

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

*Горычева С.Н.
К.п.н., доцент*

ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ

- Проект
- Проектирование
- Проектный
- Проективный
- Проектировочный
- (и производные от них понятия)

ПРОЕКТИРОВАНИЕ

- Projectus - брошенный вперед.
- Деятельность по созданию проекта, созданию образа будущего предполагаемого явления.
- *Процесс создания проекта, т.е. прототипа, прообраза предполагаемого или возможного объекта*

ПРОЕКТИРОВАНИЕ

- Вид деятельности
- Метод изучения и преобразования действительности
- Форма порождения инноваций
- Управленческая процедура

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

- Практико-ориентированная деятельность
- Новая развивающаяся область знания
- Научное направление педагогики и организуемой практической деятельности
- Способ нормирования
- Процесс создания и реализации педагогического проекта
- Технология обучения

СООТНОШЕНИЕ ПОНЯТИЙ

- **Педагогическое проектирование**
- **Проектирование в образовании**
- **Выходит за пределы педагогической сферы (экономика, право, менеджмент)**

ПРОЕКТ

- **Философский уровень**
- *Итог духовно преобразовательной деятельности (М.С.Каган)*
- **Деятельностный уровень**
- *Цель и результат проектирования*

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

Проектность - особый способ существования, основанный на способности человека « к непрерывному творческому переосознанию действительности на основе имеющегося замысла» (Радионов В.Е.)

СООТНОШЕНИЕ ПОНЯТИЙ

- ◎ **Проектный**
- ◎ **Проективный**
- ◎ **Проектировочный**

ПРОЕКТНЫЙ

- ◉ *Производное от «проект»*
- ◉ Проектный замысел
- ◉ Проектная документация
- ◉ Проектный подход
- ◉ Проектная культура

ПРОЕКТИВНЫЙ

- ◉ *Производное от понятия «проекция»*
- ◉ *Процедура пространственного, зрительного, психологического переноса свойств с одного объекта на другой.*
- ◉ (Проективное сознание, проективная методика, проективный тест)

ПРОЕКТИРОВОЧНЫЙ

- Принадлежность к проектированию как *особому виду деятельности.*
- Проектировочный этап...
- Проектировочные умения...

ПРОЕКТНОЕ ОБУЧЕНИЕ

- ⦿ Построение процесса обучения в логике деятельности, имеющей
- ⦿ личностный смысл для ученика
- ⦿ комплексный подход к разработке проекта
- ⦿ Вариативность использования базовых знаний и умений в реальных ситуациях, проживаемых учащимися

СООТНОШЕНИЕ ПОНЯТИЙ

- *Проектирование*
- *Прогнозирование*
- *Конструирование*
- *Моделирование*

ПРОГНОЗИРОВАНИЕ

- Разновидность научного предвидения, специальное исследование перспектив какого-либо явления, вероятностное научное суждение о возможных состояниях явления в будущем.
- Поисковое
- Нормативное

КОНСТРУИРОВАНИЕ

- Выявление, детализация, разработка и установление системы социальных связей.
- *В процессе конструирования разрабатываются детали, элементы проектируемого объекта.*

МОДЕЛИРОВАНИЕ

- Модель (от лат. *modulus* - мера, образец, норма) - это искусственно созданный образец в виде схемы, описания, физических конструкций или формул, подобный исследуемому объекту (явлению) и отражающий или воспроизводящий в более простом виде структуру, свойства и отношения между элементами объекта (явления)

ПРОЕКТНАЯ КУЛЬТУРА

- Ценностно-значимые образы проектируемой предметной среды
- Творческие и научные концепции (программы деятельности)
- Ценности
- (*Экологичность, концептуальность, ценностная направленность*)

ПОДХОДЫ В ПРОЕКТНОЙ ДЕТЕЛЬНОСТИ

- ◎ *Проектно-целевой*
- ◎ *Проектно-модульный*
- ◎ *Проектно-программный*

ПРОЕКТНО-ЦЕЛЕВОЙ ПОДХОД

- Обеспечивает организацию проектирования в соответствии с заданной целью
- *Целевые проекты* (собственный жизненный цикл, длящийся от постановки проблемы до оценки результатов и завершения проекта в целом)

ПРОЕКТНО-МОДУЛЬНЫЙ ПОДХОД

- Направлен на проектирование с вариативным использованием специально созданных функциональных модулей.
- *Центры* (информационные, методические, научно-исследовательские)
- *Сервисные службы*
- *Пакеты документации, тестов, программные продукты и др.*

ПРОЕКТНО-ПРОГРАММНЫЙ ПОДХОД

- Ориентирован на реализацию комплекса проектов в рамках единой программы (Программа развития образовательной системы Великого Новгорода в 2010-2015г)

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ СУЩНОСТЬ ПРОЕКТИРОВАНИЯ

- Идея опережения
- Идея «разности потенциалов»
- Идея пошаговости
- Идея совместности, кооперации
- Идея «разветвляющейся активности»
участников проектирования
- ***Общественный характер проектной
деятельности***

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

- Проектная деятельность направлена на изменение несовершенной действительности(настоящего), на приближение более совершенного (будущего).
- Происходит *изменение людей, осуществляющих проект*
- ***Автодидактизм***

ФУНКЦИИ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Исследовательская
- Аналитическая
- Прогностическая
- Преобразующая
- Нормирующая
- **Конструктивность**

ВИДЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ

- Природа
- Общество
- Человек
- Природные
- Технические
- социальные

ВИДЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ

- Проектирование в области педагогики и образования - социальная сфера.

○ *Гуманитарный
проект*

УРОВНИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ

- ◉ *Концептуальный*
- ◉ *Содержательный*
- ◉ *Технологический*
- ◉ *Процессуальный*

ПРИНЦИПЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- ◎ *Прогностичности*
- ◎ *Пошаговости*
- ◎ *Нормирования*
- ◎ *Обратной связи*
- ◎ *Продуктивности*
- ◎ *Культурной аналогии*
- ◎ *Саморазвития*

ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Контекстность
- Учет многообразия потребностей всех заинтересованных в образовании сторон: личности, государства и общества
- Активность участников проектирования
- Реалистичность
- Управляемость (проектная дисциплина)

ЦЕЛЬ И ПАФОС РАЗВИТИЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАУКИ И
ПРАКТИКИ - ЭТО ВОЗМОЖНОСТЬ
ПРОЕКТИРОВАТЬ И
ОСУЩЕСТВЛЯТЬ ПРОЦЕСС
ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ
ЧЕЛОВЕКА С ГАРАНТИРОВАННЫМ
ЭФФЕКТОМ. ДРУГОЙ ЦЕЛИ У
ПЕДАГОГИКИ НЕТ

В.П. Беспалько

- ◎ *Невозможно построить проект для всех, но можно научить людей проектированию.*
- ◎ *Методологический афоризм*