Педагогларның тәҗрибә уртаклашу чарасы буларак мастер-класс үткәрүне оештыру

Педагогларның тәҗрибә уртаклашу чарасы буларак – мастер-класс үткәрүне оештыру

Уңышлы технология +

компетентлы специалист +

коллегалар өчен аңлаешлылык =

мастер класс

“Мин моны ничек эшләргә беләм.
Мин сезне өйрәтәм”.

Мастер –класс тематикасы үз эченә түбәндәгеләрне алырга мөмкин:

-Актуаль проблема һәм технологияләрне күзәтү;

-Технологияләр куллануның төрле аспектлары һәм алымнары

-Технологияләрне практикада куллануның авторлык методлары

Мастер-класс барышында катнашучылар түбәндәге эш төрләре башкаралар

- - Мастер-класс темасы буенча эшкәртмәләрне өйрәнәләр
- - Алынган нәтиҗәләр буенча фикер йөртүдә катнашалар

  - Сораулар бирәләр, консультация алалар
- - Тикшерелгән проблеманы чишү буенча үз фикерләрен әйтә алалар.

Мастер – класснық үз структурасы була: яңа белемнәр кертү, шул белемнәрне ныгыту, рефлексия (йомгаклау).

Яңа белемнәр кертү **– бу мастер-класс барышының теоретик өлеше.**

Әлеге этапта эшчәнлекнең билгеле юнәлеше буенча мастер-класс җитәкчесенең педагогик тәҗрибәсе тәкъдим ителә.

Ныгыту **өлешендә кирәкле күнекмәләр булдыру процессында алынган белемнәрне эшкәртүгә вакыт бирелә**

Рефлексия. **Һәр катнашучы практик эшчәнлек өчен конкрет рекомендацияләр алалар**

Бу түбәндәгеләр булырга мөмкин:

-

эшчәнлек, белем бирү, үз белемеңне үстерү программасын һ.б. күрсәтү

-педагогның үз эшчәнлегендә кулланган аерым эш формаларын күрсәтүе

-аерым эш методларын күрсәтү

-эшчәнлекнең инновацион моментларын күрсәтү

Мастер-класс күрсәткәндә түбәндәге эш формалары кулланышка керергә мөмкин

- -лекция
- -практик эш
- -интеграцион эш(лексик-практик эш)

Мастер-класска әзерлек вакытында мастер түбәндәге документларны әзерләргә мөмкин:

мастер-класснының буклеты

конспекты

презентация