



Методический семинар

Педагогическое
исследование

Активизация
познавательной деятельности на
уроках русского языка через
минутки чистописания и
словарную работу.

Подготовила: учитель начальных классов
Солгалова Ольга Александровна
Учитель МБОУ «СОШ № 11» ИМРСК

Разделы

Визитная карточка

Тема исследования

Условия возникновения и становления
педагогического исследования

Цель и объект исследования.

Гипотеза.
Задачи и методы исследования.

Диссеминация педагогического опыта

Солгалова Ольга Александровна



*Родилась в п. Рыздвяный 03.03.1970 года.
В 1987 году закончила среднюю школу в селе
Донском Ставропольского края.
В 1988 году поступила в Карачаево-
Черкесский педагогический институт.
С 1992 года работаю в МБОУ "СОШ №11"
ИМРСК - учителем начальных классов.
С 2008 года – высшая квалификационная
категория.*



Педагогическое исследование
«Активизация познавательной деятельности на
уроках русского языка через минутки
чистописания и словарную работу»

Активизация познавательной деятельности учащихся – одна из актуальных проблем на современном этапе развития педагогической теории и практики.

Развитие активности, самостоятельности, инициативности, творческого подхода к делу – это требования самой жизни, определяющие во многом то направление, в котором следует совершенствовать учебно-воспитательный процесс. Поиски путей развития активизации познавательной деятельности у младших школьников, развитие их познавательных способностей и самостоятельности – задача, которую призваны решать многие педагоги, психологи, методисты и учителя.

Психологические особенности младших школьников, их природная любознательность, отзывчивость, особая расположенность к усвоению нового, готовность воспринимать всё, что даёт учитель, создают благоприятные условия для развития познавательной деятельности.

Цель исследования: определить степень и характер влияния разработанного учебного материала на активизацию познавательной деятельности младших школьников в процессе обучения русскому языку.

Объект исследования: процесс активизации познавательной деятельности младших школьников.

Предмет исследования: развитие познавательной деятельности и её активизация у младших школьников в учебном процессе на уроках русского языка.

Гипотеза исследования: эффективность развития активизации познавательной деятельности младших школьников обеспечивается следующими условиями:

1. учитываются индивидуальные и типологические условия учащихся.

2. предусматривается использование ведущих форм, методов и средств обучения, направленных на активизацию познавательной деятельности.

3. совместная деятельность всех участников педагогического процесса направлена на осуществление системного развития познавательной деятельности в учебном и внеучебном процессе.

Задачи исследования:

1. раскрытие и реализация потенциала личности каждого учащегося;
2. совершенствование речевых способностей;
3. совершенствование орфографического навыка в процессе активной умственной деятельности;
4. развитие внимания, памяти и наблюдательности.
5. развитие личностного творческого потенциала, способности к нестандартным подходам и решениям.

Методы исследования: теоретический анализ философской, психолого-педагогической литературы; научно-методической литературы; материалов научных исследований; учебных планов и программ; изучение педагогического опыта; прямое и косвенное наблюдение за деятельностью учащихся.

Минутка чистописания

Доска гиря ряд

- Определите букву, которую мы сегодня мы будем писать на минутке чистописания. В одном из слов она обозначает парный звонкий мягкий согласный звук.*

Минутка

Чистописания

- Буква которую мы будем писать на минутке чистописания есть в каждом из данных слов

- Якорь яблоко мяч месяц
и может разделить их на две равные группы.

Минутка

Чистописания

- Буква, которую мы будем писать на минутке чистописания находится в корне одного из данных слов и обозначает в нём парный глухой мягкий согласный звук.

Резинка кидал кот

Какая это буква? В каком слове она находится?

Минутка

Чистописание

- Определите, какие буквы мы будем писать на минутке чистописания. С их помощью можно разделить данные слова на равные группы.

Праз... ник, ст...лица, сер...це, ур...жай,
ч...нил, с...бака, н...зина, звёз...ный,
л...цо.

Какие это буквы? По какому признаку вы разделили слова на группы?

На таких минутках чистописания от учащихся требуется развёрнутый, доказательный ответ, что совершенствует речемыслительный процесс и даёт возможность осуществлять творческую работу на столь непривычной для этих целей части урока. Они становятся наиболее развивающие и интересные.

Словарная работа

Первое слово: 2 1 4 3 6 1

Второе слова: 5 7 3 4 8 6 3 9

1

1 2 3 4 5 6 7 8 9

а м и л з н е я к



Словарная работа

*В...гон, охр...нять, б...лезнь,
кр...ситель, зн...чение, умн...жать,
аб...жур, сл...мался, л...скает.*

- *Соедините первые буквы слов, в корне которых пишется гласная а, и вы узнаете слово, с которым мы познакомимся на уроке.*

На таких минутках чистописания от учащихся требуется развёрнутый, доказательный ответ, что совершенствует речемыслительный процесс и даёт возможность осуществлять творческую работу на столь непривычной для этих целей части урока. Они становятся наиболее развивающие и интересные.

Словарная работа

Задание 1. Первая буква искомого слова является согласной третьего слога в слове солома.

Задание 2. Вторая буква является непроверяемой безударной гласной в слове обед.

Задание 3. Третья буква обозначает непарный звонкий мягкий согласный в слове ракета.

Задание 4. Четвёртая буква – это окончание в слове яблоко.

Задание 5. Пятая буква является первой буквой в корне слова капуста.

Задание 6. Шестая буква является окончанием в слове малина.

Словарная работа

м...г...зин – прод..вец

б...льница – врач

т..атр - ...ктёр

космический к..рабль - ?



При выполнении такого типа заданий у школьников развивается логическое мышление, аналитико-синтетические способности, устойчивость внимания, языковая интуиция, связная аргументированная речь. Учащиеся называют не просто искомое слова, но одновременно строят простейшие рассуждения, умозаключения.

Успеваемость за четыре года по русскому языку

