



# Педагогическое сопровождение детей с ОВЗ.

Инжуватова  
Анастасия  
Евгеньевна



**Мир особого ребёнка — он закрыт от глаз чужих.**

**Мир особого ребёнка — допускает лишь своих.**

**Мир особого ребёнка интересен и пуглив.**

**Мир особого ребёнка безобразен и красив.**

**Неуклюж, порою странен, добродушен и открыт.**

**Мир особого ребёнка иногда он нас страшит.**

**Почему он агрессивен? Почему не говорит?**

**Мир особого ребёнка — он закрыт от глаз чужих.**

**Мир особого ребёнка — допускает лишь своих!**



**С 1946-го появился термин дефективные дети – это дети, у которых наблюдались нарушения психического, физического развития.**

**С 1996-го года появился термин дети с ограниченными возможностями здоровья.**

**Термин «дети с ОВЗ в детских садах» появился в 2012 году.**



## **Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»**

**дает определение создания специальных условий для лиц с ОВЗ, которые включают использование специальных образовательных программ, пособий и дидактических материалов (п.3 ст.79).**



**Федеральный закон** *определяет обучающихся с ограниченными возможностями здоровья как физических лиц, имеющих недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтверждённые заключением психолого-медико-педагогической комиссии и препятствующие получению образования без создания специальных условий.*



## **Группы детей с ОВЗ:**

**дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата;**

**дети с нарушениями слуха (глухие, слабо слышащие);**

**дети с нарушениями зрения (слепые, слабовидящие);**

**дети с тяжёлыми нарушениями речи;**

**дети с задержкой психического развития;**

**дети с умственной отсталостью;**

**дети с расстройством аутистического спектра.**



*Следует отметить, что психолого-медико-педагогическая комиссия работает в двух направлениях:*

**обследует детей;**

**даёт рекомендации по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и созданию для них условий в образовательных организациях.**



**Как только в детском саду появляются дети, предоставившие заключение ПМПК о статусе «ребёнок с ограниченными возможностями здоровья», это сразу нацеливает образовательную организацию на создание для такого ребёнка специальных образовательных условий.**



***К специальным образовательным условиям следует отнести:***  
повышение квалификации педагогов, обучение педагогов, их  
подготовка к работе с детьми с ОВЗ;

**методическую составляющую;**

**изменения в образовательной программе, то есть  
возникновение определённого раздела в основной  
образовательной программе, который ФГОС определяет как  
«коррекционная работа/инклюзивное образование».**



Группа психолого-педагогического сопровождения

Постоянная корректировка приемов и методов обучения и воспитания.

Инициироваться пересмотр учебной программы

## **Ребенок с ОВЗ в детском саду**

Проведение коррекционно-развивающих занятий

Работа с семьей ребенка-инвалида.



Цель обучения ребёнка состоит в том, чтобы  
сделать его способным развиваться дальше без  
помощи учителя.

Элберт Грин Хаббард.