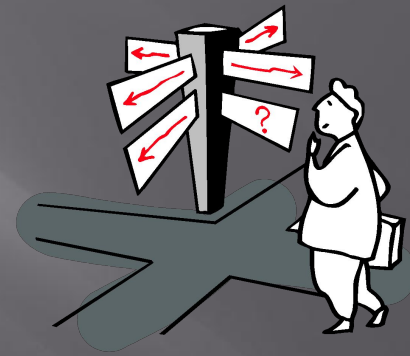




Педагогический совет
**«ОРГАНИЗАЦИЯ СИТУАЦИИ
УСПЕХА НА УРОКЕ».**

Цели педсовета:

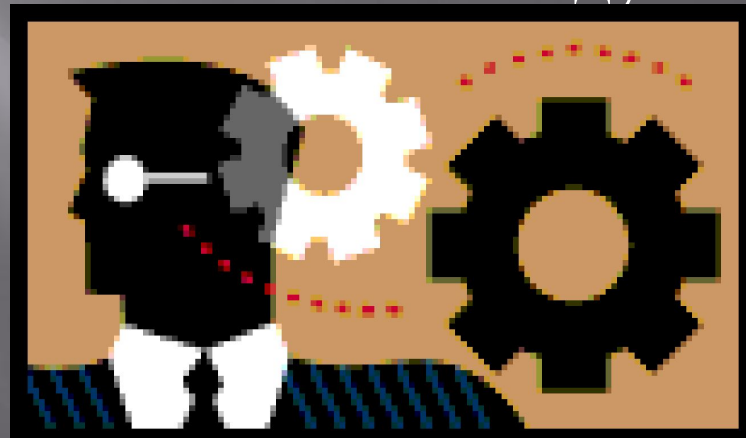
- ▣ Определение эффективных форм педагогической работы по созданию ситуации успеха на уроке как средства повышения познавательной активности.
- ▣ Систематизация приемов и методов конструирования на уроке ситуации успеха.
- ▣ Создание школьного “Банка ситуаций успеха”.



ТЕХНОЛОГИЯ:

ФУНКЦИИ ПЕДСОВЕТА:

- ▣ информационные,
 - ▣ коллективно-образующие,
 - ▣ мотивационно-целевые.
- ▣ локально-модульная.



Ситуация успеха в учебной деятельности.

Положительные эмоции могут стать важнейшим стимулом для ребенка в учебной деятельности.



задача учителя :

- ▣ дать каждому ученику возможность пережить радость достижения, осознать свои возможности, поверить в себя. Успех в учении – один из источников внутренних сил школьника, рождающий энергию для преодоления трудностей, желание учиться.



проблема

- ▣ Что необходимо педагогу для создания ситуации успеха на уроке?
- ▣ Уйдет ли обиженным учитель или ученик – все зависит от ситуации на уроке?
- ▣ Как этого избежать?
- ▣ Как организовать ситуацию успеха?

*1 этап:
мозговой
штурм*



1 группа (руководитель _____):

- ▣ **Цель группы:** изложить теоретический подход к проблеме создания ситуации успеха на уроке.



2 группа (руководитель _____):

Цель группы: рассмотреть способы использования приемов и методов организации ситуации успеха на различных этапах урока.



3 группа

(руководитель _____):

- ▣ **Цель группы:** выявить неоднозначность влияния успеха на учебную деятельность школьника.



4 группа (руководитель _____):

- ▣ **Цель группы:** доказать необходимость создания ситуации успеха на уроке.



экспертная группа.

Выбор членов экспертной группы

- ▣ **Цель группы:** подвести итоги и предложить проект решения педсовета.

Каждая группа работает над данной проблемой и делает свои выводы, которые затем обобщаются и делается общий вывод.



2 этап

- ▣ Выступление творческих мастерских.



- 3 этап: Формирование «Банка данных ситуации успеха»



▣ 4 этап: проект решения



Рефлексивный лист:

Порадовало	Заинтересовало	Огорчило	Хочу сказать спасибо
			Кому:
			За что:

В случае затруднений -

Обращайтесь,
все обсудим!

