

Педагогика школы

- Лекций -12 (24ч.)
- Практических занятий -15 (30ч.)
- Самостоятельная работа -54 часа
- Всего:108 часов
- Итог : зачет

- 
- Практические занятия ведет кандидат педагогических наук доцент Романенчук Кира Викторовна – kira1962@yandex.ru

Обеспечивают курс:

- 1.Матрица расчета баллов(показать);
- 2.Ведомости успеваемости студентов(при желании это может быть индивидуальная карта);
- 3.Домашние задания;
- 4.Самостоятельные и дополнительные задания(показать);
- 5.Проекты (индивидуальный и групповой).

Проекты:

- 1. Историко – педагогическое исследование и участие с ним в общеуниверситетской конференции (до 30 баллов) и «Герценовских чтениях»(еще 10 б.) . На его базе в перспективе можно писать бакалаврскую работу и маг. диссертацию (тему предлагает преподаватель);
- 2. Участие в межфакультетском кинофестивале «КОТ».
- (до 40 баллов).



Напишите о себе...

Семинар 1.

Профессиональные задачи
педагога

Февраль 2017

Учебник, обеспечивающий курс:

- 1.«Педагогика» под ред .А. П. Тряпициной - СПб.2013

Группы профессиональных задач педагога:

1. Видеть ребенка (ученика) в образовательном процессе;
2. Строить образовательный процесс, ориентированный на достижение целей конкретной ступени образования;
3. Устанавливать взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса, партнерами школы;
4. Создавать и использовать в педагогических целях образовательную среду (пространство школы);
5. Проектировать и осуществлять профессиональное самообразование.

Задание : составим планирование курса совместно.

- 1.Создайте группы в 4-5 человек;
- 2.Изучите предлагаемое вам планирование курса и составьте свое, используя учебник «Педагогика» и данные о кол-ве часов на лекции и практические занятия;
- 3.Защитите ваши предложения по планированию курса.

В предложенных плановых
практических занятиях вы
можете разработать и
провести одно занятие –
группой до 4 человек (до 20
баллов)

Домашнее задание 1-2б.(1-2б. работа на семинаре)

- Задание к следующему семинару:
- Создайте группы в 4 -6 человек.
- Подготовьте сравнительный анализ(в виде презентации-8-10 слайдов) учебников по «Педагогике школы»,изданных в 2011-2014 годах. Что общего в них в чем отличие? Кто их авторы(кр. биографические сведения)? Какова география создания? Достоинства и недостатки.