

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №104 «Зорька»
комбинированного вида

Педагогический совет

«Внедрение и реализация ФГОС ДО»



ФГОС ДО. Что это?



Понятие образовательного стандарта

Федеральный государственный образовательный стандарт - совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Федеральный государственный стандарт дошкольного образования - документ, который все дошкольные образовательные организации обязаны реализовывать.

Это уже наша реальность

Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ

- Вступил в силу с 01.09.2013

Федеральные Государственные Образовательные Стандарты Дошкольного Образования

- Вступили в силу с 01.01.2014

«Стандарт дошкольного образования – это, прежде всего, стандарт поддержки разнообразия детства» А.Г. Асмолов



«ФГОС ДО представляет собой совокупность государственных гарантий получения бесплатного доступного качественного образования» Т.В. Волосовец



Федеральный Закон об образовании в РФ от 29 декабря 2012 года . (п.1 ст.11)

- единство образовательного пространства Российской Федерации;
- преемственность основных образовательных программ;
- вариативность содержания образовательных программ соответствующего уровня образования, возможность формирования образовательных программ различных уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся;
- государственные гарантии уровня и качества образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ и результатам их освоения

Закон об образовании РФ предусматривает :

- 1) Доступность и бесплатность дошкольного образования. Обеспечение дошкольного образования – обязательно, т. к. это первый уровень общего образования и это обязанность государства, для семьи – это право.
- 2) Обнародование Стандарта в 2013 году.
- 3) Введение Стандарта с 1 января 2014 года;
- 4) Отмена положения о 20% стоимости оплаты за содержание ребенка в ДО;
- 5) Повышение требований к воспитателям (с введением Стандарта должны появиться педагоги нового уровня) ;
- 6) Законом предусмотрено получение дошкольного образования и вне дошкольных организаций;
- 7) Закреплены права и обязанности родителей – приоритет по воспитанию за семьей.

Почему не ФГТ?

- ФГОС ДО - требование нового закона «Об образовании»
- ФГОС ДО дает право на получение качественного дошкольного образования
- ФГОС ДО определяют требования к материально-техническим, финансовым и кадровым условиям (выравнивает дошкольное образование с другими образовательными системами непрерывного образования Российской Федерации)
- ФГОС ДО содержат требования к результатам освоения программы

Основные понятия ФГОС ДО:

- 1) Единство образовательного пространства:
-обеспечение единых условий и качества образования независимо от места обучения, исключающих возможность дискриминации в сфере образования (организация консультативных пунктов, группы кратковременного пребывания) ;
- 2) Образовательная среда – совокупность условий, целенаправленно создаваемых в целях обеспечения полноты образования и развития детей (сетевое взаимодействие: музей, школа и т. д.)
- 3) Развивающая предметно-пространственная среда;
- 4) Социальная ситуация развития.

Требование:
-к структуре ООП;
-к условиям реализации ООП

**10 образовательных
областей**

**80% - обязательная
часть программы**

ФГТ

**4 направления
развития**

**20%-вариативная
(национально-
региональный
компонент)**

**5 образовательных
областей**

Требование:
-к структуре ООП;
-к условиям реализации ООП;
-к результатам освоения ООП

ФГОС

**40%-вариативная
(национально-
региональный
компонент)**

**60% - обязательная
часть программы**

Социальная ситуация развития предполагает три группы требований:

- 1) Пространственно-временные- пространство и игрушки;
- 2) Социальные- система взаимоотношений со взрослыми, сверстниками
- 3) Деятельностные – детские виды деятельности: двигательная, игровая, коммуникативная, конструирование из различных материалов, изобразительная, восприятие художественной литературы и фольклор.

Требования предъявляются к условиям:

- 1) Психолого-педагогические;
- 2) Кадровые;
- 3) Материально-технические;
- 4) Финансовые;
- 5) К предметно-развивающей среде.

Оценка профессиональной деятельности педагога:

- динамика развития интегративных качеств педагога;
- положительное отношение ребенка к детскому саду;
- высокая степень активности и вовлеченности родителей в образовательный процесс и жизнь детского сада.



Требования к результатам освоения программы:

Основной результат – это социализация детей.

1) Результат социализации;

2) Личностные результаты развития ребенка, а не результат обучения.

ФГОС ДО предусматривает 1 группу результатов-личностные (в школе предметные, метапредметные и личностные).



ФГОС ДО «требует» обучать дошкольников так, чтобы они об этом даже не догадывались



Целевые ориентиры (ЦО) - социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования

- целевые ориентиры образования в раннем возрасте (на начальном этапе дошкольного образования)
- целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования

ЦО - основания преемственности дошкольного и начального общего образования

- ЦО **НЕ** подлежат непосредственной оценке (в т. ч. в виде педагогической диагностики или мониторинга);
- ЦО **НЕ** являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей;
- ЦО **НЕ** являются основой объективной оценки;
- Освоение Программы **НЕ** сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

ЦО **НЕ** могут служить непосредственным основанием при решении управленческих задач, включая:

- аттестацию педагогических кадров;
- оценку качества образования;
- оценку как итогового, так и промежуточного уровня развития воспитанников;
- оценку выполнения муниципального (государственного) задания;
- распределение стимулирующего фонда оплаты труда работников Организации;

Основные проблемы внедрения ФГОС ДО, которые необходимо решить к 2016 г.

- создание условий для обеспечения дошкольного образования детям с 2 мес. до 7-8 лет;
- обновление системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации работников ДО;
- развитие частно-государственного партнерства в ДО;
- развитие инклюзивного ДО;
- отсутствие реестра примерных основных образовательных программ (ПООП);
- отсутствие методических комплектов, соответствующих требованиям ФГОС ОД;
- отсутствие методических рекомендаций по разным аспектам внедрения ФГОС ДО;
- отсутствие современной предметно-пространственной развивающей среды в ДОУ, соответствующей требованиям ФГОС ДО;
- слабое развитие межведомственного и сетевого взаимодействия.

«Дорожная карта» план мероприятий по введению ФГОС

№	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1. Нормативно-правовое и аналитическое обеспечение введение федерального государственного стандарта дошкольного образования			
1.1.	Разработка нормативно-правовых документов, регламентирующих введение ФГОС ДО	Февраль 2015	Старший воспитатель
1.2.	Участие в мониторинге создания условий реализации ФГОС ДО	Октябрь- ноябрь 2014г	Заведующий ДОУ старший воспитатель
2. Организационно-методическое обеспечение введение ФГОС ДО			
2.1.	<p>Организация деятельности рабочей группы по вопросам введения ФГОС ДО:</p> <p>1)Определение основных направлений деятельности рабочей группы по вопросам введения ФГОС ДО;</p> <p>2)Разработка и реализация плана-графика деятельности рабочей группы;</p> <p>3)Подготовка методических рекомендаций для педагогов по итогам деятельности рабочей группы.</p>		Заведующий ДОУ старший воспитатель

Участие в районных и городских совещаниях по введению в ФГОС ДО	В течение всего периода	Заведующий ДОУ старший воспитатель	
<p>Использование материалов по отдельным вопросам введения ФГОС ДО на территории Республики Бурятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рекомендации по нормативно-правовому обеспечению введения ФГОС ДО на уровне ДОУ; - требования к перечню необходимого оборудования для организации предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 	В течение 2014-2015г.	Заведующий ДОУ старший воспитатель	
3. Кадровое обеспечение введения ФГОС ДО			
Разработка плана-графика повышения квалификации для педагогических работников ДОУ в условиях перехода на ФГОС ДО			
4. Информационное обеспечение введения ФГОС			
Изучение «Положения о публичном докладе ДОО» и размещение его на сайте	Сентябрь 2014г.		
Осуществление информационно-разъяснительной работы по вопросам введения ФГОС ДО, размещение информации на сайте ДОУ. Проведение родительских собраний и консультаций с родителями по проблемам введения ФГОС ДО	В течение 2014-2015г	Заведующий ДОУ старший воспитатель, воспитатель	

Успехов в работе!



Спасибо за внимание!