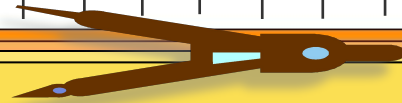




Начинаем урок

**Методические приемы,
влияющие на формирование
мотивации в условиях работы
по ФГОС нового поколения**

Выступление Н.Б.Ключковой,
учителя начальных классов





Чтобы дети, сидя в классе, учились и осваивали новые знания и умения в форме полноценной учебной деятельности, ее нужно правильно организовать.

В.В.Давыдов



Ничему меня не научит, то, что тычет, толдычет и жучит

Б.Слуцкий





«Станция ДЧЭМП»





Вопросы:

- Цель
- Средства и условия
- Обязательства
- Действия
- Возможные препятствия
- Наблюдение и контроль
- Поддержка
- Проверка
- Самооценка





Мотив (от латинского) – приводит в движение, толкать. Это побуждение к деятельности, связанное с удовлетворением потребности человека.

Мотивация – побуждение, вызывающее активность и определяющее его направленность.

«Мотивация гораздо больше, чем способности определяет поведение, действия человека».

Дж.Равен

«Высокая мотивация может компенсировать низкий уровень способностей». Т.Д. Дубовицкая





Приёмы мотивации учебной деятельности

Обязанность и ответственность

Познавательный интерес учащихся

Учебная проблемная ситуация

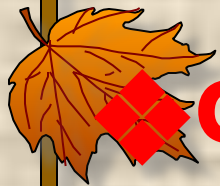




Методические приемы,
влияющие на формирование
мотивации:

❖ «Удивляй»





Фантастическая добавка



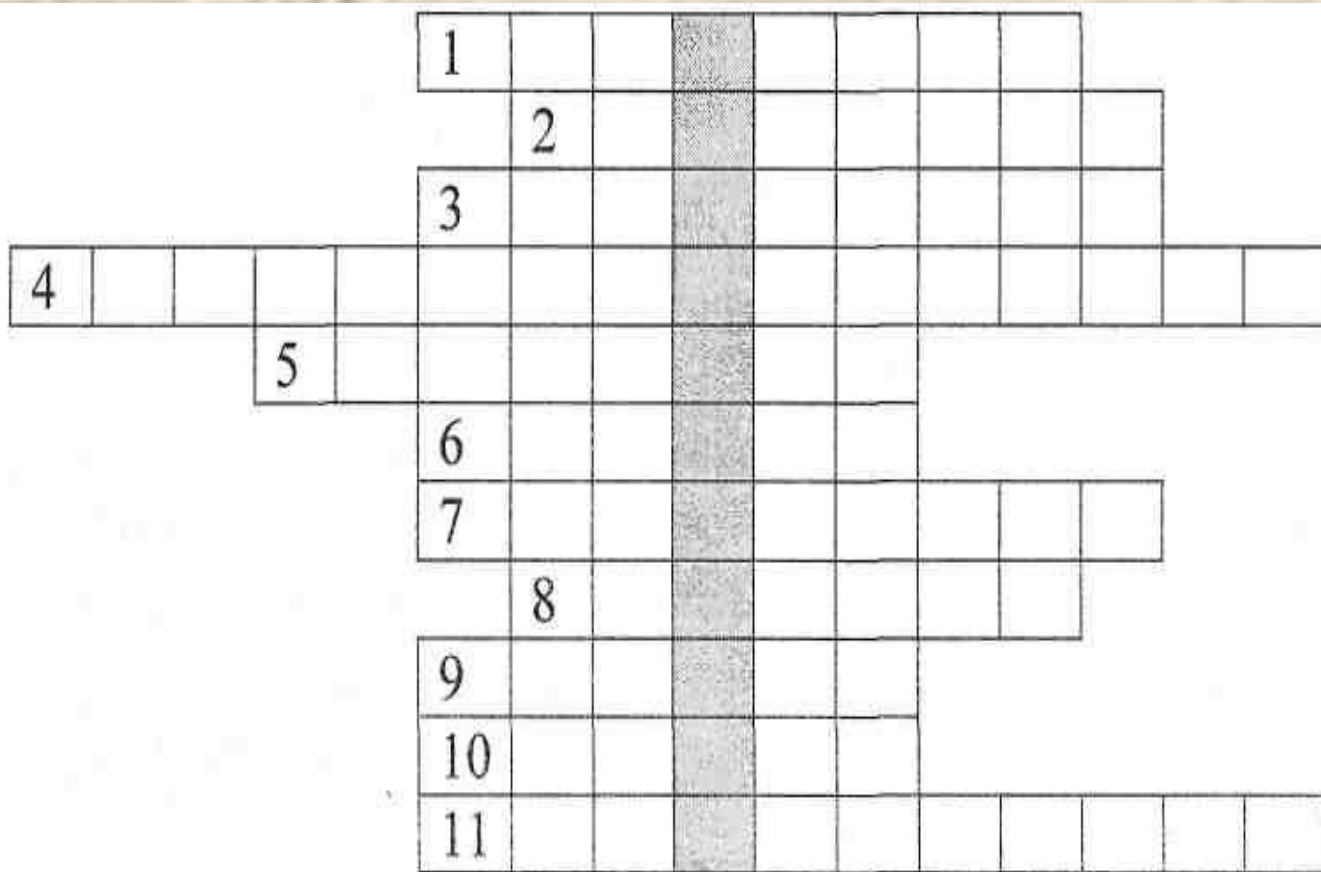


❖ Отсроченная загадка





❖ Кроссворды





❖ **Читаем!** (использование художественной и научно-популярной литературы)





◆ Скульптура





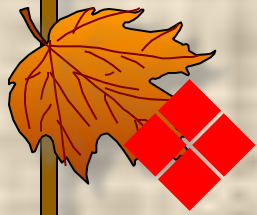
Картинная галерея





❖ Источники информации





Мозговой штурм





Крылья





Спасибо за внимание!

