

**Педагогическое
руководство
самовоспитанием
обучающихся в
начальных классах**

Белова Л.С,
учитель начальных классов
МОУ ООШ №7 г.Белово



Работа на уроке
Внеклассные мероприятия
Воспитание в семье



Задачи самовоспитания

- 1 уровень - информативный
- 2 уровень - личностный
- 3 уровень - осознание

Педагогические условия

внешние (объективные) условия:

сочетание основного и дополнительного образования в школе; пример взрослого; организация ситуаций успеха; коллективная творческая деятельность;

внутренние (субъективные) условия:

- определение своих интересов и нахождение любимого дела;
- проявление позитивного отношения к творчеству;
- развитие общеучебных умений и навыков;
- развитие механизмов волевой саморегуляции;
- способность к рефлексии и самооценке;



А.И.Кочетов “Организация самовоспитания школьников”

Пять “надо”:

1. Всегда помогать родителям.
2. Выполнять требования учителей учиться добросовестно.
3. Быть честным.
4. Подчинять личные интересы коллективным.
5. Всегда и всюду проявлять добросовестность.



Пять “можно”:

1. Веселиться и играть, когда работа сделана на “отлично”.
2. Забывать обиды, но помнить, кого и за что ты обидел сам.
3. Не унывать при неудачах; если упорен, все равно получится!
4. Учиться у других, если они лучше тебя трудятся.
5. Спрашивать, если не знаешь, просить помочь, если не справляешься сам.



Этого делать нельзя!

1. Учиться без старания, лениво и безответственно.
2. Грубить и драться со сверстниками, обижать младших.
3. Терпеть у себя недостатки, иначе они тебя самого уничтожат. Будь сильнее своих слабостей.
4. Проходить мимо, когда рядом обижают малыша, издеваются над товарищем, нагло лгут в глаза честным людям.
5. Критиковать других, если сам страдаешь подобным же недостатком.



Это нужно тебе самому!

1. Быть честным! Сила человека в правде, слабость его - ложь.
2. Быть трудолюбивым! Не бояться неудач в новом деле. Кто упорен, тот из неудач создаст успех, из поражений выкует победу.
3. Быть чутким и заботливым! Помни, к тебе будут хорошо относиться, если ты к другим хорошо относишься.
4. Быть здоровым и чистоплотным! Занимайся утренней гимнастикой, закаляйся, мойся до пояса холодной водой каждый день, следи за чистотой рук, час в день выделяй на прогулки и еще час отдай труду или спорту.
5. Быть внимательным, тренировать внимание! Хорошее внимание оберегает от ошибок в учении и неудач в игре, труде, спорте.



Пять “хорошо”:

1. Уметь владеть собой
(не теряться, не трусить, не
выходить из себя по пустякам)
2. Планировать каждый свой день.
3. Оценивать свои поступки.
4. Сначала думать, а потом делать.
5. Браться вначале за самые
трудные дела.



Как работать над собой.

1-й этап.

*Определи общественную цель
и смысл своей жизни.*

Мой нравственный идеал

1. Девиз жизни.
2. Конечная цель моих стремлений и деятельности.
3. Что люблю в людях и что ненавижу.
4. Духовные ценности человека.



2-й этап.

Познай самого себя.

Какой я есть.

1. Мои достоинства.
2. Мои недостатки.
3. Мои интересы и увлечения.
4. Цель моей жизни.
5. Отношение к учебе.
6. Отношение к труду.
7. Отношение к людям.
8. Объективная самооценка.



3-й этап. Определи программу самовоспитания.

Каким я должен стать.

1. Требование ко мне родителей и учителей.
 2. Требования ко мне товарищей, коллектива.
 3. Требования к себе с позиции идеала и объективной самооценки.
- Программа самовоспитания.



4-й этап.

Создать свой образ жизни.

Режим.

1. Распорядок дня.
2. Бережное отношение ко времени.
3. Гигиена труда и отдыха.
4. Правила жизни.



5-й этап.

*Тренируй себя, вырабатывай
необходимые качества, знания, умения
и навыки.*

Тренировки, упражнения.

1. Самообязательства.
2. Задания самому себе на день, неделю, месяц.
3. Самоубеждение.
4. Самопринуждение.
5. Самообладание.
6. Самоприказ.



6-й этап.

Оцени результаты работы над собой, поставь новые задачи самовоспитания.

Самоконтроль.

1. Самоанализ и самооценка работы над собой.
2. Самопоощрение или самонаказание.
3. Совершенствование программы самовоспитания.



Азбука добрых качеств.

А - аккуратный, активный

Б – благодарный

В – вежливый, внимательный

Г - грамотный, галантный, гордый

Д - добрый, догадливый,
деликатный, дружелюбный,
дисциплинированный

Ж – жизнерадостный

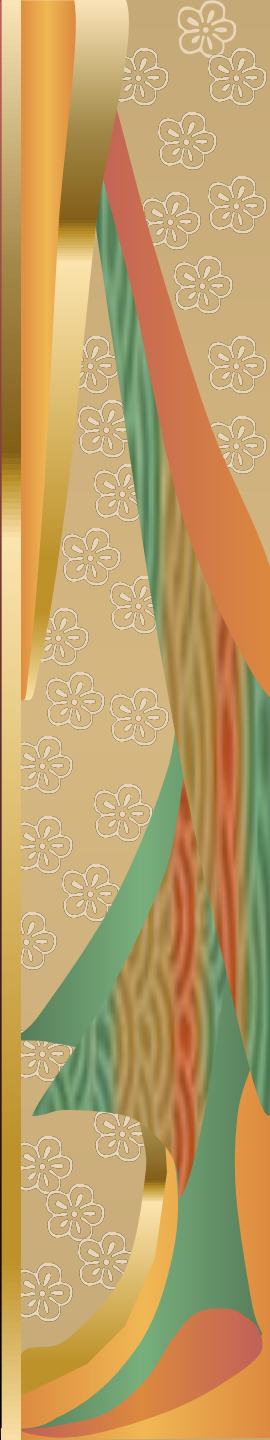
З – заботливый

И – искренний

К – культурный

Л – ласковый, любознательный

...



План

1. Что это такое? (толкование из словаря, энциклопедии)
2. Что значит быть таким(например вежливым)?
3. Для чего нужна (например аккуратность)?
4. В чём она проявляется? Как понять аккуратный ты или нет?
5. Как поступить? Ситуации из жизни.
6. Ты достиг цели, если (примеры аккуратности или тест)
7. Тебе ещё надо постараться, если(примеры ...)
8. Повторяй каждый день (я хочу....., наблюдай за собой)



Источники информации

- Кочетов А.И. "Как заниматься самовоспитанием", М., Просвещение, 1986
- Кочетов А.И. "Воспитавай себя", М., Просвещение, 1982
- Кочетов А.И. "Организация самовоспитания школьников", М., Просвещение, , 1990
- Кочетов А.И. "Личность воспитывает себя", М., Политиздат, 1983
- Орлов Ю.М. "Самопознание и самовоспитание", М., Просвещение, 1987

