

**ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СО СТАРШИМИ ДОШКОЛЬНИКАМИ, РЕШАЮЩЕЕ ЗАДАЧИ ПРОПЕДЕВТИКИ ПРОЕКТНЫХ УМЕНИЙ.**

**ТЕМА: «КРАСНАЯ КНИГА»**

**АВТОРЫ:  
ВОСПИТАТЕЛИ: ПОЛЕВАЯ Е.И.  
НОВИКОВА Г.А.  
ЕФИМОВА Е.В.**

**ЦЕЛЬ: ЗНАКОМСТВО С КРАСНОЙ КНИГОЙ И  
ФОРМИРОВАНИЕ У ДЕТЕЙ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ  
ЗНАНИЙ, БЕРЕЖНОГО ОТНОШЕНИЯ К ПРИРОДЕ.**

# **ЗАДАЧИ:**

- **ФОРМИРОВАТЬ У ДЕТЕЙ ПЕРВИЧНЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О КРАСНОЙ КНИГЕ.**
- **ДАТЬ ДЕТЯМ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О РАЗНООБРАЗИИ ПРИРОДЫ.**
- **ПОЗНАКОМИТЬ С ТЕМ, КАК ЧЕЛОВЕК ВЛИЯЕТ НА ПРИРОДУ И С КАКОЙ ЦЕЛЬЮ СОЗДАНА КРАСНАЯ КНИГА.**
- **ОБЪЯСНИТЬ ДЕТЯМ, ПОЧЕМУ НУЖНО ОХРАНЯТЬ ЖИВОТНЫЙ И РАСТИТЕЛЬНЫЙ МИР.**
- **ВОСПИТЫВАТЬ ЛЮБОВЬ К ПРИРОДЕ И УЧИТЬ ПРАВИЛЬНОМУ ПОВЕДЕНИЮ В ПРИРОДЕ.**

# **ПРОПЕДЕВТИКА ПРОЕКТНЫХ УМЕНИЙ:**

- **РАЗВИВАТЬ УМЕНИЕ РЕФЛЕКСИРОВАТЬ;**
- **УМЕНИЕ ПРЕДЪЯВЛЯТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТ;**
- **РАЗВИВАТЬ УМЕНИЕ САМООЦЕНКИ.**

**ПРОБЛЕМА:** ЧТО ТАКОЕ «КРАСНАЯ КНИГА»?  
ДЛЯ ЧЕГО ОНА СОЗДАНА?

**АКТУАЛЬНОСТЬ:** МОЖЕМ ЛИ МЫ ЖИТЬ БЕЗ ПРИРОДЫ? ЧЕЛОВЕК И ПРИРОДА...  
ЭТО ВЕЧНАЯ И ВСЕГДА АКТУАЛЬНАЯ ТЕМА. НО ОСОБЕННО ОСТРО СТОИТ ЭТА  
ПРОБЛЕМА В НАШИ ДНИ: ПРОИСХОДИТ БЫСТРОЕ СОКРАЩЕНИЕ МНОГИХ ВИДОВ  
РАСТЕНИЙ И ЖИВОТНЫХ. ПОЭТОМУ УЖЕ С ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА МЫ ДОЛЖНЫ  
ВОСПИТЫВАТЬ У ДЕТЕЙ БЕРЕЖНОЕ ОТНОШЕНИЕ К ЖИВОТНЫМ И РАСТЕНИЯМ,  
ЖЕЛАНИЕ ЗАЩИТИТЬ ИХ.

# ПЛАН-СХЕМА РАБОТЫ

№	Содержание ОД	На пропедевтику каких проектных умений нацелена ОД
1	<p><b><u>Организационный момент, предъявление проблемной ситуации.</u></b> Педагог демонстрирует детям Красную книгу и спрашивает: «Что это за книга и для чего она создана?» Педагог спрашивает детей: «Это проблемная ситуация?» как мы можем узнать что такое «Красная книга?»»</p>	Пропедевтика понятия проблемная ситуация.
2	<p><b><u>Совместно с детьми педагог формулирует цель проекта.</u></b> Нам нужно познакомиться с «Красной книгой» и формировать экологические знания, бережное отношение к природе.</p>	Пропедевтика целеполагания.
3	<p><b><u>Объяснение задания.</u></b> В качестве основы, знакомимся с некоторыми видами животных и растений занесённых в Красную книгу.</p>	
4	<p><b><u>Организация деятельности детей.</u></b> -Путешествие по страницам животного мира Красной книги. -Путешествие по страницам мира растений Красной книги. -Распределить между детьми тему выполнения творческих работ (каждый ребёнок выбирает себе вид деятельности: аппликация, раскраска, рисование). -В конце ОД дети демонстрируют свои работы (аппликация, раскраска, рисунок).</p>	Пропедевтика понятия «план».

№	Содержание ОД	На пропедевтику каких проектных умений нацелена ОД
5	<p><b><u>Работа групп.</u></b>  <b>-Дети выбирают вид деятельности и материал для работы (готовый шаблон или чистый лист бумаги)</b>  <b>-Договариваются, кто из подгруппы будет рассказывать</b>  <b>-При необходимости дети обращаются за помощью к взрослому или педагог сам предлагает свою помощь.</b></p>	<p><b>Пропедевтика формирования представлений о сотрудничестве в группе с детьми и педагогом.</b></p>
6	<p><b><u>Предъявление результата.</u></b>  <b>Ответы детей на вопросы:</b>  <b>-Что такое «Красная книга»;</b>  <b>-Чем мы с вами можем помочь природе.</b>  <b>Создание в группе своей Красной книги.</b></p>	<p><b>Пропедевтика предъявления результата своей работы.</b></p>
7	<p><b><u>Рефлексия.</u></b>  <b>Педагог: «Сейчас мы будем рефлексировать».</b>  <b>Вопросы детям: «Какие были трудности? Как их решали? Понравилось работать?»</b></p>	<p><b>Пропедевтика рефлексивных умений.</b></p>



**ЗНАКОМИМСЯ С  
«КРАСНОЙ  
КНИГОЙ»**





# ФОРМИРОВАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ



# ПУТЕШЕСТВИЕ ПО СТРАНИЦАМ «КРАСНОЙ КНИГИ»







# ВЫСТАВКА РАБОТ





## СОЗДАНИЕ В ГРУППЕ СВОЕЙ «КРАСНОЙ КНИГИ»





КРАСНАЯ  
КНИГА



**НАША  
«КРАСНАЯ КНИГА»**

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**