

Организация ситуации успеха в учебно-воспитательном процессе.

«Успех в учении – единственный источник
внутренних сил, рождающий энергию для
преодоления трудностей, желания учиться» В.А.
Сухомлинский



Психолого - педагогическое значение ситуации успеха

СИТУАЦИЯ УСПЕХА



СИТУАЦИЯ - это сочетание условий, которые обеспечивают успех



УСПЕХ - это результат подобной ситуации



ОЖИДАНИЕ УСПЕХА – стремление заслужить одобрение; стремление утвердить свое «Я», свою позицию, сделать заявку на будущее

С социальной точки зрения успех – это
оптимальное соотношение между
ожиданиями окружающих, личности и
результатами её деятельности.

С психологической точки зрения успех – это переживание, состояние радости, удовлетворение оттого, что результат, к которому личность стремилась, либо совпал с уровнем притязаний (ожиданий, надежд), либо превзошёл их.

С педагогической точки зрения ситуация успеха – это целенаправленное организованное сочетание условий, при которых создаётся возможность положительной динамики в развитии личности.

Типы ситуаций успеха

«Неожиданная радость».

**(типично для детей с
традиционно невысокими
показателями и
возможностями)**

«Сбившаяся радость»

(типично для детей с хорошими способностями, стабильной успеваемостью, болезненно переживающих неудачи).



"Общая радость"

(одобрение всем классом высокого успеха ученика со скромными способностями).



«Семейная радость»

("Работать вместе, но не вместо")



«Радость познания»

(чувство резко испытываемое учащимися от самого процесса познания (не от оценки)).

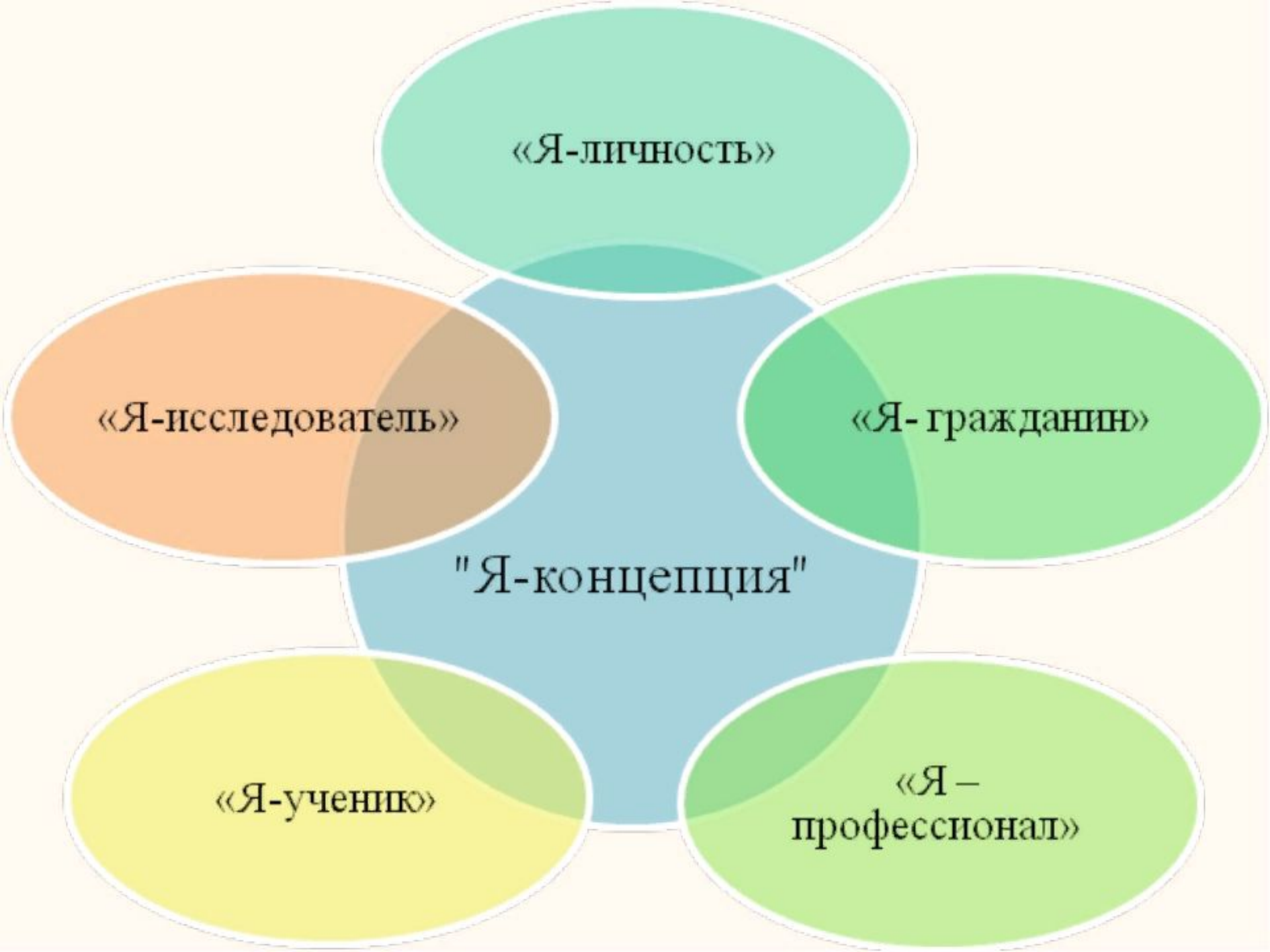


Алгоритм создания ситуации успеха:

- * Вербальными и не вербальными средствами.
- * Подбадривающие слова и мягкие интонации, мелодичность речи и корректность обращений.
- * Подбадривающие слова и мягкие интонации, мелодичность речи и корректность обращений.
- * Открытая поза и доброжелательная мимика.
- * Открытая поза и доброжелательная мимика.

Способы и приемы создания ситуации успеха:

- * Установление психологического контакта.
- * Создание атмосферы доверия: улыбка, обращение по имени, поглаживание, сопереживание ученику.
- * Снятие чувства страха.
- * Четкая инструкция.



Положительная «Я - концепция»»

**я нравлюсь, я
способен, я значу**

способствует успеху,
эффективной
деятельности,

**положительным
проявлениям
личности.**



Отрицательная «Я - концепция»»

**я не нравлюсь, не
способен**

мешает успеху,
ухудшает результаты,
способствует
изменению личности в
отрицательную
сторону.

Для формирования положительной "Я - концепцию" необходимо:

* Видеть в каждом ученике уникальную личность.

«Все дети талантливы».

* Создавать личности ситуации успеха, одобрения, поддержки, доброжелательности.

"Учиться победно!".

* Исключить прямое принуждение, а также акценты на отставание и другие недостатки ребенка.

"Ребенок хорош, а плох его поступок".

* Предоставлять возможности и помогать.

"В каждом ребенке – чудо, ожидай его".



**Успех в учебе – завтрашний
успех в жизни !**



РЕЦЕПТ ПРИГОТОВЛЕНИЯ ХОРОШЕГО УРОКА:

- * 1 порцию веры в каждого своего ученика
- * 2 порции такта
- * 3 порции юмора
- * 4 порции отдыха и заботы о здоровье
- * 5 порций доброты
- * 6 порций преданности своему делу
- * 7 порций оптимизма
- * 8 порций работоспособности
- * 9 порций храбрости
- * 10 порций терпения
- * Фото с классом.

Спасибо за внимание!