

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №**101**» г. Уссурийска УГО

**ПЕДАГОГИКА
ЖИЗНИ И ЛЮБВИ
Ш.А. АМОНАШВИЛИ:
ОСНОВНЫЕ ИДЕИ И ПРИНЦИПЫ ГУМАННОЙ
ПЕДАГОГИКИ.**

Автор: старший воспитатель МБДОУ «Детский сад №**101.**»

Марина Юрьевна Игнатова

Уссурийск

2015

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ И СОТРУДНИЧЕСТВО,
ОСНОВАННОЕ НА УВАЖЕНИИ, ПОНИМАНИИ, ПРИЯТИИ РЕБЕНКА.
РЕБЕНОК – СОРАТНИК СВОЕГО ВОСПИТАНИЯ.


ЛИЧНАЯ СВОБОДА, КОГДА ПЕДАГОГ НАПРАВЛЯЕТ РЕБЕНКА,
ПОМОГАЕТ ЕМУ РАСКРЫТЬ СЕБЯ. РЕБЕНОК – СУБЪЕКТ, ПАРТНЕР.

В ОБУЧЕНИИ И ВОСПИТАНИИ РЕБЕНКА ОПИРАТЬСЯ НА ЕГО
ПРИРОДНОЕ **СТРЕМЛЕНИЕ К РАЗВИТИЮ.**
УЧИТЕЛЬ - ОБРАЗЕЦ **ДУХОВНОСТИ** И ПРОВОДНИК
В САМОПОЗНАНИИ РЕБЕНКА.

ДВИГАТЕЛЬ РАЗВИТИЯ = ОБЩЕНИЕ + МОТИВ.
ОБУЧЕНИЕ ОПЕРЕЖАЕТ **РАЗВИТИЕ,** А **ВОСПИТАНИЕ** ВЕДЕТ ИХ
ЗА СОБОЙ.
ЗНАНИЕ ДОЛЖНО БЫТЬ ДУХОВНО (НРАВСТВЕННО)


ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЛЮБОВЬ

ГУМАННО-
ЛИЧНОСТНАЯ
ПЕДАГОГИКА –
ЭТО
ПЕДАГОГИКА ЛЮБВИ.



ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ
ЛЮБОВЬ БОЛЕЕ
УТОНЧЕННАЯ
...МУДРАЯ, ЧЕМ
РОДИТЕЛЬСКАЯ.

«ПОЛЮБИ ДЕТЕЙ,
ПОДРУЖИСЬ
С НИМИ,
ПОМОГИ ИМ И ЗАЩИТИ
КАЖДОГО.



ВСПОМНИ, О ЧЕМ ТЫ
МЕЧТАЛ В ИХ
ВОЗРАСТЕ, ЧЕГО ТЕБЕ
НЕ ВАТАЛО».

РЕБЕНОК – «МИССИЯ»

ЛЮБИТЬ ДЕТЕЙ ТАКИМИ, КАКИЕ ОНИ ЕСТЬ. НАДО ОДИНАКОВО ЛЮБИТЬ И ШАЛУНА, И ПОСЛУШНОГО... ДОБРОТА И ЛЮБОВЬ К ДЕТЯМ НЕ ПОЗВОЛЯТ ГРУБО ОБРАЩАТЬСЯ С НИМИ, УЩЕМЛЯТЬ ИХ САМОЛЮБИЕ И ДОСТОИНСТВО, НЕ РАДОВАТЬСЯ УСПЕХАМ КАЖДОГО.

ПОНИМАТЬ ДЕТЕЙ, ПРИНИМАТЬ ИХ ЗАБОТЫ И ДЕЛА КАК СЕРЬЕЗНЫЕ И СЧИТАТЬСЯ С НИМИ...ПРОЯВЛЯТЬ К НИМ УВАЖЕНИЕ, БЕРЕЖНОЕ ОТНОШЕНИЕ.

БЫТЬ ОПТИМИСТАМИ, ВЕРИТЬ В УСПЕХ. ДЕЯТЕЛЬНЫЙ ОПТИМИЗМ.
ДЛЯ КАЖДОГО РЕБЕНКА – СВОЯ ПЕДАГОГИКА.

ПЕДАГОГУ ДОЛЖНО БЫТЬ ПРИСУЩЕ ВСЕ ЛУЧШЕЕ: И УЛЫБКА, И СТРОГОСТЬ, И СДЕРЖАННОСТЬ, И СКРОМНОСТЬ, И ЧУТКОСТЬ, И ИСКРЕННОСТЬ, И ИНТЕЛЛИГЕНТНОСТЬ, И ОБЩИТЕЛЬНОСТЬ,
И ЛЮБОВЬ К ЖИЗНИ.

РЕБЕНОК – «БЛАГОРОДНЫЙ ЧЕЛОВЕК»

ПУТЬ К УСПЕХУ

УТВЕРЖДАЙТЕ В РЕБЕНКЕ КАЧЕСТВА, КОТОРЫХ В НЕМ НЕТ ИЛИ ОНИ СЛАБЫЕ (ДОРИСОВЫВАЙТЕ РЕБЕНКА) – ТЫ ДОБРЫЙ, ТЫ УМНЫЙ И Т.Д.

РЕБЕНОК СТРЕМИТСЯ К ТОЙ МОДЕЛИ, КОТОРУЮ ДОРИСОВАЛ УЧИТЕЛЬ.

РАЗВИТИЕ УСКОРЯЕТСЯ ИЛИ ЗАМЕДЛЯЕТСЯ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ СРЕДЫ, ОТ КАЧЕСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА.

ЭТОТ ПРОЦЕСС СОЗДАЮТ ВЗРОСЛЫЕ ЛЮДИ.

ЗАПОВЕДИ ПЕДАГОГА.

- ▣ Верить в безграничность способностей ребенка.
- ▣ Никто тебе не друг, никто тебе не враг. Каждый тебе учитель.
- ▣ Верить в свою искру Божью. Каждый вынашивает в себе вселенскую педагогику.
- ▣ Верить в силу гуманной педагогики. Она не сразу дает плоды.
- ▣ Прояви упорство, мужество и самопожертвование.

ЛЮБИТЬ ДЕТЕЙ И КАЖДОГО РЕБЕНКА:

- ▣ ИСКРЕННО, ЧЕСТНО, ОТ ВСЕГО СЕРДЦА;
- ▣ СПОКОЙНО, ТЕРПЕЛИВО, ДОВЕРИТЕЛЬНО;
 - ▣ НЕЖНО, КРАСИВО, ИЗЯЩНО;
- ▣ ПРЕДАННО, ПОСТОЯННО, БЕЗ УСЛОВНОСТЕЙ;
- ▣ ВООДУШЕВЛЕННО, ВДОХНОВЕННО, УВЛЕЧЕННО;
- ▣ ЗАБОТЛИВО, МУЖЕСТВЕННО, ПОНИМАЮЩЕ;
- ▣ С УТВЕРЖДЕНИЕМ, УВАЖЕНИЕМ, ВОЗВЫШЕНИЕМ;

БЕРЕЧЬ И ЗАЩИЩАТЬ КАЖДОГО РЕБЕНКА ОТ:

- ▣ невоспитанных, невежд, от пустых нравоучений;
- ▣ града отметок, отупляющих проверок и домашних заданий;
- ▣ скуки, чувства вины, лжи и агрессии, сквернословия, равнодушия, от пошлых чувств и мыслей, насилия безнравственных развлечений, СМИ;
- ▣ грубости, оскорблений, повышенного тона, раздражения, угроз и лжи, фальши, корысти, насмешек.

- Любовь воспитывается любовью.
- Доброта воспитывается добротой.
- Честность воспитывается честностью.
- Духовность воспитывается духовностью.
 - Нравственность воспитывается нравственностью.
- Обучая и воспитывая других – развивайся сам.