



**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 55 общеразвивающего вида г. Владивостока»**

# **ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ПОРТФОЛИО**

**Мословой Натальи Сергеевны,  
воспитателя МБДОУ «Детский сад №55»**

# СОДЕРЖАНИЕ

1. Персональные сведения.
2. Педагогическое эссе.
3. Сведения об образовании.
4. Повышении квалификации.
5. Мои достижения.
6. Участие воспитанников в различных конкурсах.
7. Образовательные проекты.
8. Элементы игровых технологий «Кукла-фартук».
9. Сотрудничество с социальными институтами.
10. Апробация образовательной программы «Удивительный край у Японского моря».
11. Развивающая предметно-пространственная среда группы.
12. Работа с родителями (законными представителями).
13. Увлечения вне профессиональной сферы.
14. Список источников.



# ПЕРСОНАЛЬНЫЕ СВЕДЕНИЯ



## Мослова Наталья Сергеевна

**Дата рождения:** 6 сентября 1977 года

**Место работы:** МБДОУ «Детский сад № 55»

**Адрес:** РФ, Приморский край,  
г. Владивосток, ул. Краева, 5

**Тел:**+7(423) 227-82-20

**E-mail:** [mdou055@ds.vdk.ru](mailto:mdou055@ds.vdk.ru)

**Занимаемая должность:** Воспитатель

**Стаж работы на 22 января 2020 года:**

Общий – 18 лет 7 мес. 10 дней

Педагогический – 18 лет 7 мес. 10 дней

**Контактный телефон:** 8(914)659-07-20

**E-mail:** [natamoslova@gmail.com](mailto:natamoslova@gmail.com)

**Мини сайт:** <https://nsportal.ru/natalya-moslova>

# ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ЭССЕ

## «Почему я выбрала профессию воспитатель»

Маленькой девочкой очень любила ходить в детский сад. В группе было много друзей и игрушек, а самое главное - была любимая воспитательница Наталья Владимировна. Именно благодаря ей своей мечтой выбрала путь – педагога. Помню, какая она была добрая и рассудительная и её очень любили дети. После девятого класса пошла учиться в педагогическое училище №2 города Владивостока. Четыре года в училище пролетели быстро. И вот я пришла работать в детский сад.

Воспитатель должен любить каждого ребёнка, потому что жизнь без детей не имеет смысла! Что может быть лучше, чем трепетное ощущение обнявших тебя детских ручонков, доверчиво склонённой детского головы на твоём плече. Дети заслуживают уважения, доверия и дружеского отношения. Мне очень нравится работать с детьми, находиться на их «волне» – узнать больше интересного и полезного. Приятно, когда встречаешь своих выпускников и слышишь «*Это Наталья Сергеевна – моя любимая воспитательница*». И от этих слов хочется творить в дошкольном образовании, как будто крылья расправляются за спиной. Быть воспитателем – это призвание от Бога. Это значит хотеть и уметь снова и снова проживать детство с каждым ребёнком. Видеть мир его глазами, удивляться и познавать вместе с ним – нелёгкое дело, но нужное для общества в целом. Нисколько не сожалею о выборе профессии воспитателя.

«Быть учителем – не просто,  
Воспитателем – вдвойне.  
Если нужен ты другому,  
Значит, счастлив ты вполне.»



# СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАНИИ

## ДИПЛОМ

УТ № 696342

Настоящий диплом выдан Ильченко  
Наталье Сергеевне  
в том, что он а в 1992 году поступил а в Владивостокское  
педагогическое училище №2  
и в 1996 году окончил а полный курс  
НАЗВАННОГО УЧИЛИЩА  
по специальности  
Дошкольное воспитание\*

Решением Государственной квалификационной комиссии от 21 июня 1996 года  
Ильченко Наталья Сергеевна  
присвоена квалификация Воспитатель в дошкольных учреждениях

Председатель Государственной  
квалификационной комиссии

Директор

Секретарь

Город Владивосток

24 июня 1996 года

года

Регистрационный № 450

Плотникова З.Р.

Трофимова Л.М.

Мельникова М.В.

Московская типография Гознака, 1994.

# ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ



# НЕПРЕРЫВНОЕ САМООБРАЗОВАНИЕ



# МОИ ДОСТИЖЕНИЯ





# ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ТВОРЧЕСКОГО ХАРАКТЕРА ДЛЯ ДЕТЕЙ 4 – 5 ЛЕТ «СКАЗОЧНЫЙ ЛУК»

**Цель:** Привлечение детей к самостоятельной посадке лука, ухода за ним, сказка с персонажем в виде лука, с дальнейшим представлением результата своей деятельности.

### Задачи проекта:

- 1. Образовательные:** Более подробно познакомить детей 4-5 лет с видами и свойствами лука.
- 2. Воспитательные:** Формировать у ребят желание самостоятельно посадить лук и отображать этапы роста календаре наблюдений.
- 3. Развивающие:** Обеспечить условие для развития творческого воображения, фантазии, связной речи.

### Ожидаемые результаты:

Создание на окне «Сказочного огорода» с персонажами из луковиц. Накоплены наглядно-демонстрационные материалы (презентация, иллюстрации, пособия). У детей будут сформированы представления о видах и свойствах лука. Повысится познавательный интерес у дошкольников к целебным свойствам лука. Родители поделятся рецептам блюд из лука.



## «СКАЗОЧНЫЙ ЛУК»



# Образовательный проект экологически – творческой направленности «Мастера ёлок» с детьми средней группы

**Цели проекта:** Систематизация у детей представлений о хвойных деревьях. Расширить знания детей о новогодней ёлке. Привлечение пассивных родителей к совместной творческой деятельности с детьми.

## Задачи проекта:

- 1. Образовательные:** Расширить знания детей 4-5 лет о хвойных деревьях. Познакомить детей с историей возникновения народной традиции - украшения ёлочки на новогодний праздник.
- 2. Воспитательные:** Воспитывать начало экологической культуры, подвести детское сознание к понятию, что ёлочку можно не рубить в лесу, а смастерить объёмную ёлочку своими руками.
- 3. Развивающие:** Создать необходимые условия для развития познавательного интереса к объектам живой природы. Обеспечить условия для развития диалоговой речи, мелкой моторики рук, глазомера, креативного мышления и фантазии.

## Ожидаемые результаты:

Дети поймут, что объекты живой природы важны для человека, как источник красоты в природе. Научатся мастерить ёлки из бросовых материалов для украшения группы к новомуднему празднику. Родители откажутся от живой ели в пользу искусственной для украшения квартир.





## «Мастера ёлок»



# ЭЛЕМЕНТЫ ИГРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

## «КУКЛА – ФАРТУК»

(наглядно - игровое пособие)

**ЦЕЛЬ:** Формирование у детей положительных эмоций во время образовательного процесса.

### **ЗАДАЧИ:**

1. Обеспечивать условия для развития психических процессов у детей: памяти, речи, мышления, воображения.
2. Продолжать формировать элементарное представление об окружающем мире.
3. Формировать у дошкольников умение слышать и слушать речь педагога, наблюдать за происходящим (детьми, героями сказки).
4. Воспитывать у ребят толерантность и доброжелательные отношения друг к другу, интерес к театру.

Кукла-фартук позволяет педагогу и детям за считанные секунды «перевоплотиться» сказочным героем. При этом «кукла» двигается, жестикулирует и говорит голосом воспитателя (ребёнка), но воспринимается как сказочный персонаж. Яркий образ запоминается, дети ведут себя активно и с радостью общаются с ним.

Средний дошкольный возраст — замечательное время для развития творческих талантов. Воспитанники пятого года жизни с удовольствием примеряют на себя различные роли, проникаясь переживаниями как вымышленных героев, так и знакомых персонажей из сказок, рассказов.



## «Путешествие в зимний лес»



**Сотрудничество с социальными институтами:  
МБУК ВЦБС «Библиотекой №6 им.Н.Н.  
Муравьёва-Амурского»**



# Занятия «ДЕНЬ ТИГРА» (сотрудничество с библиотекой)





С сентября 2019 года начала апробация образовательной программы «Удивительный край у Японского моря» по приобщению детей дошкольного возраста (4 - 7 лет) к социокультурным ценностям малой родины. Внесла коррективы согласно территориальному расположению детского сада. Составила 2 конспекта НОД для детей 5 – 6 лет :

- № 3 «Главный город Приморского края – Владивосток»;
- № 16 «История возникновения города Владивостока».



# ДОСТИЖЕНИЯ МОИХ ВОСПИТАНИКОВ



# РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО - ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА



# РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

**Тема:** «Роль семьи в трудовом воспитании» дата

**Предварительная подготовка к собранию:**

- анкетирование родителей «Роль семьи в трудовом воспитании»);
- подготовка слайдовой презентации в отпечатанном варианте для родителей (законных представителей);
- подготовка видеофрагмента с интервью детей средней группы «Солнышко» «Как ты помогаешь родителям дома?»).

**Форма проведения:** Интерактивная с помощью мессенджера WhatsApp.

## **ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ СОБРАНИЯ:**

С помощью мессенджера WhatsApp объявили родителям о данном собрании. Анкетирование (анкета и анализ прилагается), анализ был сброшен на WhatsApp.

Был снят видеофрагмент и отправлен на WhatsApp – группа «Солнышко».

Презентация и фото слайды (*прилагается*) были также отправлены на WhatsApp – группа «Солнышко».

<https://photos.app.goo.gl/CtGA84uT3FcEw9iUA>

Рефлексия (*прилагается*).

## Анализ

### анкет среди родителей (законных представителей) воспитанников средней группы № 3 «Солнышко»

В период, с 14 декабря 2019 года по 14 января 2020 года, 23 родителя средней группы № 3 «Солнышко» приняли участие в анкетировании для подготовки к нетрадиционному родительскому собранию на тему: «Роль семьи в трудовом воспитании» с применением мессенджера WhatsApp.

Было предложено три вопроса для выбора своего вариант ответа из предложенных.

**На вопрос № 1 «Как Вы думаете, с какого возраста начинается трудовое воспитание ребёнка?» были даны следующие ответы:**

«с рождения» - 3 чел.  
«с года» - 5 чел.  
«с 2-х лет» - 10 чел.  
«с 3-х лет» - 3 чел.  
«с 4-х лет» - 2 чел.  
«с 5-ти лет»

**Вывод:** Точной даты и возраста, когда надо начинать приучать ребёнка к труду по дому не существует. Но как говорил А.С. Макаренко, что воспитание ребёнка начинается с пелёнок. Каждая семья выбирает свою воспитательную стратегию, но нельзя забывать, что ребёнок посещает детский сад и в группе педагог обязательно включает в образовательный процесс трудовое воспитание, которое отражено в ФГОС ДО.

### Вопрос № 2 «Какие виды труда посильны ребёнку – дошкольнику?»

#### Ответы:

«самообслуживание (следить за своим внешним видом)»- 20 родителей  
«мыть полы» - 1 человек  
«бытовой труд (поддерживать порядок в своей комнате, вытирать пыль)» - 16 чел.  
«труд в природе (уход за домашними животными и растениями)» - 10 чел.  
«ручной труд (ремонт книг)» - 9 чел.  
«погладить бельё»

**Вывод:** Большинство родителей знают и предлагают своим детям посильные поручения.

### Вопрос № 3 «Какие трудовые поручения выполняет Ваш ребёнок в семье?»

#### Были даны следующие ответы:

- Убирает игрушки - 10 чел.
- Моет посуду - 5 чел.
- Стирает бельё - 1 чел.
- Кормит кошку - 2 чел.
- Вытирает пыль - 1 чел.
- Заправляет постель - 1 чел.

**Вывод:** В основном родители понимают, какие виды поручений можно предлагать детям 4 лет. В данном возрасте уже необходимо приучать ребёнка заправлять свою постель. Мыть посуду можно лишь под контролем взрослого (небьющаяся посуда).





## Трудовое воспитание



## УВЛЕЧЕНИЯ ВНЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ

Моё любимое времяпрепровождение вне работы – отдых у моря и путешествия. С семьёй мы выезжаем с палатками на природу. Это нужно для того чтобы с удовольствием идти на любимую работу, и вдохновения. Мне также очень нравится готовить для своей семьи и гостей.



# СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Атемаскина Ю.В. Портфолио педагога дошкольного образовательного учреждения: создание и использование /Ю.В Атемаскина // Дет.сад от А до Я.- 2010. - № 1.- С.132-139. – Прил.: Примерная структура содержания портфолио педагога ДОУ.
2. Русаков А.С., Эпштейн М.М. Модель инновационных комплексов и формирование образовательной программы детского сада. – М.: ТЦ Сфера; СПб.: Образовательные проекты, 2016. – 128 с.
3. Богословец Л.Г. Портфолио как новая форма оценки профессиональной деятельности педагога. -2008. - №6. – С.54-56.- Портфолио документов, портфолио отзывов, портфолио педагога.
4. Буланова С. Портфолио детского сада /С. Буланова//Дошкольное воспитание.- 2011.-№1.-С13-16
5. Майер А.А. Профессиональная деформация педагога дошкольного образования: от профилактики к саморазвитию. – М.: ТЦ Сфера, 2015. - 128





***Благодарю за внимание!***