

**Педагогическое  
руководство  
самовоспитанием  
обучающихся в  
начальных классах**

Белова Л.С,  
учитель начальных классов  
МОУ ООШ №7 г.Белово



Работа на уроке  
Внеклассные мероприятия  
Воспитание в семье



Задачи самовоспитания

- 1 уровень - информативный
- 2 уровень - личностный
- 3 уровень - осознание

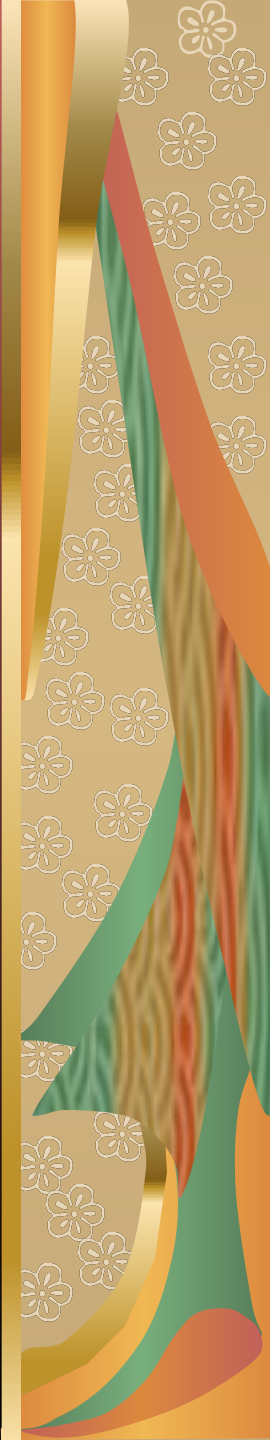
# Педагогические условия

внешние (объективные) условия:

сочетание основного и дополнительного образования в школе; пример взрослого; организация ситуаций успеха; коллективная творческая деятельность;

внутренние (субъективные) условия:

- определение своих интересов и нахождение любимого дела;
- проявление позитивного отношения к творчеству;
- развитие общеучебных умений и навыков;
- развитие механизмов волевой саморегуляции;
- способность к рефлексии и самооценке;



# А.И.Кочетов “Организация самовоспитания школьников”

## Пять “надо”:

1. Всегда помогать родителям.
2. Выполнять требования учителей учиться добросовестно.
3. Быть честным.
4. Подчинять личные интересы коллективным.
5. Всегда и всюду проявлять добросовестность.



## Пять “можно”:

1. Веселиться и играть, когда работа сделана на “отлично”.
2. Забывать обиды, но помнить, кого и за что ты обидел сам.
3. Не унывать при неудачах; если упорен, все равно получится!
4. Учиться у других, если они лучше тебя трудятся.
5. Спрашивать, если не знаешь, просить помочь, если не справляешься сам.



## Этого делать нельзя!

1. Учиться без старания, лениво и безответственно.
2. Грубить и драться со сверстниками, обижать младших.
3. Терпеть у себя недостатки, иначе они тебя самого уничтожат. Будь сильнее своих слабостей.
4. Проходить мимо, когда рядом обижают малыша, издеваются над товарищем, нагло лгут в глаза честным людям.
5. Критиковать других, если сам страдаешь подобным же недостатком.



## Это нужно тебе самому!

1. Быть честным! Сила человека в правде, слабость его - ложь.
2. Быть трудолюбивым! Не бояться неудач в новом деле. Кто упорен, тот из неудач создаст успех, из поражений выкует победу.
3. Быть чутким и заботливым! Помни, к тебе будут хорошо относиться, если ты к другим хорошо относишься.
4. Быть здоровым и чистоплотным! Занимайся утренней гимнастикой, закаляйся, мойся до пояса холодной водой каждый день, следи за чистотой рук, час в день выделяй на прогулки и еще час отдай труду или спорту.
5. Быть внимательным, тренировать внимание! Хорошее внимание оберегает от ошибок в учении и неудач в игре, труде, спорте.



## Пять “хорошо”:

1. Уметь владеть собой  
(не теряться, не трусить, не  
выходить из себя по пустякам)
2. Планировать каждый свой день.
3. Оценивать свои поступки.
4. Сначала думать, а потом делать.
5. Браться вначале за самые  
трудные дела.





# Как работать над собой.

## 1-й этап.

*Определи общественную цель  
и смысл своей жизни.*

### Мой нравственный идеал

1. Девиз жизни.
2. Конечная цель моих стремлений и деятельности.
3. Что люблю в людях и что ненавижу.
4. Духовные ценности человека.



*2-й этап.*

*Познай самого себя.*

Какой я есть.

1. Мои достоинства.
2. Мои недостатки.
3. Мои интересы и увлечения.
4. Цель моей жизни.
5. Отношение к учебе.
6. Отношение к труду.
7. Отношение к людям.
8. Объективная самооценка.



*3-й этап. Определи программу самовоспитания.*

Каким я должен стать.

1. Требование ко мне родителей и учителей.
  2. Требования ко мне товарищей, коллектива.
  3. Требования к себе с позиции идеала и объективной самооценки.
- Программа самовоспитания.

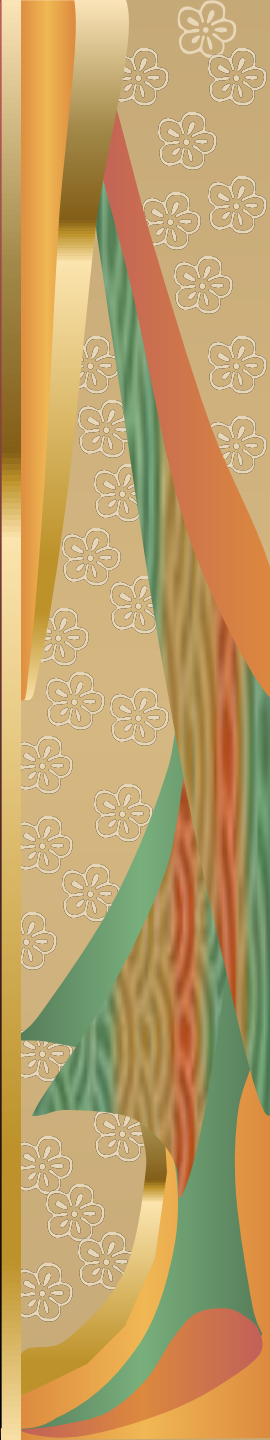


*4-й этап.*

*Создать свой образ жизни.*

Режим.

1. Распорядок дня.
2. Бережное отношение ко времени.
3. Гигиена труда и отдыха.
4. Правила жизни.



## *5-й этап.*

*Тренируй себя, вырабатывай  
необходимые качества, знания, умения  
и навыки.*

### Тренировки, упражнения.

1. Самообязательства.
2. Задания самому себе на день, неделю, месяц.
3. Самоубеждение.
4. Самопринуждение.
5. Самообладание.
6. Самоприказ.



## *6-й этап.*

*Оцени результаты работы над собой, поставь новые задачи самовоспитания.*

### Самоконтроль.

1. Самоанализ и самооценка работы над собой.
2. Самопоощрение или самонаказание.
3. Совершенствование программы самовоспитания.



# Азбука добрых качеств.

А - аккуратный, активный

Б – благодарный

В – вежливый, внимательный

Г - грамотный, галантный, гордый

Д - добрый, догадливый,  
деликатный, дружелюбный,  
дисциплинированный

Ж – жизнерадостный

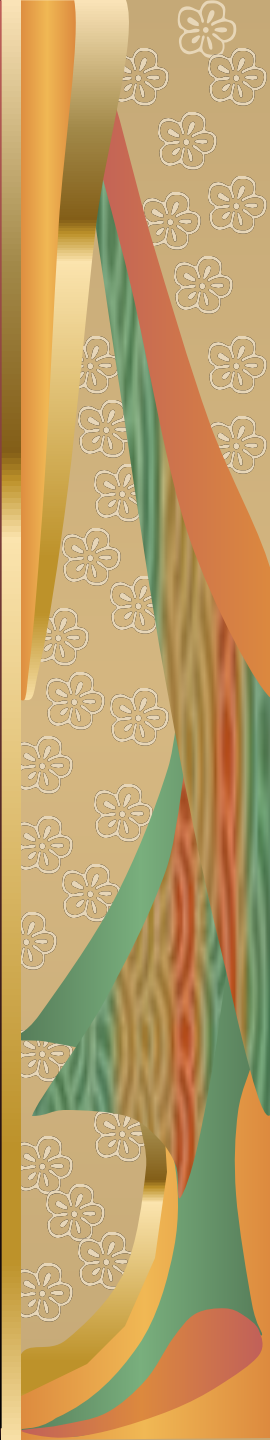
З – заботливый

И – искренний

К – культурный

Л – ласковый, любознательный

...



# План

1. Что это такое? ( толкование из словаря, энциклопедии)
2. Что значит быть таким( например вежливым)?
3. Для чего нужна (например аккуратность)?
4. В чём она проявляется? Как понять аккуратный ты или нет?
5. Как поступить? Ситуации из жизни.
6. Ты достиг цели, если ( примеры аккуратности или тест)
7. Тебе ещё надо постараться, если ....(примеры ...)
8. Повторяй каждый день ( я хочу....., наблюдай за собой)





# Источники информации

- Кочетов А.И. "Как заниматься самовоспитанием", М., Просвещение, 1986
- Кочетов А.И. "Воспитавай себя", М., Просвещение, 1982
- Кочетов А.И. "Организация самовоспитания школьников", М., Просвещение, , 1990
- Кочетов А.И. "Личность воспитывает себя", М., Политиздат, 1983
- Орлов Ю.М. "Самопознание и самовоспитание", М., Просвещение, 1987

