

# Педагогическое сопровождение одарённых детей

Шубина Светлана Михайловна

## ***Портрет одаренного ребенка***

1. Проявляет любопытство ко многим вещам, постоянно задает вопросы.
2. Предлагает много идей, решений задач, ответов на вопросы.
3. Свободно высказывает свое мнение, настойчиво, энергично отстаивает его.
4. Склонен к рискованным действиям.
5. Обладает богатой фантазией, воображением. Часто озабочен преобразованием, улучшением общества, предметов.
6. Обладает хорошо развитым чувством юмора, видит юмор в ситуациях, которые могут не казаться другим смешными.
7. Чувствителен к красоте, внимателен к эстетике вещей.
8. Не конфликтен, не приспособленец, не боится отличиться от других.
9. Конструктивно критичен, не принимает авторитарных указаний без критического изучения.
10. Стремится к самовыражению, творческому использованию предметов.



# Одарённые дети

- Одаренный ребенок — это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности



# Диагностика



# Одарённые дети в начальной школе

- Условия для одарённых детей:
- -создание развивающей общеобразовательной среды
- -обогащение опыта интеллектуальной и творческой деятельности одарённых детей в совместной деятельности
- -проведение общественной презентации достижений
- - организация психолого-педагогической диагностики

- **Цель** : выявление и поддержка , развитие детей с одарённостью, выявить проблемы у одарённых детей
- **Объект** : процесс сопровождения обучения и развития одарённых детей
- **Предмет** : сопровождение одарённых детей в образовательном процессе ШКОЛЫ

- **Задачи :**
- **Раскрыть сущность понятия «одаренность»**
- **Проанализировать соотношение понятий одарённость, талант, гениальность**
- **Охарактеризовать аспекты и основные принципы проявления одарённых детей в условиях общего образования**
- **Определить базовые принципы педагогического сопровождения**
- **Изучить уровень интеллектуальной одарённости**

Гипотеза и методы :

Если создать необходимые педагогические условия для всех субъектов образовательного процесса , то это будет способствовать развитию личности ребёнка , повышению его способностей

Теоретические , эмпирические , статистические методы.



# Талант

- От (гр. *talanton*) –это одаренность , выдающиеся способности человека в какой-либо области. Талант является следствием врождённых, генетически обусловленных особенностей человека.



## **Психолого-возрастные особенности младшего школьника**

**Острота и  
свежесть  
восприятия**

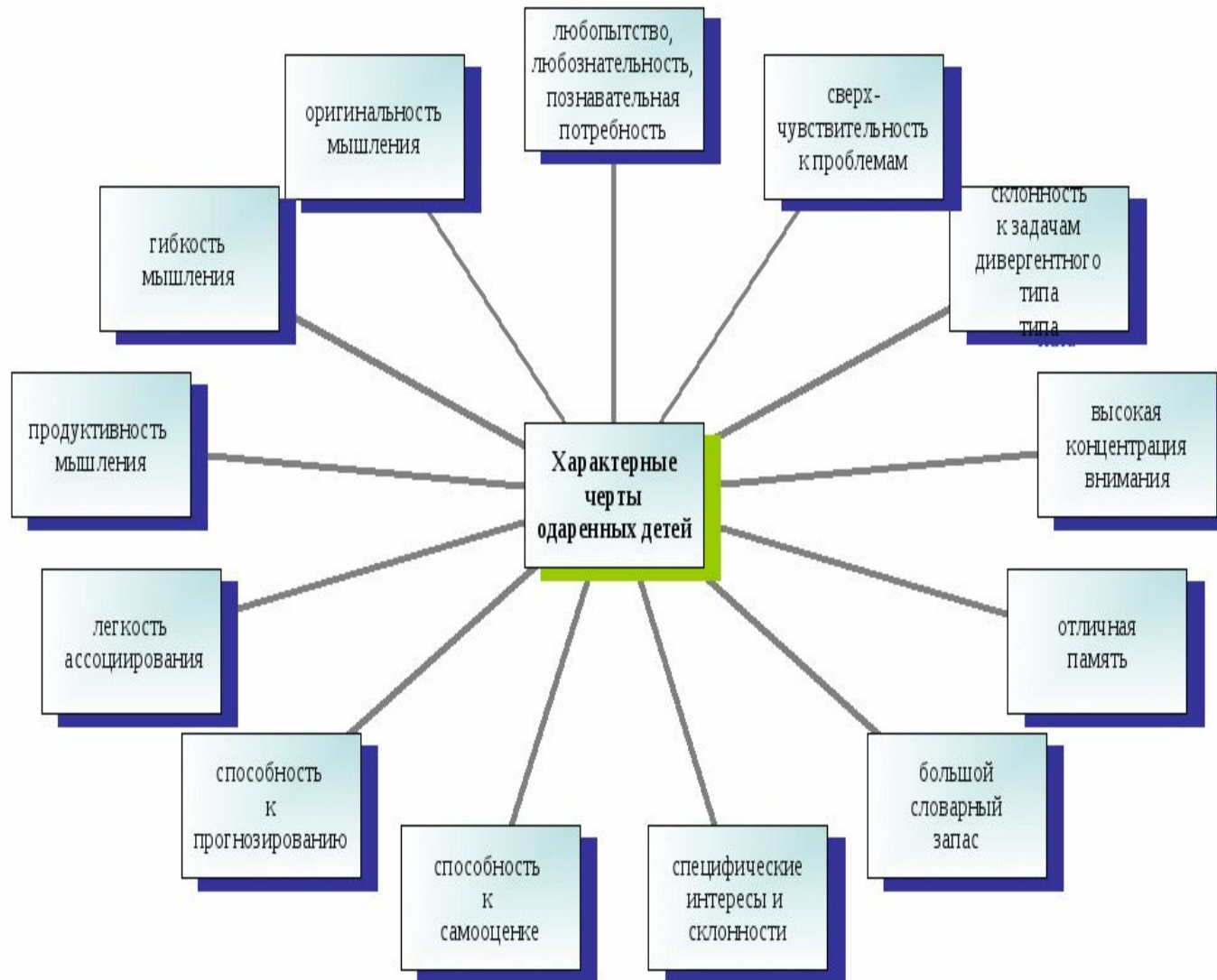
**Любознательность**

**Неустойчивое и  
ограниченное  
по объему  
внимание**

**Наглядно-  
образная  
память**

**Воссоздающее  
воображение**

**Наглядно-  
действенное  
и наглядно-  
образное  
мышление**







## Поведенческие особенности одаренного ребенка

Часто прерывает собеседника

Часто поправляет других людей

Часто превращает урок в диалог себя и учителя



Трудно уживается в коллективе

Развитое чувство юмора, часто доходящее до сарказма

# Особенности личности одарённого ребёнка

- перфекционизм
- самооценка
- ответственность за поступки и их последствия
- повышенная впечатлительность
- независимость (автономность)
- лидерство
- соревновательность
- особенность эмоционального развития



# Выявление одарённых детей

## Начальная школа

