

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №104 «Зорька»  
комбинированного вида

# Педагогический совет

## «Внедрение и реализация ФГОС ДО»



# ФГОС ДО. Что это?



# Понятие образовательного стандарта

**Федеральный государственный образовательный стандарт** - совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

**Федеральный государственный стандарт дошкольного образования** - документ, который все дошкольные образовательные организации обязаны реализовывать.



# Это уже наша реальность

Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ

- Вступил в силу с 01.09.2013

Федеральные Государственные Образовательные Стандарты Дошкольного Образования

- Вступили в силу с 01.01.2014

«Стандарт дошкольного образования – это, прежде всего, стандарт поддержки разнообразия детства» А.Г. Асмолов





«ФГОС ДО представляет собой совокупность государственных гарантий получения бесплатного доступного качественного образования» Т.В. Волосовец



# Федеральный Закон об образовании в РФ от 29 декабря 2012 года . (п.1 ст.11)

- единство образовательного пространства Российской Федерации;
- преемственность основных образовательных программ;
- вариативность содержания образовательных программ соответствующего уровня образования, возможность формирования образовательных программ различных уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся;
- государственные гарантии уровня и качества образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ и результатам их освоения



## **Закон об образовании РФ предусматривает :**

- 1) Доступность и бесплатность дошкольного образования.  
Обеспечение дошкольного образования – обязательно, т. к. это первый уровень общего образования и это обязанность государства, для семьи – это право.
- 2) Обнародование Стандарта в 2013 году.
- 3) Введение Стандарта с 1 января 2014 года;
- 4) Отмена положения о 20% стоимости оплаты за содержание ребенка в ДО;
- 5) Повышение требований к воспитателям (с введением Стандарта должны появиться педагоги нового уровня) ;
- 6) Законом предусмотрено получение дошкольного образования и вне дошкольных организаций;
- 7) Закреплены права и обязанности родителей – приоритет по воспитанию за семьей.



# Почему не ФГТ?

- ФГОС ДО - требование нового закона «Об образовании»
- ФГОС ДО дает право на получение качественного дошкольного образования
- ФГОС ДО определяют требования к материально-техническим, финансовым и кадровым условиям (выравнивает дошкольное образование с другими образовательными системами непрерывного образования Российской Федерации)
- ФГОС ДО содержат требования к результатам освоения программы

# Основные понятия ФГОС ДО:

- 1) Единство образовательного пространства:  
-обеспечение единых условий и качества образования независимо от места обучения, исключающих возможность дискриминации в сфере образования (организация консультативных пунктов, группы кратковременного пребывания) ;
- 2) Образовательная среда – совокупность условий, целенаправленно создаваемых в целях обеспечения полноты образования и развития детей (сетевое взаимодействие: музей, школа и т. д.)
- 3) Развивающая предметно-пространственная среда;
- 4) Социальная ситуация развития.



**Требование:**  
-к структуре ООП;  
-к условиям реализации ООП

**10 образовательных  
областей**

**80% - обязательная  
часть программы**

**ФГТ**

**4 направления  
развития**

**20%-вариативная  
(национально-  
региональный  
компонент)**

**5 образовательных  
областей**

**Требование:**  
**-к структуре ООП;**  
**-к условиям реализации ООП;**  
**-к результатам освоения ООП**

**ФГОС**

**40%-вариативная  
(национально-  
региональный  
компонент)**

**60% - обязательная  
часть программы**



## **Социальная ситуация развития предполагает три группы требований:**

- 1) Пространственно-временные- пространство и игрушки;
- 2) Социальные- система взаимоотношений со взрослыми, сверстниками
- 3) Деятельностные – детские виды деятельности: двигательная, игровая, коммуникативная, конструирование из различных материалов, изобразительная, восприятие художественной литературы и фольклор.

## **Требования предъявляются к условиям:**

- 1) Психолого-педагогические;
- 2) Кадровые;
- 3) Материально-технические;
- 4) Финансовые;
- 5) К предметно-развивающей среде.

## Оценка профессиональной деятельности педагога:

- динамика развития интегративных качеств педагога;
- положительное отношение ребенка к детскому саду;
- высокая степень активности и вовлеченности родителей в образовательный процесс и жизнь детского сада.





## Требования к результатам освоения программы:

Основной результат – это социализация детей.

1) Результат социализации;

2) Личностные результаты развития ребенка, а не результат обучения.

ФГОС ДО предусматривает 1 группу результатов-личностные (в школе предметные, метапредметные и личностные).



# ФГОС ДО «требует» обучать дошкольников так, чтобы они об этом даже не догадывались





**Целевые ориентиры (ЦО)** - социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования

- целевые ориентиры образования в раннем возрасте (на начальном этапе дошкольного образования)
- целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования

## ЦО - основания преемственности дошкольного и начального общего образования

- ЦО **НЕ** подлежат непосредственной оценке (в т. ч. в виде педагогической диагностики или мониторинга);
- ЦО **НЕ** являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей;
- ЦО **НЕ** являются основой объективной оценки;
- Освоение Программы **НЕ** сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

ЦО **НЕ** могут служить непосредственным основанием при решении управленческих задач, включая:

- аттестацию педагогических кадров;
- оценку качества образования;
- оценку как итогового, так и промежуточного уровня развития воспитанников;
- оценку выполнения муниципального (государственного) задания;
- распределение стимулирующего фонда оплаты труда работников Организации;



## Основные проблемы внедрения ФГОС ДО, которые необходимо решить к 2016 г.

- создание условий для обеспечения дошкольного образования детям с 2 мес. до 7-8 лет;
- обновление системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации работников ДО;
- развитие частно-государственного партнерства в ДО;
- развитие инклюзивного ДО;
- отсутствие реестра примерных основных образовательных программ (ПООП);
- отсутствие методических комплектов, соответствующих требованиям ФГОС ОД;
- отсутствие методических рекомендаций по разным аспектам внедрения ФГОС ДО;
- отсутствие современной предметно-пространственной развивающей среды в ДОУ, соответствующей требованиям ФГОС ДО;
- слабое развитие межведомственного и сетевого взаимодействия.

## «Дорожная карта» план мероприятий по введению ФГОС

№	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
<b>1. Нормативно-правовое и аналитическое обеспечение введение федерального государственного стандарта дошкольного образования</b>			
1.1.	Разработка нормативно-правовых документов, регламентирующих введение ФГОС ДО	Февраль 2015	Старший воспитатель
1.2.	Участие в мониторинге создания условий реализации ФГОС ДО	Октябрь- ноябрь 2014г	Заведующий ДОУ старший воспитатель
<b>2. Организационно-методическое обеспечение введение ФГОС ДО</b>			
2.1.	<p>Организация деятельности рабочей группы по вопросам введения ФГОС ДО:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1)Определение основных направлений деятельности рабочей группы по вопросам введения ФГОС ДО;</li> <li>2)Разработка и реализация плана-графика деятельности рабочей группы;</li> <li>3)Подготовка методических рекомендаций для педагогов по итогам деятельности рабочей группы.</li> </ol>		Заведующий ДОУ старший воспитатель

Участие в в районных и городских совещаниях по введению в ФГОС ДО	В течение всего периода	Заведующий ДОУ старший воспитатель	
<p>Использование материалов по отдельным вопросам введения ФГОС ДО на территории Республики Бурятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рекомендации по нормативно-правовому обеспечению введения ФГОС ДО на уровне ДОУ;</li> <li>- требования к перечню необходимого оборудования для организации предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</li> </ul>	В течение 2014-2015г.	Заведующий ДОУ старший воспитатель	
<b>3. Кадровое обеспечение введения ФГОС ДО</b>			
Разработка плана-графика повышения квалификации для педагогических работников ДОУ в условиях перехода на ФГОС ДО			
<b>4. Информационное обеспечение введения ФГОС</b>			
Изучение «Положения о публичном докладе ДОО» и размещение его на сайте	Сентябрь 2014г.		
Осуществление информационно-разъяснительной работы по вопросам введения ФГОС ДО, размещение информации на сайте ДОУ. Проведение родительских собраний и консультаций с родителями по проблемам введения ФГОС ДО	В течение 2014-2015г	Заведующий ДОУ старший воспитатель, воспитатель	



# Успехов в работе!



# Спасибо за внимание!