

Семинар для воспитателей тема ?



Семинар для
воспитателей
**Технология
АМО –
технология
ФГОС**





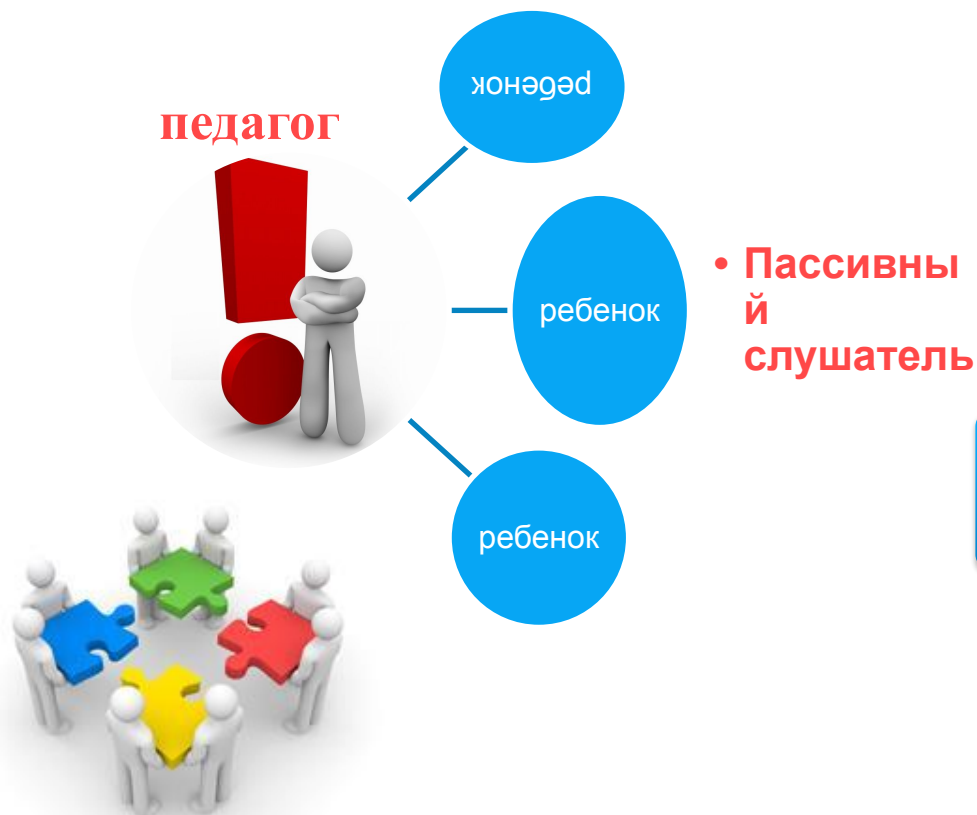
АМО- активные методы
обучения— это система методов,
обеспечивающих
активность и разнообразие
мыслительной и практической
деятельности учащихся в процессе
освоения учебного материала.



Особенности методов

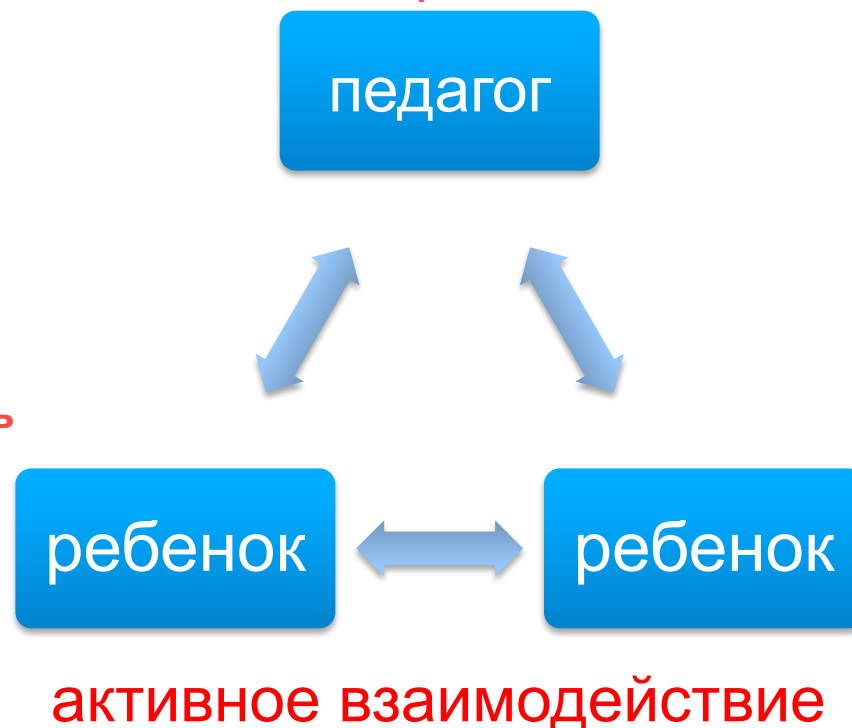
Традиционные методы

Авторитарный стиль общения



Активные методы

Демократический стиль общения



Структура мероприятия

ФАЗЫ

ЭТАПЫ

АМО



ФАЗЫ МЕРОПРИЯТИЯ

Начало образовательного мероприятия

Работа над темой

Завершение образовательного мероприятия



ФАЗЫ
-ЭТО СМЫСЛОВЫЕ
ЧАСТИ МЕРОПРИЯТИЯ



ЭТАПЫ МЕРОПРИЯТИЯ

ИНИЦИАЦИЯ

Этот этап задает положительный настрой и доброжелательное отношение друг к другу, в игровой форме делит коллектив на команды для дальнейшей работы.

ВХОЖДЕНИЕ В ТЕМУ

Основная задача – заинтересовать ребенка в предстоящей работе или к изучению нового.

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ОЖИДАНИЙ И ОПАСЕНИЙ

Позволяет эффективно провести выяснение ожиданий и опасений и постановку целей обучения

ИНТЕРАКТИВНАЯ ЛЕКЦИЯ

Передача и объяснение педагогом новой информации.

ПРОРАБОТКА СОДЕРЖАНИЯ ТЕМЫ

Групповая работа обучающихся над темой урока

ЭМОЦИОНАЛЬНАЯ РАЗРЯДКА

Снятие эмоционального напряжения, релаксация

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ

Получить обратную связь от учеников от прошедшего мероприятия (анализ и оценка).



ТЕХНОЛОГИЯ АМО

| ФАЗЫ | ЭТАПЫ | АМО |
|--|----------------------------|-------------------------------------|
| I. Начало образовательного мероприятия | инициация | Метод «Поздоровайся локтями» |
| | вхождение в тему | Метод «Улы» |
| | ожидания и опасения | Метод «Фруктовый сад» |
| II. Работа над темой | интерактивная лекция | Метод «Инфо-угадайка» |
| | проработка содержания темы | Метод «Автобусная остановка» |
| III. Завершение образовательного мероприятия | Эмоциональная разрядка | Метод «Земля, воздух, огонь и вода» |
| | Подведение итогов | Метод «Ресторан» |



РЕФЛЕКСИЯ

МЕДВЕДЬ НА УХО...
(надо бы подучиться)

Ах, как петъ хочется!!!
(все понятно)

