

**ОБУЧЕНИЕ КАК
КОМПОНЕНТ
ЦЕЛОСТНОГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
ПРОЦЕССА**

Обучение - самый важный и надежный способ получения систематического образования. Отражая все существенные свойства педагогического процесса: двусторонность, направленность на гармоничное развитие личности, единство содержательной и процессуальной сторон.



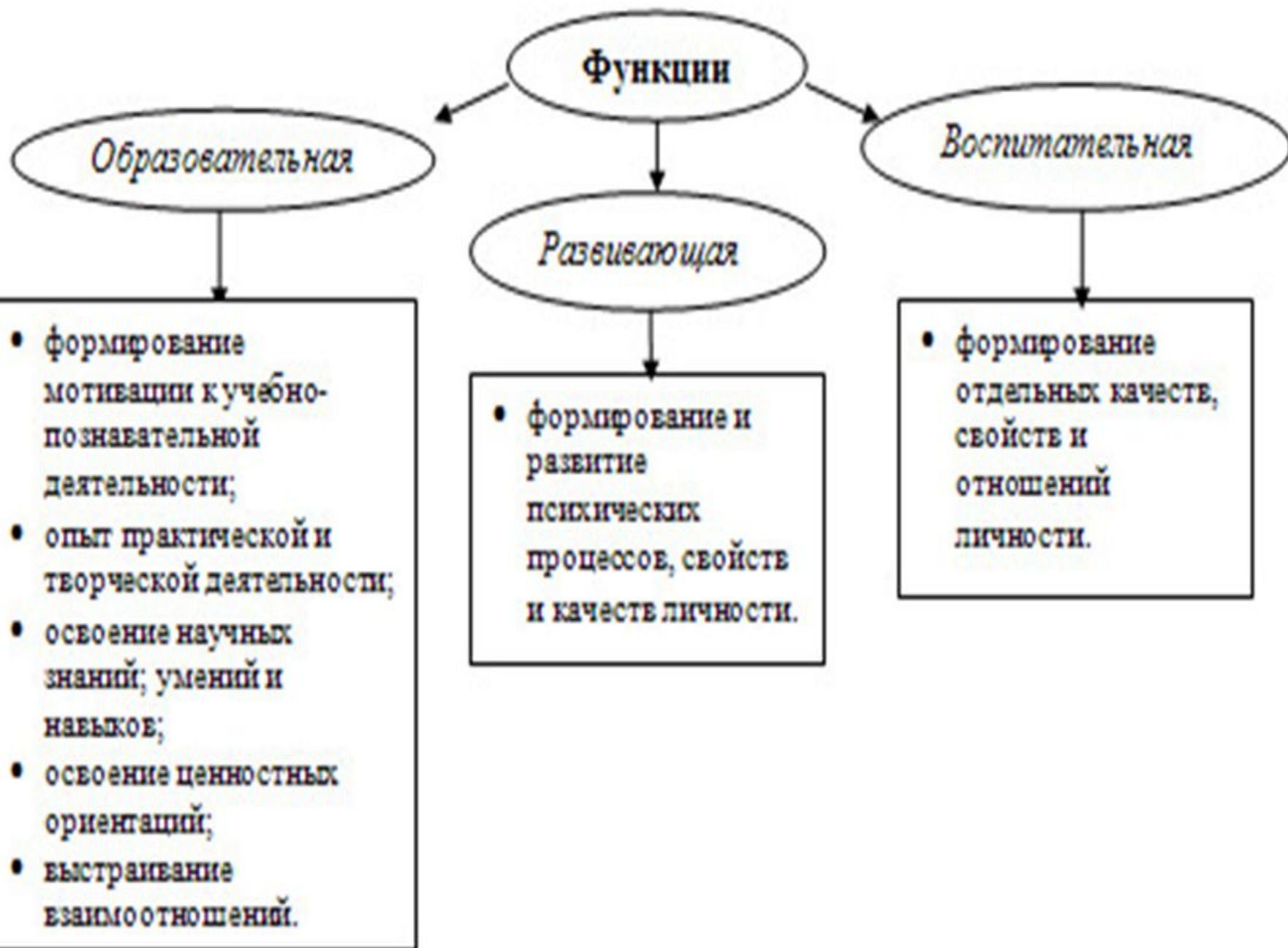
**Вольфганг Ратке
(Ратихия)
(1571—1635)**

Ян Амос
Коменский
(1592-1670)



Обучение выполняет три функции:

- образовательную
- воспитательную
- развивающую



Четыре этапа формирования и реализации целей образования:

- изучение объективных целеобразующих факторов и определение общей цели образования;
- воплощение общей цели образования в учебных программах, учебниках, технических средств обучения, методических руководствах;
- осуществление цели обучения в деятельности педагогов, непосредственно занимающихся с учащимися;
- осознание цели образования и обучения самими учащимися и их сознательное стремление соответственно организовать свое учение.

Принципы обучения:

- принцип развивающего и воспитывающего характера обучения, направленный на всестороннее развитие личности и индивидуальности учащегося;
- принцип научности содержания и методов учебного процесса, отражающий взаимосвязь с современным научным знанием и практикой демократического устройства общества;
- принцип систематичности и последовательности в овладении достижениями науки, культуры, приобретении опыта деятельности, придающий системный характер учебной деятельности, теоретическим знаниям и практическим умениям учащегося;

- принцип сознательности, творческой активности и самостоятельности учащихся при руководящей роли учителя;
- принцип наглядности, единства конкретного и абстрактного, рационального и эмоционального, репродуктивного и продуктивного как выражение комплексного подхода к обучению и развитию школьников;
- принцип доступности обучения;
- принцип прочности результатов обучения и развития познавательных сил учащихся;
- принцип связи обучения с жизнью, с практикой строительства демократического общества;
- принцип рационального сочетания коллективных и индивидуальных форм и способов учебной работы.

**Научить
учиться – ВОТ
основная
функция
обучения**

**Спасибо за
внимание!**