

**Педагогическое Эссе
на тему: «Почему я
выбрала профессию
воспитатель»**

*Детство - важнейший период человеческой жизни,
не подготовка к будущей жизни, а настоящая, яркая,
самобытная, неповторимая жизнь.*

*И от того, как прошло детство,
кто вёл ребёнка за руку в детские годы,
что вошло в его разум и сердце из окружающего мира,
- от этого в решающей степени зависит,
каким человеком станет сегодняшний малыш».*

В.А. Сухомлинский

Если бы мне в школьные годы сказали, что буду **работать воспитателем**, я не поверила бы. Есть такое изречение «*Хочешь насмешить Бога – расскажи Ему о своих планах...*». Сколько помню себя в детстве всегда хотела быть учителем. Всегда главной ролевой игрой у меня была школа, а я учитель. Дарить детям радость, любовь и заботу, для меня была – цель и мечта. Окончив школу я поступила в Рыльское педагогическое училище. Но трудовую карьеру начинала не в школе, а в детском саду, так как в середине года вакансий учителя не было свободной. И что удивительно – я почувствовала себя «*как рыба в воде*», «*в своей тарелке*», в общем - мне понравилось! Может быть, потому что я сама была ещё ребенком, и мы с детьми хорошо понимали друг друга. Но с тех пор прошло уже двадцать семь лет, а эта способность остается до сих пор и я этому несказанно рада.

Но жизнь не стоит на месте и порой вносит свои коррективы. «*Лихие девяностые*» - называют их. Сколько сломано и перечёркнуто жизнью. Не по своей воле, но мне пришлось сменить профессию и выживать, поднимать двоих детей. Много воды утекло с тех пор, а любовь к профессии, к детям вновь вернула меня в детский сад.

Со мною многие согласятся - кто **работал** в дошкольных учреждениях, куда бы ни забрасывала их судьба, мечтают вернуться, ведь как говорит народная молва: «*Воспитатель - это диагноз*». И я не исключение.

Мой общий педагогический стаж 11 лет и каждый день не похож на предыдущий, каждый день мы открываем что-то новое в себе и в детях. Смысл жизни каждого человека – непрерывное развитие и самосовершенствование, которое включает в себя понятие самовоспитания, а по словам Эвгениуша Коркоша *«самовоспитание – труднейшая разновидность самообслуживания»*.

Чтобы быть счастливым, надо найти себя. Свое призвание я обрела, и очень хочу, чтобы мои воспитанники с ранних лет смогли раскрыть свои способности, применить их и в дальнейшем определить свое место в жизни. Для меня непреложно правило индивидуального подхода к каждому ребёнку. При всей внешней схожести каждый – это *«микрокосмос»*, изучить глубину которого помогает знание педагогики и психологии. Поэтому наличие педагогического образования для воспитателя считаю обязательным, но, по мнению родителей, и я с этим полностью согласна, в основе нашей профессии должны быть: Любовь, Доброта, Внимание, Чуткость. Любовь к детям никаким притворством не подменишь, фальшь они улавливают сразу же. Очень правильно заметила Эрма Бомбек «Ребенок больше всего нуждается в вашей любви как раз тогда, когда он меньше всего ее заслуживает», потому что он НИКОГДА не держит зла, не обижается больше минуты.

Наблюдая за детьми, поражаюсь их незлобности и всепрощению, которым нам, взрослым надо поучиться. Не только мы воспитываем и учим детей, но очень многому учимся у них. Мы, воспитатели, должны быть достойны их любви. Хочу пожелать всем коллегам - не теряйте в себе **детства**, *«любопытного ребенка»*. Любите детей без оглядки, ни за что, просто за то, что они есть, потому что нас наделили огромным доверием их родители. И мы их не подведем!

Так незаметно, словно смешивая две краски, синюю и желтую, получая совершенно новую - зеленую для меня слились в одну жизнь семья и **работа**. При этом обе краски – основы остаются самоценны. А общение с детьми и их воспитание для меня стало естественным как дышать.

Вся моя деятельность строится на четырех столпах;

Первый столп - это моя семья, могу сказать, что *«Мой дом - моя крепость!»* Я выросла, окруженная теплом и лаской, **детство мое было счастливым**. В моей семье помнят корни и чтят традиции. В воспитании своих детей мне помогает профессиональный опыт, но и взаимоотношения со своими детьми помогают мне понять мотивацию поведения детей в **детском саду**. В моей **работе** домочадцы оказывают мне всяческую поддержку и помощь.

Второй столп - коллектив единомышленников нашего **детского сада**, со скромной объединяющей частицей «со» - соратники, соавторы, советники, сотворчество, со понимание, сопереживание. Это больше, чем коллектив – это семья. Мои коллеги - сотрудники разного возраста, но душа у всех одинаково молода.

Я всегда открыта к общению, готова делиться **наработками** и учиться новому у других. Для обмена опытом каждый из моих коллег - педагоги с высокой планкой мастерства и начинающие педагоги, могут **почерпнуть тему**, актуальную для его возрастной группы через интернет – ресурсы, открытые занятия, метод. объединения.

Главные же вдохновители на желание творчески **работать - третий столп**, мои «генераторы идей», «честно-правдивые» и «больше – не – буду делающие», фантазера и волшебники- мои воспитанники.

Над теми, кто **работает** с детьми не властны года, потому что процесс творческого горения постоянный. А, как известно, горение излучает свет, которым мы, воспитатели обязаны делиться с теми, кто рядом. Я стараюсь воспитать в детях веру в чудо, важность любви и добра. Наши дети, не зависимо от возраста, очень благодарные слушатели.

Как сказала Мария Эбнер-Эшенбах «Тот, кто не помнит совершенно ясно собственного **детства**, – плохой воспитатель», я хорошо помню свое **детство** и не стесняюсь детям **говорить**: «а когда я была *маленькой...*», что сразу привлекает их внимание. Глаза в глаза, я не могу обмануть доверия моих детей, да-да они «*мои*», потому что вкладываю в них свою любовь и душу. И самые прекрасные слова в своей жизни я услышала от самого большого непоседы и **проказника**: « Я люблю тебя ».

И четвертый основополагающий столп - источник жизненных сил и энергии- моя вера Православная, впитанная с молоком матери Полховой Валентины Ивановны и тихими первыми молитвами и сказками моей бабушки Полховой Марии Михайловны..

Через веру, словно через призму мой взгляд на все происходящее преломляется как белый цвет на радужные цвета, окрашивая и наполняя мир новыми красками, истинным светом и смыслом. Так, как я родилась в православной семье, где вера проявляется не только на словах, но и делами, стараюсь воспитывать детей не только добропорядочными гражданами, а именно православными людьми с верою, любовью и верностью к Богу и своему Отечеству, помня, уважая и продолжая его традиции и историю.

В немалой мере от нас, воспитателей, зависит развитие будущего общества. Как сказал английский философ Локк **Джон**: «*От правильного воспитания детей зависит благосостояние всего народа*».

Но быть воспитателем – призвание, как бы высоко это не звучало. Наша профессия подразумевает под собой личность многогранную – это и артист, и танцор, и художник, изобретатель и экспериментатор и просто фантазер. **Детство у нас не кончается**, мы проживаем его изо дня в день вместе со своими дошколятами. Ведь в каждом ребенке живет пытливый испытатель и неутомимый изобретатель.

Детский сад — это особое учреждение, практически второй дом для его сотрудников и детей, который всегда хочется украсить, сделать уютным и теплым, не похожим на другие.

Мы наделены огромной ответственностью и доверием родителей детей. Родители - внимательные и придирчивые наблюдатели и отзывчивые и скорые помощники. Мы учимся доверять друг другу на общее благо наших детей. Ведь источником любви служит семья, и если ребенок недополучает её там, наша святая обязанность дать ему свою любовь. Но легко любить хороших или в ответ того, кто любит тебя, попробуй полюбить каков есть человек, при этом сам, становись лучше, чтобы окружающим было легко полюбить тебя. Всегда помня слова А. В. Сухомлинского: «Ребёнок – зеркало семьи; как в капле воды отражается солнце, так в детях отражается нравственная чистота матери и отца...» стараюсь помогать нашим родителям сохранять, оберегать и приумножать эту естественную для детей нравственную чистоту.

Воспитатель находится рядом с ребенком у истока закладки его как личности и всем своим обликом, манерой поведения, правильной, развитой речью, умением общаться педагог влияет на то, какой личностью вырастает ребенок. И в первую очередь, по словам Карла Маркса «*Воспитатель сам должен быть воспитан*».

Нам необходимо всегда стремиться к такому профессиональному уровню, при котором внешние качества педагога и человека соответствуют его образу мыслей и поведению вне **работы**, в семье. Право воспитывать детей нам должно давать не только образование - мы должны его заслужить.

Воспитатель от Бога

Кто придумал судить о возрасте

По числу прожитых лет?

Ну, а если ты полон бодрости,

Если любишь ты белый свет,

Если мир ты наполнил красками,

Где отсутствует черный цвет,

Если ты не скудеешь ласками

И мечтателен, как поэт,

Если ты стремишься к новому,

И тебя не влечет покой,

Воспитатель тогда от Бога ты,

Оставайся всегда такой.