
Педагогларның тәҗрибә
Педагогларның тәҗрибә уртаклашу
уртаклашу чарасы буларак
чарасы буларак –
мастер-класс үткөрүне оештыру
мастер-класс үткөрүне
оештыру

***Уңышлы технология +
компетентлы специалист +
коллегалар өчен аңлаешлылык =
мастер класс***

***“Мин моны ничек эшлэргэ белэм.
Мин сезне өйрэтэм”.***



Мастер –класс тематикасы үз эченә түбәндәгеләрне алтырға мөмкин:

- Актуаль проблема һәм технологияләрне күзәтү;
- Технологияләр куллануның төрле аспекты һәм алымнары
- Технологияләрне практикада куллануның авторлык методлары

Мастер-класс барышында катнашучылар түбөндөгө эш төрлөрө башкаралар

- - Мастер-класс темасы буенча эшкәртмәләрне өйрәнәләр
- - Алынган нәтижәләр буенча фикер йөртүдә катнашалар
 - Сораулар бирәләр, консультация алалар
- - Тикшерелгән проблеманы чишү буенча үз фикерләрен әйтә алалар.

Мастер – классның үз структурасы була: яңа белемнәр кертү, шул белемнәрне ныгыту, рефлексия (йомгаклау).

Яңа белемнәр кертү – бу мастер-класс барышының теоретик өлеше.

Әлеге этапта эшчәнлекнең билгеле юнәлеше буенча мастер-класс житәкчесенең педагогик тәҗрибәсе тәкъдим ителә.

Ныгыту өлешендә кирәкле күнекмәләр булдыру процессында алынган белемнәрне эшкәртүгә вакыт бирелә

Рефлексия. һәр катнашучы практик эшчәнлек өчен конкрет рекомендацияләр алалар

Бу түбәндәгеләр булырга мөмкин:

- эшчәнлек, белем бирү, үз белемеңне үстерү программасын һ.б. күрсәтү
- педагогның үз эшчәнлегендә кулланган аерымы
- эш формаларын күрсәтүе
- аерымы эш методларын күрсәтү
- эшчәнлекнең инновацион моментларын күрсәтү

Мастер-класс күрсәткәндә түбәндәге эш формалары кулланышка керергә

МӨМКИН

лекция

-практик эш

-интеграцион эш(лексик-практик
эш)



**Мастер-класска өзөрлөк
вакытында мастер түбөндөгө
документларны өзөрлөргө
МӨМКИН:**

мастер-классның буклеты

конспекты

презентация





⋮



