

*Организация ситуации успеха в учебно-воспитательном процессе.*

«Успех в учении – единственный источник  
внутренних сил, рождающий энергию для  
преодоления трудностей, желания учиться» В.А.  
Сухомлинский



# Психолого - педагогическое значение ситуации успеха

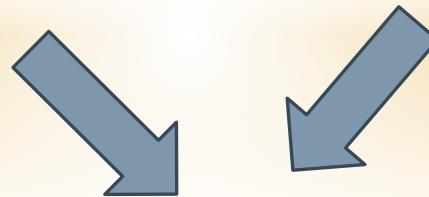
## СИТУАЦИЯ УСПЕХА



СИТУАЦИЯ - это сочетание условий, которые обеспечивают успех



УСПЕХ - это результат подобной ситуации



ОЖИДАНИЕ УСПЕХА – стремление заслужить одобрение; стремление утвердить свое «Я», свою позицию, сделать заявку на будущее

С социальной точки зрения успех – это оптимальное соотношение между ожиданиями окружающих, личности и результатами её деятельности.

С психологической точки зрения успех – это переживание, состояние радости, удовлетворение оттого, что результат, к которому личность стремилась, либо совпал с уровнем притязаний (ожиданий, надежд), либо превзошёл их.



С педагогической точки зрения ситуация успеха – это целенаправленное организованное сочетание условий, при которых создаётся возможность положительной динамики в развитии личности.

# *Типы ситуаций успеха*

## «Неожиданная радость».

**(типично для детей с  
традиционно невысокими  
показателями и  
возможностями)**

# «Сбившаяся радость»

(типично для детей с хорошими способностями, стабильной успеваемостью, болезненно переживающих неудачи ).





# "Общая радость"

(одобрение всем классом высокого успеха ученика со скромными способностями).



# «Семейная радость»

("Работать вместе, но не вместо")



# «Радость познания»

(чувство резко испытываемое учащимися от самого процесса познания (не от оценки)).



## Алгоритм создания ситуации успеха:

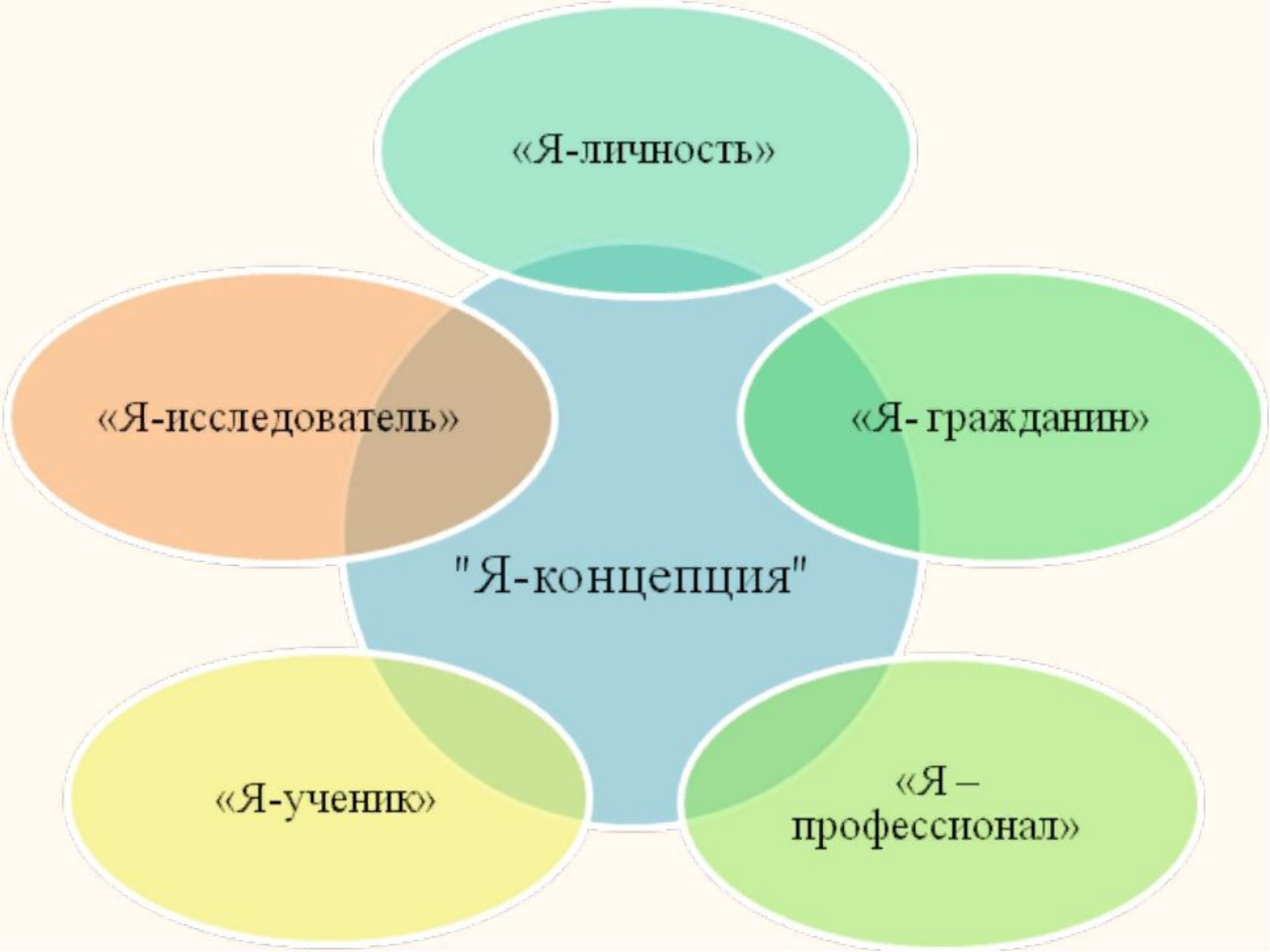
- \* Вербальными и не вербальными средствами.
- \* Подбадривающие слова и мягкие интонации, мелодичность речи и корректность обращений.
- \* Подбадривающие слова и мягкие интонации, мелодичность речи и корректность обращений.
- \* Открытая поза и доброжелательная мимика.
- \* Открытая поза и доброжелательная мимика.



## Способы и приемы создания ситуации успеха:

- \* Установление психологического контакта.
- \* Создание атмосферы доверия: улыбка, обращение по имени, поглаживание, сопереживание ученику.
- \* Снятие чувства страха.
- \* Четкая инструкция.





# Положительная «Я - концепция»»

**я нравлюсь, я  
способен, я значу**

способствует успеху,  
эффективной  
деятельности,

**положительным  
проявлениям  
личности.**



# Отрицательная «Я - концепция»»

**я не нравлюсь, не  
способен**

мешает успеху,  
ухудшает результаты,  
способствует  
изменению личности в  
отрицательную  
сторону.

# Для формирования положительной "Я - концепцию" необходимо:

\* Видеть в каждом ученике уникальную личность.

«Все дети талантливы».

\* Создавать личности ситуации успеха, одобрения, поддержки, доброжелательности.

"Учиться победно!".

\* Исключить прямое принуждение, а также акценты на отставание и другие недостатки ребенка.

"Ребенок хорош, а плох его поступок".

\* Предоставлять возможности и помогать.

"В каждом ребенке – чудо, ожидай его".





**Успех в учебе – завтрашний  
успех в жизни !**



# РЕЦЕПТ ПРИГОТОВЛЕНИЯ ХОРОШЕГО УРОКА:

- \* 1 порцию веры в каждого своего ученика
- \* 2 порции такта
- \* 3 порции юмора
- \* 4 порции отдыха и заботы о здоровье
- \* 5 порций доброты
- \* 6 порций преданности своему делу
- \* 7 порций оптимизма
- \* 8 порций работоспособности
- \* 9 порций храбрости
- \* 10 порций терпения
- \* Фото с классом.



**Спасибо за внимание!**