

Педагогика неопределённости -



**НЕОЛОГИЗМ
ТЕОРЕТИКОВ
ИЛИ ОТВЕТ
НА ВЫЗОВЫ
ВРЕМЕНИ?**

Школа неопределённости

- школа, в которой человек решает жизненные задачи, а не задачи, в которых все дано.

3 основные вызова времени:

▣ **ВЫЗОВ СЛОЖНОСТИ**

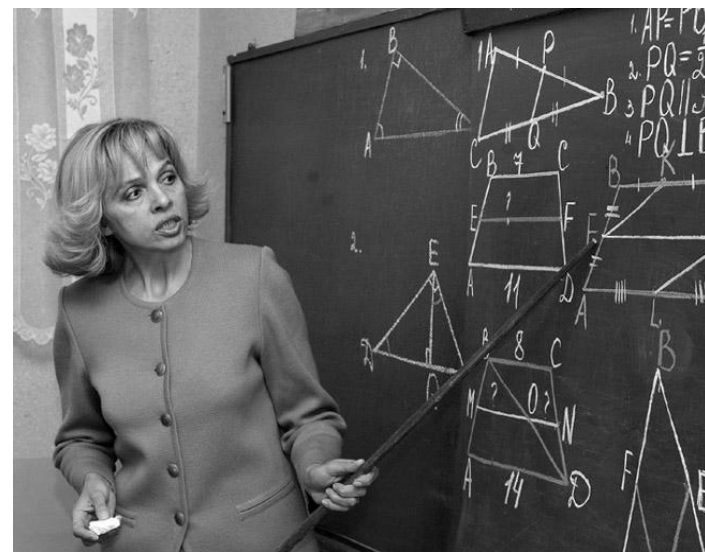
▣ **ВЫЗОВ НЕОПРЕДЕЛЕННОСТИ**

▣ **ВЫЗОВ РАЗНООБРАЗИЯ.**

*«Вы никогда не жили в этом мире.
Вы не знаете, что будет завтра.
Какое право вы имеете нас учить?»?*

Мир меняется быстрее, чем система образования.

- ▣ **Ради чего учить?**
- ▣ **Чему и как учить?**
- ▣ **Кому учить?**
- ▣ **Какими ресурсами учить?**

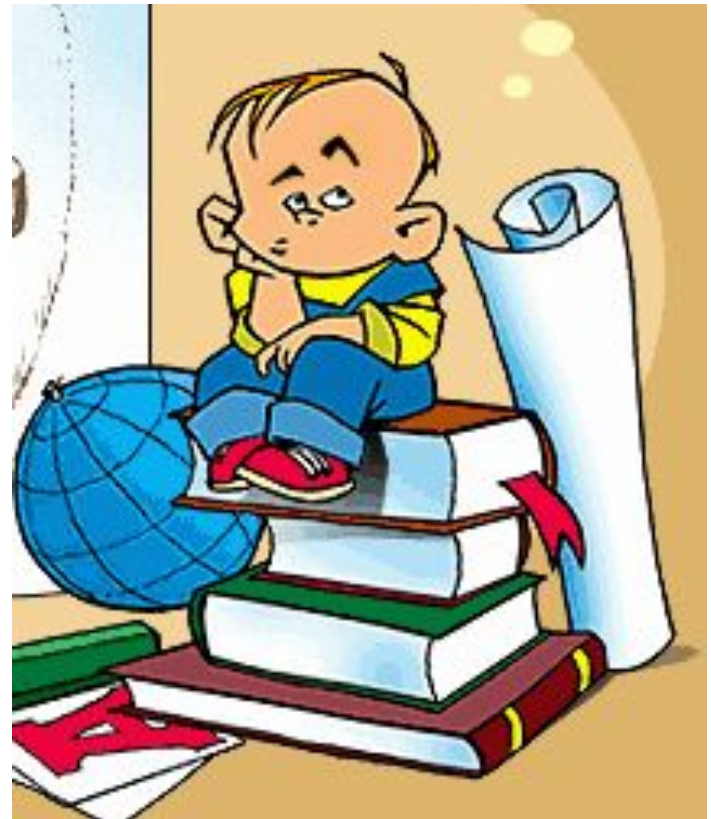


НООСФЕРНАЯ ЦИВИЛИЗАЦИЯ БУДУЩЕГО



Прогрессивные образовательные тенденции, требующие инноваций:

- Информатизация
- Профилизация
- Экологизация
- Демократизация
- Гуманизация



Школа вариативного образования

Риск обезличенного образования.

- Школа выбора
- Школа социальных проб и практик
- Школа диалога
- Школа сотворчества
- Школа
неопределённости



ВЕДУЩИЕ ПРИНЦИПЫ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

- Психологической безопасности
- Субъектности
- Диалоговости
- Рефлексивности



Субъектная позиция учащегося

- ПЕРСОНАЛЬНОСТЬ
- ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВОЕ РАВЕНСТВО УЧИТЕЛЯ И УЧАЩЕГОСЯ
- ОСМЫСЛЕННОСТЬ И ОСОЗНАННОСТЬ ДЕЙСТВИЙ



Ценностно-смысловое равенство

- Местоимения, используемые учителем:

Я – Вы – Мы

- Модальность заданий

Требование – просьба

- Метафоры

Учитель -Ученик

УЧИТЕЛЬ	УЧЕНИК
<i>Ваятель</i>	<i>Глина</i>
<i>Садовник</i>	<i>Цветок</i>
<i>Духовка</i>	<i>Пирог</i>
<i>Настройщик</i>	<i>Пианино</i>
<i>Хранитель огня</i>	<i>Факел</i>
<i>Река</i>	<i>Камни</i>
<i>Топор</i>	<i>Дрова</i>
<i>Сено</i>	<i>Лошадь</i>
<i>Ключ</i>	<i>Замок</i>
<i>Лиса</i>	<i>Колобок</i>
<i>Мальвина</i>	<i>Буратино</i>
<i>Утюг</i>	<i>Белье</i>
<i>Гребень</i>	<i>Волосы</i>
<i>Молоток</i>	<i>Гвоздь</i>
<i>Небо...</i>	<i>Облака...</i>

Модели организации современного процесса обучения

- Проектная
- Исследовательская
- Коммуникативно- диалоговая
- Игровая

Школа неопределённости

