



ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ №2



Инновационные подходы к сохранению и совершенствованию предметно-развивающей среды в образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО»

Составила

ст.воспитатель Ростовцева О.М.

МБОУ «ЦО №32» строение 5



План педагогического совета



- Награждение педагогов, принявших участие в конкурсе «Осенний автодром»
- 1. Результаты тематического контроля «Состояние работы в ОУ по наполнению предметно- развивающей среды в соответствии с образовательными областями»

Ростовцева О.М.- старший воспитатель

- 2. Деловая игра «Мозговой штурм» - старший воспитатель – Ростовцева О.М.- старший воспитатель
- 3. Презентация «**ПОРТФОЛИО**» педагогов, аттестующих в 2017-2018 учебных годах

(Лозовицкая М.В.- воспитатель, Дуничева Л.Б.- воспитатель, Симонова Е.П. – воспитатель, Ващилова Л.И.. – воспитатель, Шахова М.П.- воспитатель)

- 4. Текущие вопросы

заместитель директора МБОУ «ЦОН№32» строения 5 – Соловьева Н.А.

-НПА в ОУ

-оформление учреждения к Новому году



ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ

- Написать на листочках желаемые результаты от предстоящего педагогического совета.
- Что нового и интересного хотели бы вы узнать по теме?
- Подписанные листы разместите на дереве



Развивающая предметно-пространственная среда

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы. Развивающая предметно-пространственная среда должна обеспечивать возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. (ФГОС ДО п.3.3.)

Развивающая предметно-пространственная образовательная среда ДОУ направлена на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды и гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечивает их эмоциональное благополучие. Поиск инновационных подходов к организации предметно-развивающей среды должен продолжаться непрерывно, главными критериями при этом являются творчество, талант и фантазия педагогов.

В соответствии с новыми государственными требованиями, мы должны сделать педагогический процесс более свободным, гибким, дифференцированным, гуманизировать отношения между детьми, педагогами, родителями. Именно педагоги должны создать такие условия, чтобы у всех участников образовательного процесса (детей, педагогов и родителей) возникала личная готовность открыть самого себя в какой-то деятельности.

Задача педагогов состоит в умении моделировать предметно-пространственную развивающую среду, которая бы позволила ребёнку проявить творческие способности, реализовывать познавательные-эстетические и культурно-коммуникативные потребности в свободном выборе.





задание №1

« РАЗМИНКА »



Закончить утверждение, дав быстрый и правильный ответ:

- «В соответствии с ФГОС ДО предметная среда в детском саду называется...»
- Создание развивающей среды предметно-пространственной (РППС) в ДОО – это требований ФГОС к
- Развивающая предметно-пространственная среда должна обеспечивать возможность ***** и совместной деятельности детей и взрослых, ***** активности детей, а также возможности для уединения

ЗАДАНИЕ №2

«Запутанное слово»

расставь правильно буквы



1	2	3	4	5	6
<u>Т</u>	<u>О</u>	<u>С</u>	<u>Р</u>	<u>О</u>	<u>У</u>
<u>С</u>	<u>Т</u>	<u>О</u>	<u>Ф</u>	<u>Ц</u>	<u>Л</u>
<u>Б</u>	<u>Б</u>	<u>В</u>	<u>М</u>	<u>Т</u>	<u>Ф</u>
<u>Е</u>	<u>С</u>	<u>И</u>	<u>Т</u>	<u>С</u>	<u>И</u>
<u>Ы</u>	<u>Д</u>	<u>Р</u>	<u>А</u>	<u>О</u>	<u>П</u>
<u>Н</u>	<u>С</u>	<u>А</u>	<u>С</u>	<u>Б</u>	<u>Н</u>
<u>А</u>	<u>Т</u>	<u>Н</u>	<u>И</u>	<u>Б</u>	<u>О</u>
<u>Н</u>	<u>Н</u>	<u>А</u>	<u>О</u>	<u>Н</u>	<u>К</u>
<u>С</u>	<u>О</u>	<u>Т</u>	<u>Б</u>	<u>З</u>	<u>А</u>
<u>Щ</u>	<u>Ц</u>	<u>Б</u>	<u>Н</u>	<u>Е</u>	<u>И</u>
<u>О</u>	<u>У</u>	<u>И</u>	<u>С</u>	<u>А</u>	<u>Н</u>
<u>Н</u>		<u>Т</u>	<u>Р</u>	<u>С</u>	<u>Б</u>
		<u>В</u>	<u>О</u>		<u>Ц</u>
			<u>Е</u>		<u>Т</u>
			<u>М</u>		<u>С</u>
			<u>У</u>		<u>О</u>
			<u>Р</u>		<u>Л</u>
			<u>Т</u>		<u>О</u>
					<u>Б</u>
					<u>Н</u>





ЗАДАНИЕ №3

«ВОПРОСЫ И ОТВЕТЫ»

- **1. От чего, зависит предметно-пространственная среда в группе?**
- **2. Почему, среда называется развивающей?**
- **3. О каком центре развития идет речь: удовлетворение потребностей в двигательной активности, организация самостоятельной двигательной активности, развитие представлений детей о разных видах спорта?**
- **4. Какой вид деятельности реализуется с помощью следующих предметов: кукла, коляска, машинка, солдатики, железная дорога?**
- **5. Как называется предмет, который дети используют в игре вместо другого предмета, руководствуясь принципом «понарошку»?**
- **6. Как вы знаете, предметно-развивающую среду условно разделяют на микро- и макросреды. Микросреда – это,,,,, Макросреда.....?**



ЗАДАНИЕ №4 «ИГРОВЫЕ ЗОНЫ»

- **Смоделировать компонент предметно-развивающей среды центра по желанию. Оценка- презентация центра, правильно подобранный предмет и насыщенность.**
- **Командам раздаются круги-сектора: центр физического развития, центр искусства и творчества, центр сюжетно-ролевой игры, центр экологии и экспериментирования. Игрокам необходимо заполнить сектора атрибутами, соответствующими данному центру (картинки).**



РЕФЛЕКСИЯ



Педагоги выбирают по цвету листьев и прикрепляют на дерево, на свои листочки зачитывая вслух и подводя итог ожидаемого результата. Зеленые листочки - ожидания выполнены в полной мере, желтые- частично, красные - не реализован. Какое дерево получилось. Итог.

Сегодня в ходе деловой игры мы с вами активизировали наши знания в области ФГОС ДО. Главной задачей воспитания дошкольников являются создание у детей чувства эмоционального комфорта и психологической защищённости. В детском саду ребёнку важно чувствовать себя любимым и неповторимым. Поэтому важным является среда, в которой проходит воспитательный процесс.

Благодарю, коллеги, за активность и проявленный профессионализм.

РЕШЕНИЯ педагогического совета



- 1. Признать работу по созданию развивающей предметно пространственной среды удовлетворительной.
- 2. Педагогическому коллективу необходимо использовать новые педагогические технологии, которые способствуют развитию творческого потенциала дошкольников, самовыражению и раскрытию дошкольников, ориентирует педагога на профессионально – личностное развитие и повышение его профессиональной компетенции.
- 3. Своевременно обновлять и пополнять развивающую предметно пространственную среду групп ОУ в соответствии с ФГОС.
- Привести содержание книжных уголков в соответствии с возрастом, временем года и тематическим планом групп
срок: до 01.12.17г.
ответственные :педагоги
Дополнить сюжетно- ролевые игры атрибутами в соответствии с возрастом .
срок: до 01.12.17г.
ответственные :педагоги
- 4. Старшему воспитателю – Ростовцевой О.М. оказывать консультативную методическую помощь педагогам.

