.</p> <p>2. Познакомить детей с детенышами диких животных, учить правильно их называть, закрепить обобщающее понятие « дикие животные»</p> <p>3.Знакомство с новой сказкой. Беседа по содержанию.</p> <p>4.Вызвать интерес у детей к совместной деятельности с родителями.</p>

Ожидаемый результат:

В реализации проектной деятельности дети научились:

- задавать вопросы;
- наблюдать;
- сочинять рассказы о животных;
- знания детей о диких животных расширились;
- на протяжении реализации проекта у детей развивались связная речь.
- повысился познавательный интерес.
 - воспитывалось бережное отношение к диким животным.

**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ.**