

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СО СТАРШИМИ ДОШКОЛЬНИКАМИ, РЕШАЮЩЕЕ ЗАДАЧИ ПРОПЕДЕВТИКИ ПРОЕКТНЫХ УМЕНИЙ.

ТЕМА: «КРАСНАЯ КНИГА»

**АВТОРЫ:
ВОСПИТАТЕЛИ: ПОЛЕВАЯ Е.И.
НОВИКОВА Г.А.
ЕФИМОВА Е.В.**

**ЦЕЛЬ: ЗНАКОМСТВО С КРАСНОЙ КНИГОЙ И
ФОРМИРОВАНИЕ У ДЕТЕЙ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ
ЗНАНИЙ, БЕРЕЖНОГО ОТНОШЕНИЯ К ПРИРОДЕ.**

ЗАДАЧИ:

- **ФОРМИРОВАТЬ У ДЕТЕЙ ПЕРВИЧНЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О КРАСНОЙ КНИГЕ.**
- **ДАТЬ ДЕТЯМ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О РАЗНООБРАЗИИ ПРИРОДЫ.**
- **ПОЗНАКОМИТЬ С ТЕМ, КАК ЧЕЛОВЕК ВЛИЯЕТ НА ПРИРОДУ И С КАКОЙ ЦЕЛЬЮ СОЗДАНА КРАСНАЯ КНИГА.**
- **ОБЪЯСНИТЬ ДЕТЯМ, ПОЧЕМУ НУЖНО ОХРАНЯТЬ ЖИВОТНЫЙ И РАСТИТЕЛЬНЫЙ МИР.**
- **ВОСПИТЫВАТЬ ЛЮБОВЬ К ПРИРОДЕ И УЧИТЬ ПРАВИЛЬНОМУ ПОВЕДЕНИЮ В ПРИРОДЕ.**

ПРОПЕДЕВТИКА ПРОЕКТНЫХ УМЕНИЙ:

- **РАЗВИВАТЬ УМЕНИЕ РЕФЛЕКСИРОВАТЬ;**
- **УМЕНИЕ ПРЕДЪЯВЛЯТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТ;**
- **РАЗВИВАТЬ УМЕНИЕ САМООЦЕНКИ.**

ПРОБЛЕМА: ЧТО ТАКОЕ «КРАСНАЯ КНИГА»?
ДЛЯ ЧЕГО ОНА СОЗДАНА?

АКТУАЛЬНОСТЬ: МОЖЕМ ЛИ МЫ ЖИТЬ БЕЗ ПРИРОДЫ? ЧЕЛОВЕК И ПРИРОДА...
ЭТО ВЕЧНАЯ И ВСЕГДА АКТУАЛЬНАЯ ТЕМА. НО ОСОБЕННО ОСТРО СТОИТ ЭТА
ПРОБЛЕМА В НАШИ ДНИ: ПРОИСХОДИТ БЫСТРОЕ СОКРАЩЕНИЕ МНОГИХ ВИДОВ
РАСТЕНИЙ И ЖИВОТНЫХ. ПОЭТОМУ УЖЕ С ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА МЫ ДОЛЖНЫ
ВОСПИТЫВАТЬ У ДЕТЕЙ БЕРЕЖНОЕ ОТНОШЕНИЕ К ЖИВОТНЫМ И РАСТЕНИЯМ,
ЖЕЛАНИЕ ЗАЩИТИТЬ ИХ.

ПЛАН-СХЕМА РАБОТЫ

№	Содержание ОД	На пропедевтику каких проектных умений нацелена ОД
1	<p><u>Организационный момент, предъявление проблемной ситуации.</u> Педагог демонстрирует детям Красную книгу и спрашивает: «Что это за книга и для чего она создана?» Педагог спрашивает детей: «Это проблемная ситуация?» как мы можем узнать что такое «Красная книга?»»</p>	Пропедевтика понятия проблемная ситуация.
2	<p><u>Совместно с детьми педагог формулирует цель проекта.</u> Нам нужно познакомиться с «Красной книгой» и формировать экологические знания, бережное отношение к природе.</p>	Пропедевтика целеполагания.
3	<p><u>Объяснение задания.</u> В качестве основы, знакомимся с некоторыми видами животных и растений занесённых в Красную книгу.</p>	
4	<p><u>Организация деятельности детей.</u> -Путешествие по страницам животного мира Красной книги. -Путешествие по страницам мира растений Красной книги. -Распределить между детьми тему выполнения творческих работ (каждый ребёнок выбирает себе вид деятельности: аппликация, раскраска, рисование). -В конце ОД дети демонстрируют свои работы (аппликация, раскраска, рисунок).</p>	Пропедевтика понятия «план».

№	Содержание ОД	На пропедевтику каких проектных умений нацелена ОД
5	<p><u>Работа групп.</u> -Дети выбирают вид деятельности и материал для работы (готовый шаблон или чистый лист бумаги) -Договариваются, кто из подгруппы будет рассказывать -При необходимости дети обращаются за помощью к взрослому или педагог сам предлагает свою помощь.</p>	<p>Пропедевтика формирования представлений о сотрудничестве в группе с детьми и педагогом.</p>
6	<p><u>Предъявление результата.</u> Ответы детей на вопросы: -Что такое «Красная книга»; -Чем мы с вами можем помочь природе. Создание в группе своей Красной книги.</p>	<p>Пропедевтика предъявления результата своей работы.</p>
7	<p><u>Рефлексия.</u> Педагог: «Сейчас мы будем рефлексировать». Вопросы детям: «Какие были трудности? Как их решали? Понравилось работать?»</p>	<p>Пропедевтика рефлексивных умений.</p>



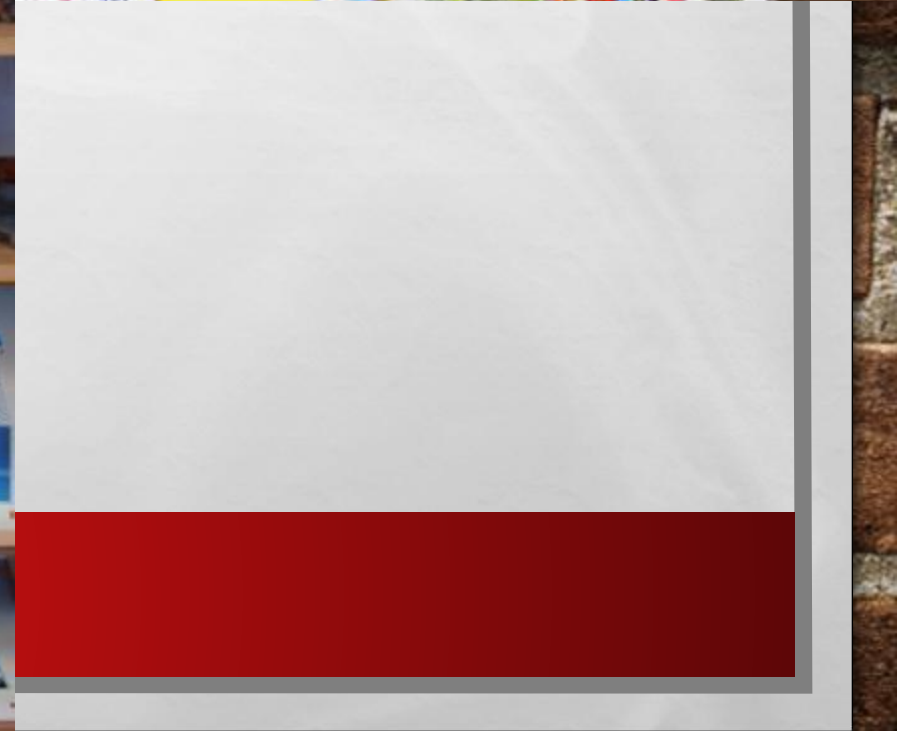
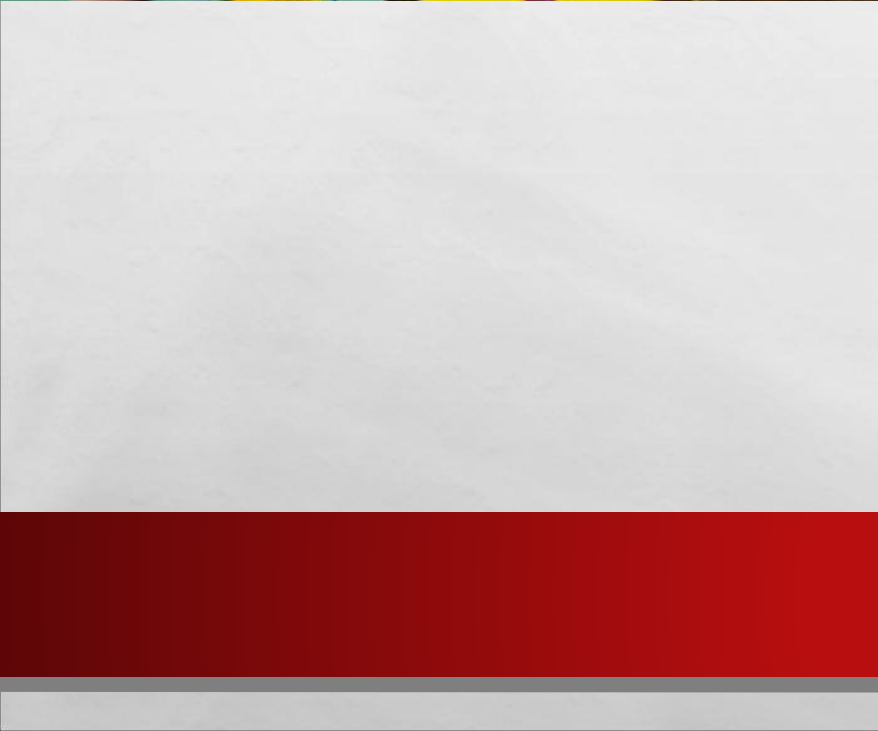
**ЗНАКОМИМСЯ С
«КРАСНОЙ
КНИГОЙ»**



ФОРМИРОВАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ



ПУТЕШЕСТВИЕ ПО СТРАНИЦАМ «КРАСНОЙ КНИГИ»







ВЫСТАВКА РАБОТ





СОЗДАНИЕ В ГРУППЕ СВОЕЙ «КРАСНОЙ КНИГИ»





КРАСНАЯ
КНИГА



**НАША
«КРАСНАЯ КНИГА»**

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!