ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СО СТАРШИМИ ДОШКОЛЬНИКАМИ, РЕШАЮЩЕЕ ЗАДАЧИ ПРОПЕДЕВТИКИ ПРОЕКТНЫХ УМЕНИЙ.

ТЕМА: «КРАСНАЯ КНИГА»

АВТОРЫ:
ВОСПИТАТЕЛИ: ПОЛЕВАЯ Е.И.
НОВИКОВА Г.А.
ЕФИМОВА Е.В.

ЦЕЛЬ: ЗНАКОМСТВО С КРАСНОЙ КНИГОЙ И ФОРМИРОВАНИЕ У ДЕТЕЙ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ, БЕРЕЖНОГО ОТНОШЕНИЯ К ПРИРОДЕ.

ЗАДАЧИ:

- ФОРМИРОВАТЬ У ДЕТЕЙ ПЕРВИЧНЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О КРАСНОЙ КНИГЕ.
- ДАТЬ ДЕТЯМ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О РАЗНООБРАЗИИ ПРИРОДЫ.
- ПОЗНАКОМИТЬ С ТЕМ, КАК ЧЕЛОВЕК ВЛИЯЕТ НА ПРИРОДУ И С КАКОЙ ЦЕЛЬЮ СОЗДАНА КРАСНАЯ КНИГА.
- ОБЪЯСНИТЬ ДЕТЯМ, ПОЧЕМУ НУЖНО ОХРАНЯТЬ ЖИВОТНЫЙ И РАСТИТЕЛЬНЫЙ МИР.
- ВОСПИТЫВАТЬ ЛЮБОВЬ К ПРИРОДЕ И УЧИТЬ ПРАВИЛЬНОМУ ПОВЕДЕНИЮ В ПРИРОДЕ.

ПРОПЕДЕВТИКА ПРОЕКТНЫХ УМЕНИЙ:

- РАЗВИВАТЬ УМЕНИЕ РЕФЛЕКСИРОВАТЬ;
- УМЕНИЕ ПРЕДЪЯВЛЯТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТ;
- РАЗВИВАТЬ УМЕНИЕ САМООЦЕНКИ.

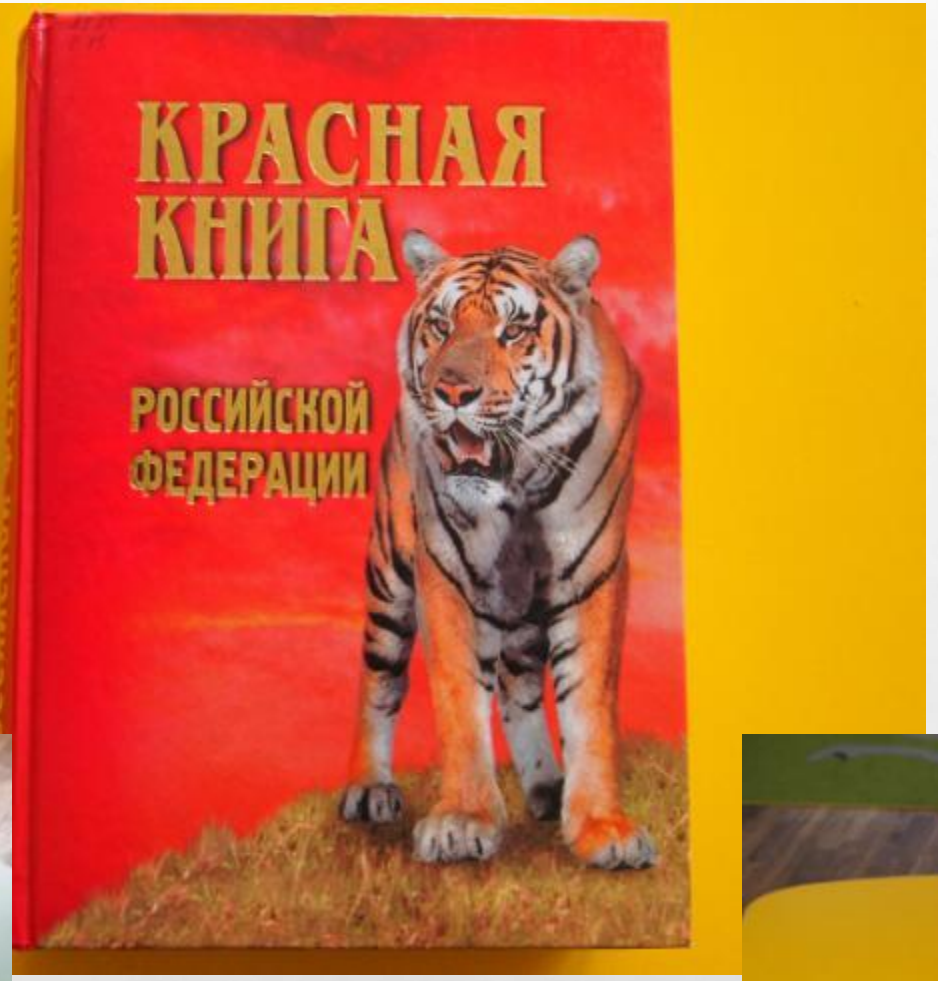
ПРОБЛЕМА: ЧТО ТАКОЕ «КРАСНАЯ КНИГА»?
ДЛЯ ЧЕГО ОНА СОЗДАНА?

АКТУАЛЬНОСТЬ: МОЖЕМ ЛИ МЫ ЖИТЬ БЕЗ ПРИРОДЫ? ЧЕЛОВЕК И ПРИРОДА… ЭТО ВЕЧНАЯ И ВСЕГДА АКТУАЛЬНАЯ ТЕМА. НО ОСОБЕННО ОСТРО СТОИТ ЭТА ПРОБЛЕМА В НАШИ ДНИ: ПРОИСХОДИТ БЫСТРОЕ СОКРАЩЕНИЕ МНОГИХ ВИДОВ РАСТЕНИЙ И ЖИВОТНЫХ. ПОЭТОМУ УЖЕ С ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА МЫ ДОЛЖНЫ ВОСПИТЫВАТЬ У ДЕТЕЙ БЕРЕЖНОЕ ОТНОШЕНИЕ К ЖИВОТНЫМ И РАСТЕНИЯМ, ЖЕЛАНИЕ ЗАЩИТИТЬ ИХ.

ПЛАН-СХЕМА РАБОТЫ

№	Содержание ОД	На пропедевтику каких проектных умений нацелена ОД
1	<u>Организационный момент, предъявление проблемной ситуации.</u> Педагог демонстрирует детям Красную книгу и спрашивает: «Что это за книга и для чего она создана?» Педагог спрашивает детей: «Это проблемная ситуация?» как мы можем узнать что такое «Красная книга»?»	Пропедевтика понятия проблемная ситуация.
2	<u>Совместно с детьми педагог формулирует цель проекта.</u> Нам нужно познакомиться с «Красной книгой» и формировать экологические знания, бережное отношение к природе.	Пропедевтика целеполагания.
3	<u>Объяснение задания.</u> В качестве основы, знакомимся с некоторыми видами животных и растений занесённых в Красную книгу.	
4	<u>Организация деятельности детей.</u> -Путешествие по страницам животного мира Красной книги. -Путешествие по страницам мира растений Красной книги. -Распределить между детьми тему выполнения творческих работ (каждый ребёнок выбирает себе вид деятельности: аппликация, раскраска, рисование). -В конце ОД дети демонстрируют свои работы (аппликация, раскраска, рисунок).	Пропедевтика понятия «план».

№	Содержание ОД	На пропедевтику каких проектных умений нацелена ОД
5	<u>Работа групп.</u> -Дети выбирают вид деятельности и материал для работы (готовый шаблон или чистый лист бумаги) -Договариваются, кто из подгруппы будет рассказывать -При необходимости дети обращаются за помощью к взрослому или педагог сам предлагает свою помощь.	Пропедевтика формирования представлений о сотрудничестве в группе с детьми и педагогом.
6	<u>Предъявление результата.</u> Ответы детей на вопросы: -Что такое «Красная книга»; -Чем мы с вами можем помочь природе. Создание в группе своей Красной книги.	Пропедевтика предъявления результата своей работы.
7	<u>Рефлексия.</u> Педагог: «Сейчас мы будем рефлексировать». Вопросы детям: «Какие были трудности? Как их решали? Понравилось работать?»	Пропедевтика рефлексивных умений.



ЗНАКОМИМСЯ С «КРАСНОЙ КНИГОЙ»

ФОРМИРОВАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ

ПУТЕШЕСТВИЕ ПО СТРАНИЦАМ «КРАСНОЙ КНИГИ»

ВЫСТАВКА РАБОТ

СОЗДАНИЕ В ГРУППЕ СВОЕЙ «КРАСНОЙ КНИГИ»

НАША «КРАСНАЯ КНИГА»

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!