

**ПЕДСОВЕТ
"ФОРМИРОВАНИЕ
МАТЕМАТИЧЕСКИХ
СПОСОБНОСТЕЙ.
СПОСОБЫ И ФОРМЫ
РАБОТЫ»**

Часть 2

Станция Профессиональная

«Модель успешного занятия

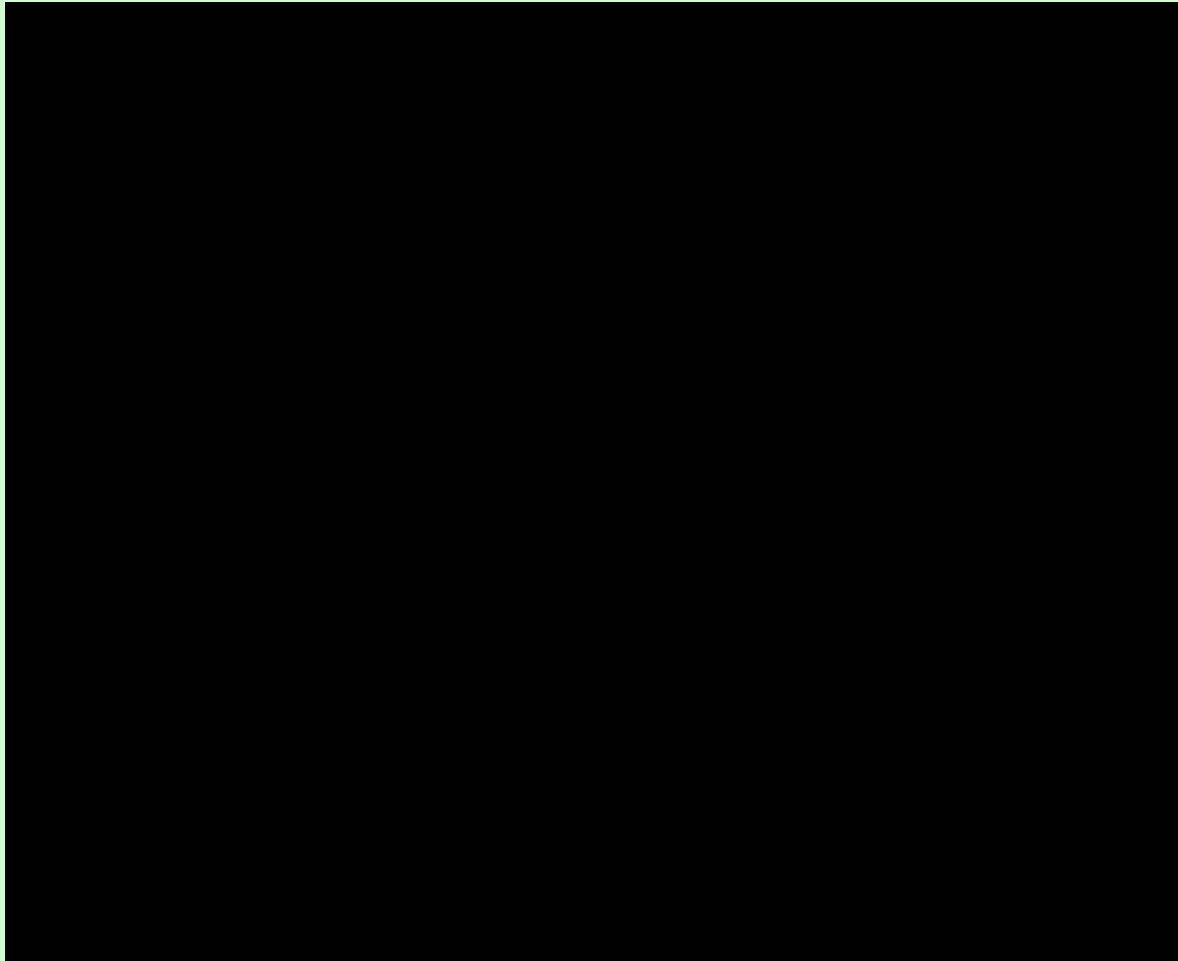
Подготовки педагога Казакова Е. М., ст.
воспитатель МБОУ «Устьянская

СОШ» СП д/с «Солнышко»





Математика в ДОУ



Модель успешного занятия по ФЭМП



Подготовка к занятию – это

- продумывание программного содержания**
- продумывание форм организации деятельности детей**
- подбор разнообразного материала**

Программные задачи на занятиях по ФЭМП :

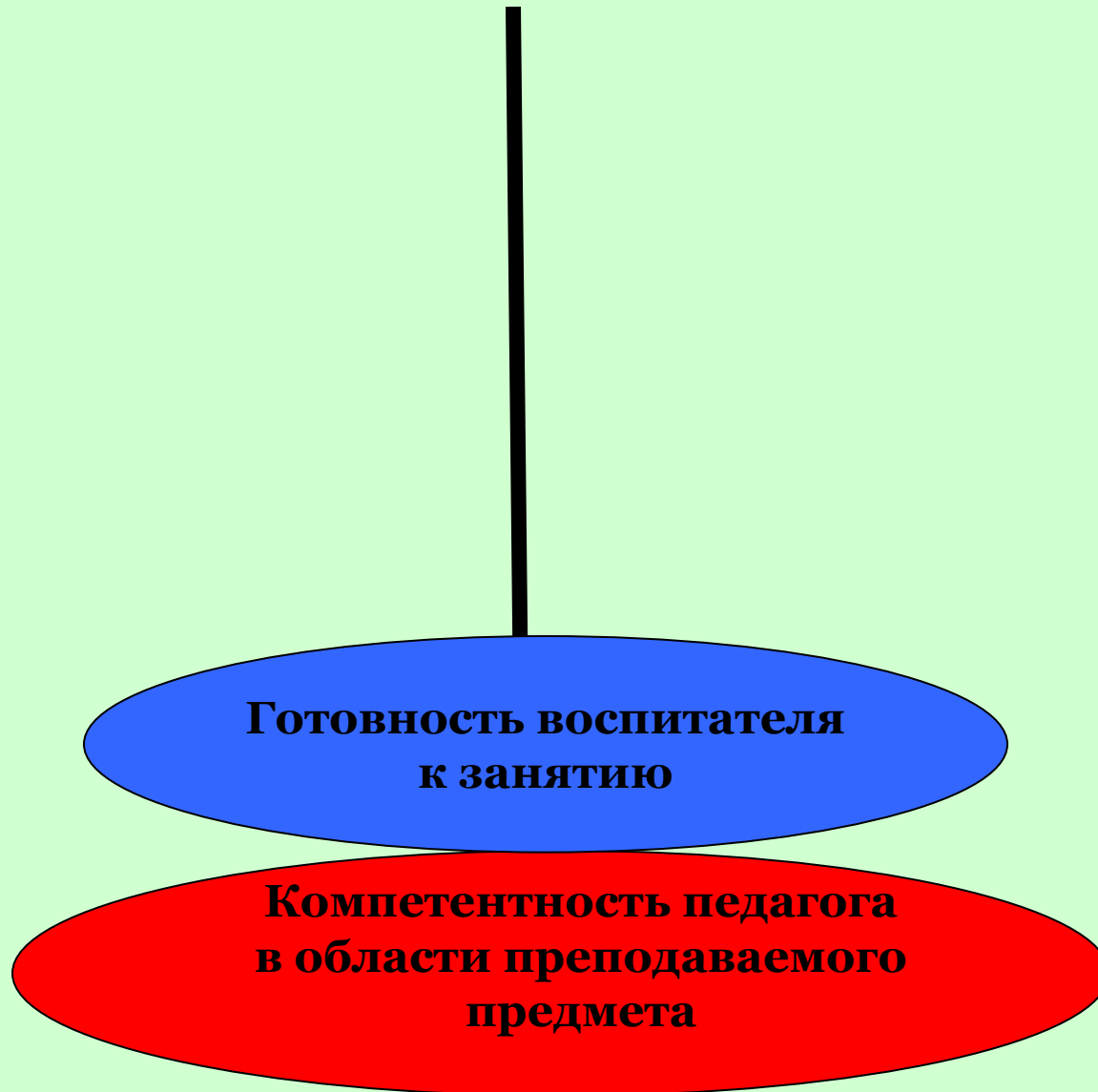
□ Образовательные

□ Развивающие

□ Воспитательные

□ Речевые

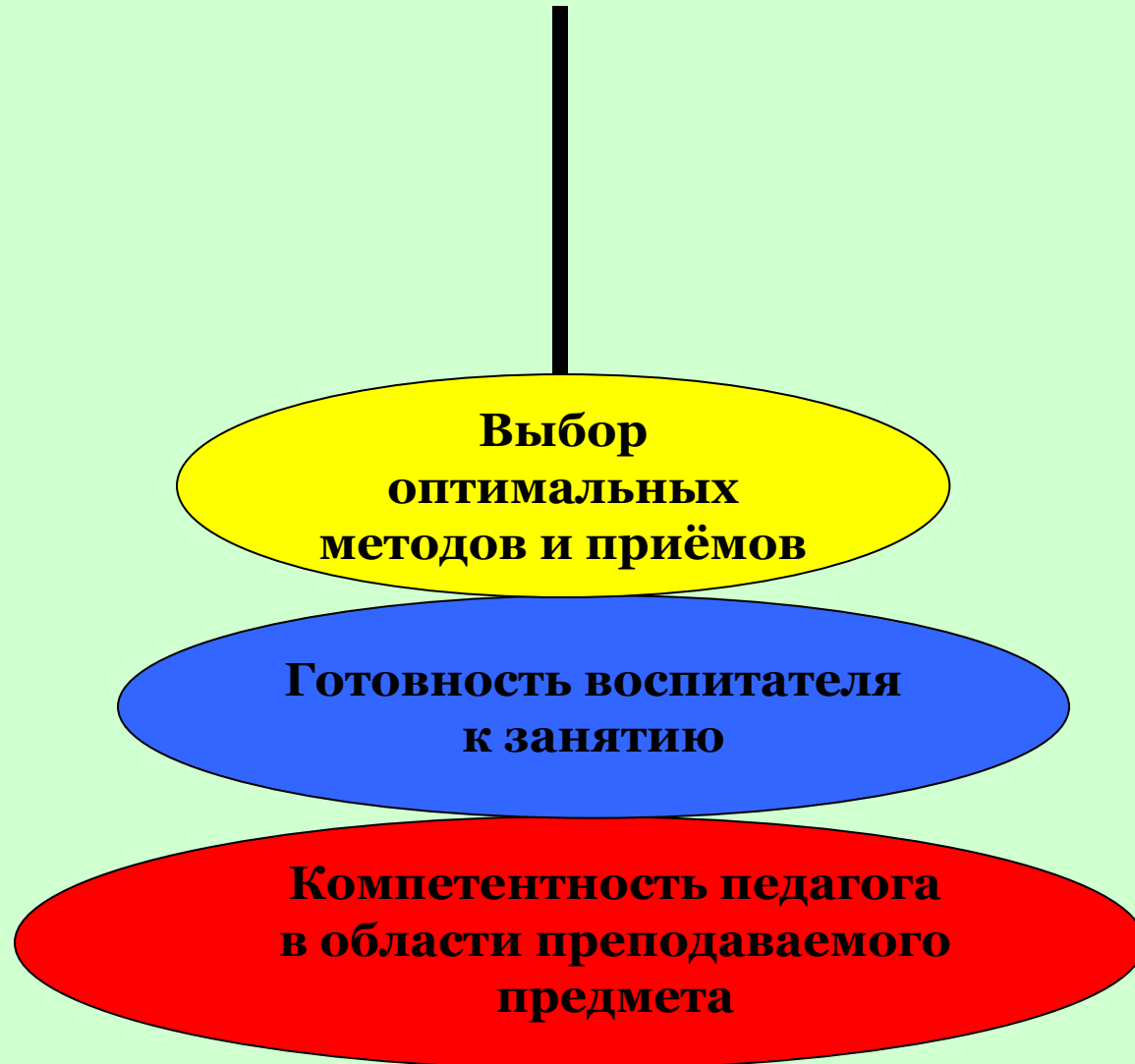
Модель успешного занятия по ФЭМП



Методы обучения на занятиях по ФЭМП :


- Словесные**
- Практические**
- Наглядные**
- Игровые**

Модель успешного занятия по ФЭМП



Дидактический материал должен быть:

- в достаточном количестве на каждого ребёнка + запасной материал**
- художественно оформлен**
- различным на каждом занятии**
- понятен детям**
- соответствовать друг другу**



**Правильный подбор
демонстрационного и
раздаточного материала**

**Выбор оптимальных
методов и приёмов**

**Готовность воспитателя к
занятию**

**Компетентность педагога
в области преподаваемого
предмета**

Просклоняты :

1 команда - 675 шаров

2 команда - 947 стульев

- И. П. (сколько?)*
- Р. П. (скольких?)*
- Д. П. (скольким?)*
- В. П. (сколько?)*
- Т. П. (сколькими?)*
- П. П. (о скольких?)*

Речь воспитателя должна быть:

- Грамотной и в отношении грамматики, и в отношении математики**
- Точной, краткой, чёткой, ясной**

**Грамотная
речь
воспитателя**

**Правильный подбор
демонстрационного и
раздаточного
материала**

**Выбор оптимальных
методов и приёмов**

**Готовность воспитателя к
занятию**

**Компетентность педагога
в области преподаваемого
предмета**

Модель успешного занятия по ФЭМП





7 станция ИТОГОВАЯ

Примерное решение педсовета:

1. Принять к сведению рекомендации по итогам тематической проверки по организации занятий, планированию воспитательно-образовательной работы с детьми и родителями, по использованию демонстрационного и дидактического материала, устранить замечания.

Срок: до конца года. Ответственные: воспитатели.

2. Воспитателям рекомендовать к использованию опыт работы Невзоровой Е. С. «Авторские развивающие игры как эффективное средство развития логического мышления старших дошкольников». Данный опыт рекомендовать для размещения на сайте детского сада «Солнышко». Срок: до 25 мая 2016 г.

3. Признать опыт работы воспитателей старшей речевой группы Пачиной Т. Н., Акишиной Н. В., учителя - логопеда Фалёвой А. С. над проектом «Организация логопедического уголка в речевой группе» инновационным и рекомендовать к использованию.

Срок: постоянно. Ответственные: воспитатели.

4. Отчеты по реализации проектов по формированию КГН и столового этикета представить на итоговом педсовете.