

**ПЕДСОВЕТ  
"ФОРМИРОВАНИЕ  
МАТЕМАТИЧЕСКИХ  
СПОСОБНОСТЕЙ.  
СПОСОБЫ И ФОРМЫ  
РАБОТЫ»**

Часть 2

Станция Профессиональная

«Модель успешного занятия

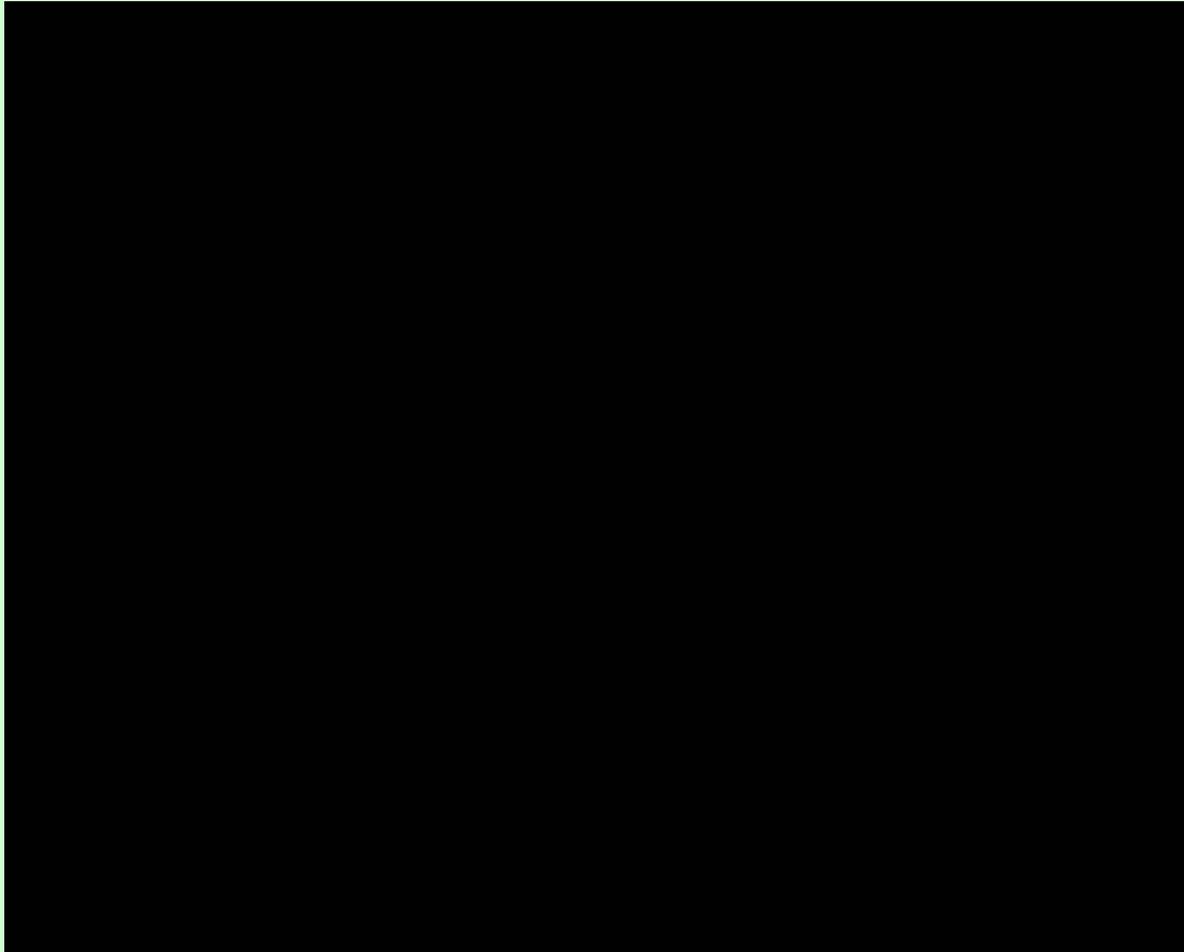
Подготовки педагога Казакова Е. М., ст.  
воспитатель МБОУ «Устьянская

СОШ» СП д/с «Солнышко»





# Математика в ДОУ



# Модель успешного занятия по ФЭМП



# **Подготовка к занятию – это**

- продумывание программного содержания**
- продумывание форм организации деятельности детей**
- подбор разнообразного материала**

# **Программные задачи на занятиях по ФЭМП :**

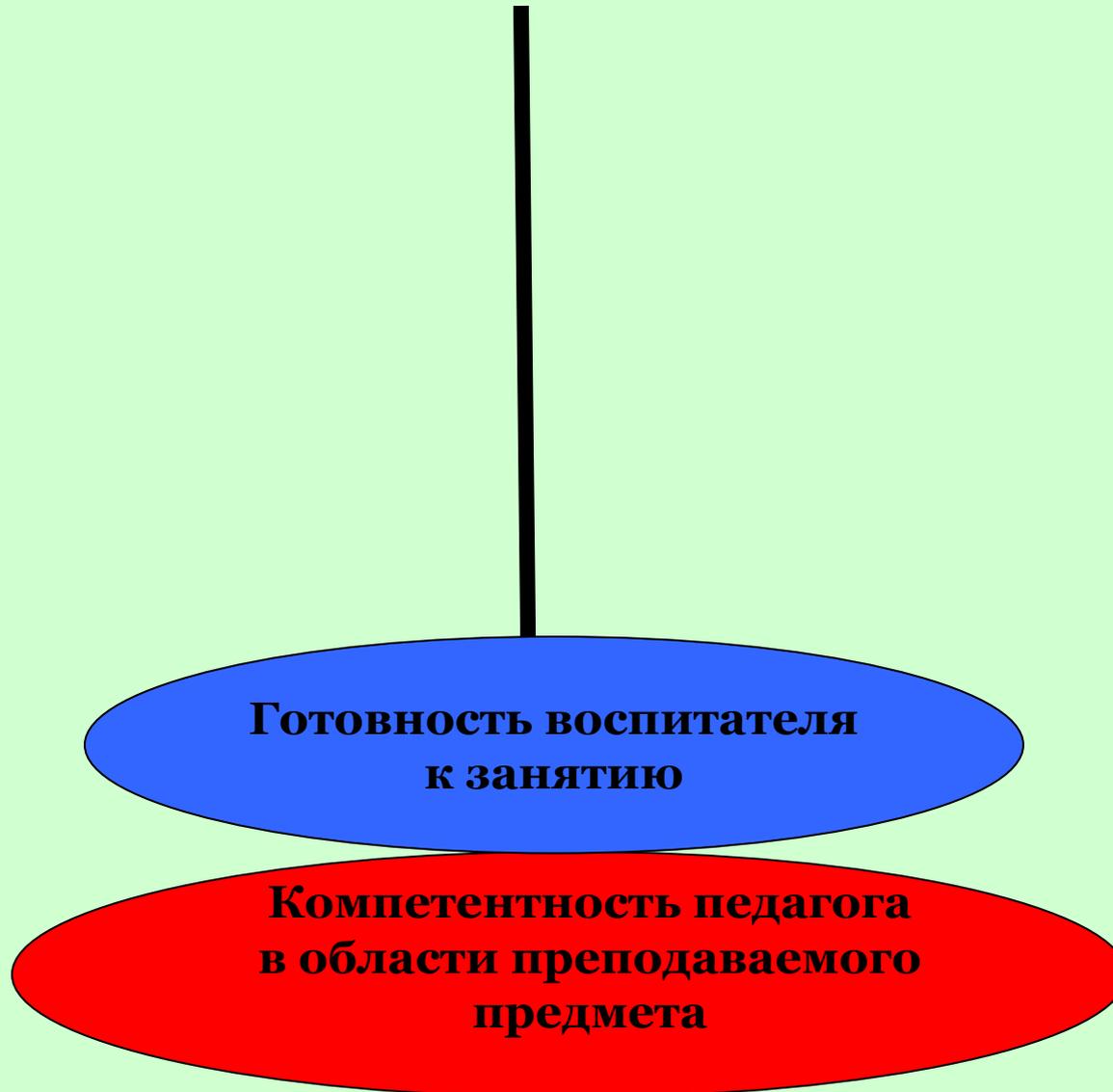
**□ Образовательные**

**□ Развивающие**

**□ Воспитательные**

**□ Речевые**

# Модель успешного занятия по ФЭМП



# **Методы обучения на занятиях по ФЭМП :**

- Словесные**
- Практические**
- Наглядные**
- Игровые**

# Модель успешного занятия по ФЭМП



# **Дидактический материал должен быть:**

- в достаточном количестве на каждого ребёнка + запасной материал**
- художественно оформлен**
- различным на каждом занятии**
- понятен детям**
- соответствовать друг другу**



**Правильный подбор  
демонстрационного и  
раздаточного материала**

**Выбор оптимальных  
методов и приёмов**

**Готовность воспитателя к  
занятию**

**Компетентность педагога  
в области преподаваемого  
предмета**

# *Просклонять :*

*1 команда - 675 шаров*

*2 команда - 947 стульев*

- *И.П. ( сколько?)*
- *Р. П. (скольких?)*
- *Д.П. (скольким?)*
- *В. П.( сколько?)*
- *Т. П. (сколькими?)*
- *П. П. (о скольких?)*

# **Речь воспитателя должна быть:**

- Грамотной и в отношении грамматики, и в отношении математики**
- Точной, краткой, чёткой, ясной**

**Грамотная  
речь  
воспитателя**

**Правильный подбор  
демонстрационного и  
раздаточного  
материала**

**Выбор оптимальных  
методов и приёмов**

**Готовность воспитателя к  
занятию**

**Компетентность педагога  
в области преподаваемого  
предмета**

**Модель успешного занятия по ФЭМП**





## 7 станция ИТОГОВАЯ

### Примерное решение педсовета:

1. Принять к сведению рекомендации по итогам тематической проверки по организации занятий, планированию воспитательно-образовательной работы с детьми и родителями, по использованию демонстрационного и дидактического материала, устранить замечания.

Срок: до конца года. Ответственные: воспитатели.

2. Воспитателям рекомендовать к использованию опыт работы Невзоровой Е. С. «Авторские развивающие игры как эффективное средство развития логического мышления старших дошкольников». Данный опыт рекомендовать для размещения на сайте детского сада «Солнышко». Срок: до 25 мая 2016 г.

3. Признать опыт работы воспитателей старшей речевой группы Пачиной Т. Н., Акишиной Н. В., учителя - логопеда Фалёвой А. С. над проектом «Организация логопедического уголка в речевой группе» инновационным и рекомендовать к использованию.

Срок: постоянно. Ответственные: воспитатели.

4. Отчеты по реализации проектов по формированию КГН и столового этикета представить на итоговом педсовете.