Педагогический совет

«Использование инновационных технологий в образовательной деятельности

по речевому развитию детей

дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО»

План проведения педсовета

1. Актуальность темы
2. Итоги тематического контроля

«Состояние работы по развитию речи детей»

3. Итоги просмотра образовательной деятельности
4. Деловая игра
5. Решение педсовета

Актуальность

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (ФГОС ДО):

«речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря;

развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;

развитие речевого творчества;

развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;

знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;

формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте». (ФГОС, с.5)

К числу современных образовательных технологий можно отнести:

- здоровьесберегающие технологии;
- технологии проектной деятельности;
- технология исследовательской деятельности;
- информационно-коммуникационные технологии (сегодня ИКТ начинают занимать свою нишу в образовательном пространстве ДО, компьютерные программы, интерактивный DVD, система презентаций по развитию речи, компьютерные игры);
- личностно-ориентированные технологии;
- игровая технология;
- технология «ТРИЗ» и др.

Применение инновационных педагогических технологий способствует:

- повышению качества образования;
- повышению квалификации воспитателей;
- применению педагогического опыта и его систематизации;
- сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Итоги тематического контроля «Состояние работы по развитию речи детей»

Итоги просмотра образовательной деятельности

Деловая игра

Загадка:

Белая корзинка,
Золотое донце,
В ней лежит росинка
И сверкает солнце.

Загадка:

Белая корзинка,
Золотое донце,
В ней лежит росинка
И сверкает солнце.

РОМАШКА

Вопросы:

1. Перечислите задачи по развитию речи детей дошкольного возраста.
2. Что мы понимаем под развитием речи ребёнка?
3. Каковы задачи словарной работы?
4. Что включает в себя работа по формированию грамматического строя речи?
5. Рассказ – описание – это …
7. Какие виды речи вам известны?
8. Приведите пример Здоровьесберегающие технологии

ИГРА «Что нам делать?»

направлена на развитие речевой активности у детей

Задания:

1. Необходимо соотнести предложенные мнемотаблицы и тексты ***«Подарки осени», «Штанишки для мишки», Зимняя прогулка», «Прогулка по городу».***
2. «Загадка (почтовый ящик)»: подобрать картинки к загадкам (составление мнемотаблицы).

Подведение итога игры: Команды складывают цветок из выигранных лепестков, подсчитывают их количество.

Инновационные технологии

- **Здоровьесберегающие технологии** - обеспечение эмоциональной комфортности и позитивного психологического самочувствия ребенка в процессе общения со сверстниками и взрослыми в детском саду и семье
- **Технология мнемотаблиц** - система методов и приемов, обеспечивающих эффективное запоминание, сохранение и воспроизведение информации, и конечно, развитие речи
- **Метод проектирования** -это педагогическая инновационная технология, стержнем которой является самостоятельная деятельность детей — исследовательская, познавательная, продуктивная, в процессе которой ребенок познает окружающий мир и воплощает новые знания в реальные продукты.
- **Технология лэпбука -** закрепляет и систематизирует изученный материал по теме проекта, и в дальнейшем позволит быстро освежить в памяти пройденные темы
- **ИКТ-технологии и другие**

При выборе технологии необходимо ориентировать на следующие требования:

-ориентация технологии не на обучение, а на развитие коммуникативных умений детей, воспитание культуры общения и речи;

-содержание технологии сориентировано на становление позиции субъекта в общении и речевой деятельности;

-технология должна носить здоровье сберегающий характер;

-основу технологии составляет личностно-ориентированное взаимодействие с ребенком;

-реализация принципа взаимосвязи познавательного и речевого развития детей;

-организация активной речевой практики каждого ребенка в разных видах деятельности с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей.

Синквейн

Правила составления дидактического синквейна:

первая строка – одно слово, обычно существительное, отражающее главную идею;

вторая строка – два слова, прилагательные;

третья строка – три слова, глаголы, описывающие действия в рамках темы;

четвертая строка - фраза из нескольких слов, показывающая отношение к теме;

пятая строка – слова, связанные с первым, отражающие сущность темы (это может быть одно слово).

РЕЧЬ

красивая, правильная

привлекает, поражает, возвышает

показатель нашей общей культуры

Сила