

# Педагогический совет

**«Использование инновационных технологий  
в образовательной деятельности  
по речевому развитию детей  
дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО»**

# План проведения педсовета

1. Актуальность темы
2. Итоги тематического контроля  
«Состояние работы по развитию речи детей»
3. Итоги просмотра образовательной деятельности
4. Деловая игра
5. Решение педсовета

# Актуальность

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (ФГОС ДО):

«речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря;

развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;

развитие речевого творчества;

развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;

знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;

формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте». (ФГОС, с.5)

## К числу современных образовательных технологий можно отнести:

- ▶ здоровьесберегающие технологии;
- ▶ технологии проектной деятельности;
- ▶ технология исследовательской деятельности;
- ▶ информационно-коммуникационные технологии (сегодня ИКТ начинают занимать свою нишу в образовательном пространстве ДО, компьютерные программы, интерактивный DVD, система презентаций по развитию речи, компьютерные игры);
- ▶ личностно-ориентированные технологии;
- ▶ игровая технология;
- ▶ технология «ТРИЗ» и др.

## Применение инновационных педагогических технологий способствует:

- ▶ повышению качества образования;
- ▶ повышению квалификации воспитателей;
- ▶ применению педагогического опыта и его систематизации;
- ▶ сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Итоги тематического контроля  
«Состояние работы  
по развитию речи детей»

# Итоги просмотра образовательной деятельности

# Деловая игра

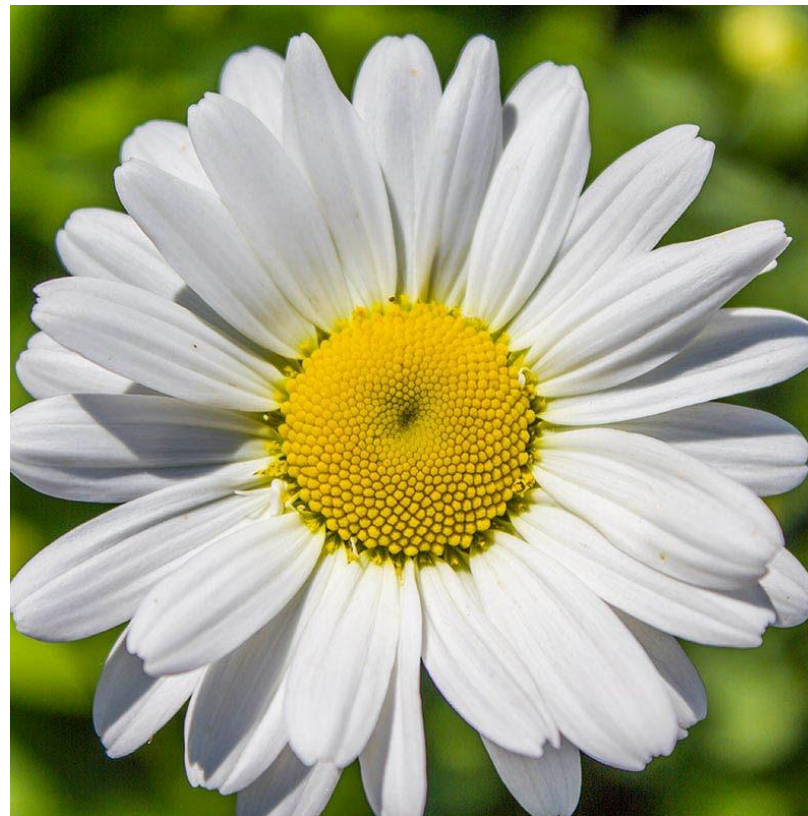
*Загадка:*

Белая корзинка,  
Золотое донце,  
В ней лежит росинка  
И сверкает солнце.



**Загадка:**

Белая корзинка,  
Золотое донце,  
В ней лежит росинка  
И сверкает солнце.



**РОМАШКА**

## **Вопросы:**

1. Перечислите задачи по развитию речи детей дошкольного возраста.
2. Что мы понимаем под развитием речи ребёнка?
3. Каковы задачи словарной работы?
4. Что включает в себя работа по формированию грамматического строя речи?
5. Рассказ - описание - это ...
7. Какие виды речи вам известны?
8. Приведите пример Здоровьесберегающие технологии

# ИГРА «Что нам делать?»

направлена на развитие речевой активности у детей

## *Задания:*

1. Необходимо соотнести предложенные мнемотаблицы и тексты *«Подарки осени», «Штанишки для мишки», Зимняя прогулка», «Прогулка по городу».*
2. «Загадка (почтовый ящик)»: подобрать картинки к загадкам (составление мнемотаблицы).

*Подведение итога игры:* Команды складывают цветок из выигранных лепестков, подсчитывают их количество.

# Инновационные технологии

- ▶ **Здоровьесберегающие технологии** - обеспечение эмоциональной комфортности и позитивного психологического самочувствия ребенка в процессе общения со сверстниками и взрослыми в детском саду и семье
- ▶ **Технология мнемотаблиц** - система методов и приемов, обеспечивающих эффективное запоминание, сохранение и воспроизведение информации, и конечно, развитие речи
- ▶ **Метод проектирования** - это педагогическая инновационная технология, стержнем которой является самостоятельная деятельность детей – исследовательская, познавательная, продуктивная, в процессе которой ребенок познает окружающий мир и воплощает новые знания в реальные продукты.
- ▶ **Технология лэпбука** - закрепляет и систематизирует изученный материал по теме проекта, и в дальнейшем позволит быстро освежить в памяти пройденные темы
- ▶ **ИКТ-технологии и другие**

# При выборе технологии необходимо ориентировать на следующие требования:

- ориентация технологии не на обучение, а на развитие коммуникативных умений детей, воспитание культуры общения и речи;
- содержание технологии сориентировано на становление позиции субъекта в общении и речевой деятельности;
- технология должна носить здоровьесберегающий характер;
- основу технологии составляет лично-ориентированное взаимодействие с ребенком;
- реализация принципа взаимосвязи познавательного и речевого развития детей;
- организация активной речевой практики каждого ребенка в разных видах деятельности с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей.

# Синквейн

Правила составления дидактического синквейна:

**первая строка** - одно слово, обычно существительное, отражающее главную идею;

**вторая строка** - два слова, прилагательные;

**третья строка** - три слова, глаголы, описывающие действия в рамках темы;

**четвертая строка** - фраза из нескольких слов, показывающая отношение к теме;

**пятая строка** - слова, связанные с первым, отражающие сущность темы (это может быть одно слово).

**РЕЧЬ**

**красивая, правильная**

**привлекает, поражает, возвышает**

**показатель нашей общей культуры**

**Сила**